

**САНКТ – ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
СТАЦИОНАРНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ «ДОМ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБСЛУЖИВАНИЯ «ИВЕРСКИЙ» ИМЕНИ В.Г. ГОРДЕНЧУКА**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом директора  
№ 102 от 29.08 2025г.

Директор

С.В.Белая  
2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«ШАГ ЗА ШАГОМ»**

2года

/срок освоения/

от 18 до 60 лет

/возраст обучающихся/

Разработчик: Гайсина Алла Вячеславовна, старший педагог дополнительного образования.

Санкт-Петербург  
2025

## Содержание

1.Пояснительная записка-----	3
2. Организационно-педагогические условия реализации программы-----	5
3.Сводный учебный план-----	6
4.Учебный план по годам обучения-----	7
5.Календарный учебный график-----	8
6.Оценочные материалы-----	8
7.Методические материалы -----	9
8.Рабочая программа -----	10

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Шаг за шагом» имеет социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность, т.к. ориентирована на социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе и создает условия для социальной практики в реальной жизни обучающихся.

*Адресат программы.* Программа предназначена для взрослых людей трудоспособного возраста с интеллектуальной недостаточностью.

*Актуальность* и педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она направлена на практическую подготовку обучающихся с недостатком интеллекта к самостоятельной жизни и труду и позволяет охватить все вопросы, необходимые для ведения домашнего хозяйства и жизни в социуме.

Программа разработана на основе переработанных и адаптированных к условиям Центра социальной реабилитации методических пособий с учетом психофизических возможностей обучающихся:

-Сборник программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5-9 классы) А. К. Аксенова, А.П. Антропов, И.М. Бгажнокова и др. –М., Просвещение, 2006 «Домоводство»;

- Гладкая В.В., «Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» Методическое пособие, М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2003 г.

-Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей. -5-е изд., испр.и доп.-М.:АРКТИ, 2020.-312с.(Метод. биб-ка)Е.Д. Худенко, Г.Ф. Гаврилычева, Е.Ю. Селиванова, В.В. Титова.

Особенностью программы является то, что она позволяет обучающимся (недавно прибывшим на проживание в Центр социальной реабилитации) быстрее адаптироваться к условиям проживания в Центре.

Уровень освоения общеразвивающей программы - базовый. Результативность освоения программы заключается в:

- освоении прогнозируемых результатов программы.

***Срок реализации общеразвивающей программы -2 года.***

***Объём общеразвивающей программы:***

1 год обучения	2 год обучения	объем курса обучения
168	168	336

**Цель программы:** абилитация (адаптация) обучающихся трудоспособного возраста с ограниченными интеллектуальными возможностями здоровья к условиям проживания в Центре социальной реабилитации.

**Задачи:**

***Обучающие:***

-формировать у обучающихся знания и умения, которые помогут им в самостоятельной жизни;

-формировать интерес к хозяйственно-бытовому труду;

-обучать жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам;

-повышать самостоятельность в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности;

-формировать представление о современном жилище;

-обучать приемам безопасной работы с различными инструментами и приспособлениями;

- обучать навыкам осуществления покупок, уборки помещений, ухода за жилищем;

-познакомить с инфраструктурой г.Тосно и Тосненского района.

***Развивающие:***

-развивать эмоционально-волевую сферу;

-развивать навыки самоорганизации, самоуправления, самоконтроля;

- развивать навыки практической деятельности;
- расширять кругозор и словарный запас.

**Воспитательные:**

- воспитывать позитивные качества личности;
- воспитывать уважительное отношение к труду людей;
- воспитывать потребность вести себя соответственно установленным правилам культурного поведения;
- воспитывать самостоятельность в решении различных жизненных ситуаций;
- воспитывать гуманные чувства: чуткость, справедливость, честность;
- воспитывать привычку к здоровому и безопасному образу жизни;
- способствовать укреплению здоровья;
- помогать бороться с вредными привычками
- расширять знания о государственных символах - флаге, гербе, гимне России.

**Планируемые результаты,** получаемые обучающимися в результате освоения программы.

**Основным результатом** является абилитация обучающихся, развитие у них навыков проживания в центре социальной реабилитации, вступление в социальное общение и налаживание контактов с окружающими. Программа поможет обучающимся научиться жить полноценной жизнью, осваивая навыки, которые позволят им быть независимыми и успешными в решении повседневных задач.

**Предметные:**

- знание основных приемов ухода за жилищем;
- знание о правилах хранения одежды, белья, обуви и ухода за ними;
- знание о влиянии вредных привычек на здоровье человека;
- знание основных статей доходов и расходов;
- знание и умение подбирать моющие средства для стирки различных изделий; владение навыками ручной стирки мелких вещей;
- знание инфраструктуры Тосненского района (магазины, почта, культурно-досуговые центры, музеи, поликлиника);
- умение совершать покупки в магазинах г.Тосно и Тосненского района (Пятерочка, Магнит, Универмаг г. Тосно и др.)
- умение составлять личный бюджет на неделю, месяц;

**Метапредметные результаты освоения программы:**

(сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, что является наиболее сложным в обучении лиц данной категории и зависит от уровня развития интеллекта;

- способность принимать и сохранять учебные цели и задачи на практическом уровне;
- умение контролировать и оценивать свои действия и исправлять свои ошибки;
- умение осуществлять элементарные логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление причинно-следственных и временных зависимостей;
- умение сотрудничать с педагогом и другими обучающимися во время образовательного процесса.

**Личностными результатами** изучения программы являются:

- сформированность таких личностных качеств как трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- открытость миру и людям, умение общаться и устанавливать доброжелательные отношения с окружающими людьми и купировать возникающие конфликты;
- способность к пониманию, сочувствию и состраданию другим людям;
- активность, нацеленность на продуктивную деятельность и решение возникающих проблем;

-нацеленность на здоровый образ жизни и стремление его соблюдать.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Обучение по программе осуществляется на русском языке.**

**Форма обучения:** очная, возможно использование электронного обучения с применением информационно-телекоммуникационных сетей.

#### **Особенности реализации общеразвивающей программы:**

Количество часов на темы и порядок их прохождения могут изменяться педагогом в зависимости от имеющихся условий обучения. При составлении ежегодного календарно-тематического планирования педагог имеет право, если для этого есть объективные причины (низкий либо высокий уровень обученности и обучаемости, отсутствие соответствующих материально-технических условий и другое), заменить некоторое количество тем - не более одной трети или убрать наиболее сложные темы, увеличив количество часов на другие, и обосновать свое решение в пояснительной записке рабочей программы.

#### **Условия набора и формирования групп.**

К освоению данной программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования. Наполнение групп до 15 человек. Возможен дополнительный набор в течение учебного года.

### **Формы организации и проведения занятий**

Занятия проводятся по подгруппам

#### **Формы, методы и приемы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся.**

Основными методами в работе по программе являются:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, инструктаж);
- наглядный (показ иллюстраций, готовых изделий, работа по образцу);
- практический (выполнение задания, игры, самостоятельная работа)

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- *фронтальная*: работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение);
- *подгрупповая*: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определенных задач;
- задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого обучающегося (подгруппы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав подгруппы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- *коллективная*: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми обучающимися одновременно.

#### **Материально-техническое обеспечение программы:**

- Для проведения занятий необходим кабинет, оборудованный столами и стульями, демонстрационной доской.
- Стулья и столы
- Телевизор
- Музыкальный центр
- Доска магнитная
- *Наглядно-иллюстрационный материал*:
- Плакаты, журналы
- *Канцелярские принадлежности*:
- Тетради в клетку 12-18 листов
- Ручки шариковые
- Карандаши простые, цветные

- Клей карандаш
- Резинка –ластик
- Фломастеры, краски, кисточки

### 3.Сводный учебный план.

№	Разделы	1 год			2 год			Формы контроля
		всего	теория	практика	всего	теория	практика	
1.	Введение. Входная диагностика.	2	1	1	2	1	1	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос.
2.	Трудовое воспитание.	34	4	30	36	6	30	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
3.	Личностное развитие; основы социализации.	30	4	26	28	8	20	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение
4.	Основы финансовой грамотности.	22	2	20	26	6	20	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос.
5.	Будь здоров.	34	4	30	30	4	26	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
6.	Я-гражданин России.	24	4	20	24	4	20	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
7.	Моя малая Родина (инфраструктура Тосненского района)	20	4	16	20	4	16	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
8.	Промежуточная диагностика.	2	-	2	-	-	-	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
9.	Итоговая диагностика.				2	-	2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
	<b>Итого:</b>	<b>168</b>	23	157	<b>168</b>	33	135	Беседа, опрос

#### 4. Учебный план по годам обучения. 1 год обучения.

№	Разделы	1 год			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение. Входная диагностика.	2	1	1	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос.
2.	Трудовое воспитание.	34	4	30	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
3.	Личностное развитие; основы социализации.	30	4	26	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение
4.	Основы финансовой грамотности.	22	2	20	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос.
5.	Будь здоров.	34	4	30	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
6.	Я-гражданин России.	24	4	20	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
7.	Моя малая Родина (инфраструктура Тосненского района)	20	4	16	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
8.	Промежуточная диагностика.	2	-	2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
	<b>Итого:</b>	<b>168</b>	<b>23</b>	<b>157</b>	Беседа, опрос

#### 2 год обучения.

№	Разделы	2 год			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение. Входная диагностика.	2	1	1	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос.
2.	Трудовое воспитание.	36	6	30	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
3.	Личностное развитие; основы социализации.	28	8	20	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение
4.	Основы финансовой грамотности.	26	6	20	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос.
5.	Будь здоров.	30	4	26	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
6.	Я-гражданин России.	24	4	20	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
7.	Моя малая Родина (инфраструктура Тосненского района)	20	4	16	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
8.	Итоговая диагностика.	2	-	2	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
	<b>Итого:</b>	<b>168</b>	<b>33</b>	<b>135</b>	Беседа, опрос

## 5.Календарный учебный график.

Год обучения	Дата обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября 2025года	31 мая 2026 года	42	168	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	1 сентября 2026года	31 мая 2027 года	42	168	2 раза в неделю по 2 часа

## 6.Оценочные материалы

Способы определения результативности:

- входной контроль: собеседование, проводится в начале обучения по программе.
  - текущий контроль: опрос, наблюдение, проводится по окончанию первого полугодия.
  - подведение итогов реализации программы – по окончании реализации программы.
- Форма подведения итогов: выставка.

### Формы фиксации образовательных результатов освоения программы

Методы диагностики:

- Наблюдение. Методом наблюдения педагог оценивает параметры ценностно-личностных качеств. Наблюдение ведется непрерывно в течение всего периода обучения.
- Опрос/беседа. Используется для знакомства с обучающимся, налаживания контакта, установления изменений после долгого отсутствия

На основе педагогического наблюдения, беседы определяется уровень освоения обучающимся программы, опираясь на критерии, разработанные на основе задач и ожидаемых результатов программы:

Проверка усвоения теоретических знаний и сформированности практических навыков по программе «Шаг за шагом» проводится в конце учебного года. Педагог проводит контрольное тестирование, которое состоит из теоретических вопросов и практических заданий.

Результаты диагностики заносятся в диагностическую карту.

### Условные обозначения:

- 0 балл – не выполняет;
- 1 балла – выполняет только в совместной деятельности;
- 2 балла – выполняет под контролем;
- 3 балла – выполняет самостоятельно.

**Диагностика результативности усвоения  
дополнительной общеразвивающей  
программы «Шаг за шагом»**

№ п/п	Знания, умения навыки	сроки обследования		примечание
		входная	итоговая	
1.	распорядок дня			
2.	правила пожарной безопасности			
3.	правила личной гигиены			
4.	правила общения с сотрудниками, со сверстниками			
5.	символы государства (герб, флаг, гимн)			
6.	государственные праздники			
7.	назначение помещений квартиры			
8.	виды одежды			
9.	назначение и правила пользования электроприборами			
10.	режим питания			
11.	место и правила хранения продуктов			
12.	источники доходов			
13.	основные статьи расходов			
14.	влияние вредных привычек на здоровье человека			
15.	виды отдыха, виды досуговой деятельности			
16.	умение ориентироваться в пос.Нурма, г.Тосно			
	<b>Итого баллов</b>			

0-8 не усвоил программу;

9-48 усвоил программу.

Наличие проблем:

Выводы и рекомендации:

Педагог дополнительного образования:

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Список литературы для педагога

1. Энциклопедия домашнего хозяйства, - М: АСТ, 2017 г.
- 2.Галле А.Г., Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала 5 класс. Учебник для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. -Самара: Русское слово, 2014 г.
- 3.Галина А.И., Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала 7 класс. Учебник для учащихся с ограниченными возможностями здоровья - Самара: Русское слово, 2014 г.
- 4.Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Методическое пособие. - М: Издательство НЦ ЭНАС, 2003 г.
- 5.Худенко Е.Д., Гаврилычева Г.Ф, Селиванова Е.Ю., Титова В.В. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме. Пособие для воспитателей и учителей. -5-е изд., испр. и доп.- М.: АРКТИ, 2010. -312с.
- 6.Зырянова В.А., Хамина И.А. Подготовка младшего обслуживающего персонала 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология» -Самара: Современные образовательные технологии, 2013 г.

7. Сборник программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5-9 классы) А. К. Аксенова, А.П. Антропов, И.М. Бгажнокова и др. –М.: Просвещение, 2006г.

8. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 1. Сборник 2.- М.; ВЛАДОС, 2012 г.

9. Шпек Отто. Люди с умственной отсталостью. Обучение и воспитание –М., 2003г.

## **8. Рабочая программа**

к дополнительной общеразвивающей программе

«Шаг за шагом»

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- формировать у обучающихся знания и умения, которые помогут им в самостоятельной жизни;
- формировать интерес к хозяйственно-бытовому труду;
- обучать жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам;
- повышать самостоятельность в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности;
- формировать представление о современном жилище;
- обучать приемам безопасной работы с различными инструментами и приспособлениями;
- научить навыкам приготовления пищи, осуществлению покупок, уборки помещений, ухода за жилищем;
- познакомить с инфраструктурой г.Тосно и Тосненского района.

#### **Развивающие:**

- развивать эмоционально-волевую сферу;
- развивать навыки самоорганизации, самоуправления, самоконтроля;
- развивать навыки практической деятельности;
- расширять кругозор и словарный запас.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать позитивные качества личности;
- воспитывать уважительное отношение к труду людей;
- воспитывать потребность вести себя соответственно установленным правилам культурного поведения;
- воспитывать самостоятельность в решении различных жизненных ситуаций;
- воспитывать гуманные чувства: чуткость, справедливость, честность;
- воспитывать привычку к здоровому и безопасному образу жизни;
- способствовать укреплению здоровья;
- помогать бороться с вредными привычками
- расширять знания о государственных символах - флаге, гербе, гимне России.

## **Содержание программы**

### **1 год обучения.**

#### **1. Введение.**

*Теория:* Знакомство. Распорядок дня. Охрана труда. Правила пожарной безопасности.

*Практика:* Учебно-тренировочная эвакуация.

Диагностика на начало учебного года.

#### **2. Трудовое воспитание.**

*Теория:* Правила личной гигиены. Последовательность уборки своей комнаты.

Белье, его виды и назначения: постельное, кухонное, нательное. Моющие средства для разных видов белья. Правила пользования моющими средствами. Виды одежды и обуви, их назначение. Профессии людей, создающих одежду, обувь. Уход за одеждой и обувью  
Рабочая, повседневная одежда и обувь. Виды одежды и обуви по сезонам.

*Практика:* Игра: «Как нужно ухаживать за собой». Акция «В гостях у Мойдодыра» - рисунки о личной гигиене. Практикум: Уборка и соблюдение порядка на тумбочке. Практикум: Размещение предметов по своим местам, вытирание пыли и соблюдение порядка, (игра «Где находится...»). Практикум: удаление пыли со столов, стульев, подоконников. (игра «Найди место для этой вещи»). Час труда: «Сухая уборка помещений. Час труда: «Отработка последовательности уборки помещений». Отработка практических навыков подметания полов» Практическое занятие: Уборка и заправка своей постели, назначение каждого предмета постельного белья. Практикум: Моющие средства: сода, мыло, стиральный порошок, (игра «Четвертый лишний»). Практическое занятие: «Отработка навыков правильного складывания одежды для хранения и соблюдения правил ее хранения». Презентация с элементами д/и: «Профессии людей, создающих одежду, обувь (швея, сапожник). Практикум: чистка верхней одежды щеткой, уход за обувью - чистка от грязи. Практическое занятие: «Уход за повседневной обувью. Правила пользования кремом и щеткой для обуви». Практикум: подбор одежды для работы. Экскурсия в прачечную.

### **3. Личностное развитие; основы социализации.**

*Теория:* Роль общения в жизни людей. Правила поведения в современном обществе. Правила общения со сверстниками, с сотрудниками, с малознакомыми людьми. Конфликт и как его можно избежать, учимся управлять своими эмоциями. Нормы поведения в наиболее типичных ситуациях (в корпусе, на улице, в столовой, в магазине, и др.).

*Практика:* Беседа с элементами д/и: «Мир вокруг и наше поведение». Беседа-театрализация: «Когда можно и нельзя (ситуация поведения в Центре)». Беседа с элементами д/и: «Волшебная палочка-это речь». Игра-драматизация: «Конфликты: как с помощью речи их можно решить». Беседа-диалог с элементами театрализации: «Высмеивание, обзывание-зачем это надо?». Беседа с элементами театрализации: «Другие по отношению к тебе: как аукнется, так и откликнется». Ситуационная игра с элементами театрализации: «Вместе тесно, а врозь скучно». Беседа-диалог с элементами театрализации: «Поза, мимика и жесты». Практическое занятие с элементами театрализации: «Диалог с другом». Час общения «Обсуждение проблем группы». Практикум: «Общение с сотрудниками». Час общения с элементами театрализации: «Как вести себя в незнакомом обществе». Практикум с элементами театрализации: «Мы умеем обращаться к людям». Практикум с элементами театрализации: «Отработка правил коммуникативного поведения на улице»; поездка в Нурму-общение с жителями пос. Нурма.

### **4. Основы финансовой грамотности.**

*Теория:* Деньги. Виды денежных знаков. Источники доходов. Основные статьи расходов. Хозяйственные расходы. Расходы на досуг, поездки, культурные нужды. Пластиковая карта.

*Практика:* Тренировочное упражнение «Денежные знаки». Дидактическая игра: «Планирование расходов на день, неделю». Тренировочное упражнение: «Составление личного бюджета на неделю». Беседа с элементами д/и: «Стоимость товара. Скидки на товар». Беседа-диалог с элементами д/и: «Наименование магазинов и продовольственных отделов». Дидактическая игра «Где продают? ««Булочная», «Овощи и фрукты», «Одежда», «Обувь». Тренировочное упражнение «Как расплачиваться пластиковой картой, пин код» Практическое занятие-театрализация: «Правила оплаты в общественном транспорте. Социальных и коммерческих маршрутках». Беседа с элементами театрализации: «Документы необходимые при проезде в социальном транспорте». Сюжетно-ролевая игра «Я иду в кино».

### **5. Будь здоров .**

*Теория:* Здоровье человека; слагаемые здоровья. Режим дня. Питание и здоровье человека. Режим питания. Режим сна.

Здоровье и красота: здоровый образ жизни. Предметы и средства личной гигиены. Пагубное влияние вредных привычек на здоровье. Комплекс упражнений для оздоровительных минуток.

*Практика.* Дидактическая игра: «Полезные и вредные продукты». Беседа с элементами д/и: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». Беседа с элементами д/и: «Мой режим дня». Профилактическая беседа «Только я сам смогу уберечь свой организм от беды». Презентация с элементами д/и: «Полезная и вредная еда.» Беседа с элементами д/и: «Зачем мы спим? Гигиена сна». Беседа с элементами д/и: «Здоровье и красота», пословицы о красоте и здоровье Практикум: Соблюдение правил личной гигиены: мытье рук. Беседа с элементами д/и: Защита рук при пользовании моющими средствами. Презентация с элементами д/и «Средства личной гигиены». Беседа «Как защититься от болезней». Беседа с элементами д/и: «Мои зубы и рот». Практикум: Соблюдение правил личной гигиены –чистка зубов. Презентация с элементами д/и «Вредные привычки и здоровье». Проведение комплекса упражнений для оздоровительных минуток. (Физкультминутки). Беседа с элементами д/и «Что значит вред организму? Презентация с элементами д/и: «Курить-здоровью вредить!»

### **6.Я-гражданин России.**

*Теория:* Родина - место, где родился человек. Наша страна. Символы государства (флаг, гимн, герб). Кто управляет нашей страной. Главный Закон государства. Конституция РФ. Права и обязанности. Что такое правонарушение. Почему наказывают людей за совершенные проступки. Государственные праздники. Беседа: «Основной закон государства. День Конституции». Просмотр слайд-презентации «День защитника Отечества». Час общения: «Правонарушения и наказания». Беседа: «Кто управляет нашей страной. Президент- гарант власти в России».

*Практика:* Настольно-дидактическая игра «Моя родина -Россия». Презентация с элементами д/и: «Я горжусь своей страной». Д/ и «Символы государства». Практикум: Раскрашивание иллюстраций «Флаг», «Герб», прослушивание гимна РФ. Презентация с элементами д/и «Мои права, мои обязанности»». Практикум: Раскрашивание иллюстраций Государственный праздник «4 ноября-День народного единства»». Практикум: Раскрашивание иллюстраций «9 мая-день Победы». Беседа с элементами д/и: «Россия – наш общий дом», раскрашивание иллюстраций «День России».

### **7.Моя малая Родина (инфраструктура Тосненского района).**

*Теория:* Просмотр Слайд-презентации «Тосненский район». Расположение и название поселков Тосненского района (Нурма, Любань, Сельцо, г.Тосно, пос. Ушаки). Наличие инфраструктуры, возможной для посещения обучающимися по программе (магазины, банк, почта, вокзал, поликлиника, музеи, памятники, культурно-спортивные комплексы, дома культуры).

*Практика:* Моделирование ситуации «Поездка в пос. Нурма». Беседа-инструктаж с элементами театрализации: «Правила поведения в общественном транспорте».. Практикум: «Совместное составление маршрута на общественном транспорте при передвижении до пункта назначения и обратно. Моделирование ситуации «Поездка в г. Тосно». Практикум «Составление алгоритма передвижения от вокзала г.Тосно до почты».

### **8.Промежуточная диагностика.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

#### ***Предметные:***

- знания о распорядке дня;
- знания об охране труда;
- знания о правила пожарной безопасности;

- знания о правила общения со сверстниками, с сотрудниками, с малознакомыми людьми;
- знания о назначении помещений квартиры;
- знания о назначении одежды;
- знания о назначении белья;
- умения привести в порядок свою обувь и одежду
- знания о санитарных требованиях к помещению кухни;
- знания о режиме питания;
- знания об источниках доходов и основных статьях расходов;
- знания о различии между досуговой деятельностью, развлечением и отдыхом;
- знания об условиях и сроках хранения продуктов;
- назначение и правила пользования электроприборами;
- знания о символах государства (герб, флаг, гимн);
- знания о государственных праздниках;
- умение ориентироваться в пос. Нурма, г.Тосно.

#### ***Метапредметные:***

- развитие у обучающихся способности принимать и сохранять учебные цели и задания;
- развитие умения контролировать и оценивать свои действия и исправлять свои ошибки;
- развитие умения осуществлять элементарные логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление причинно-следственных и временных зависимостей;
- развитие умения сотрудничать с педагогом и другими обучающимися во время образовательного процесса;
- умение понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- умение оценивать правильность выполнения обучающей задачи;
- развитие монологической и диалогической речи.

#### ***Личностные***

- умение работать в коллективе;
- умение оказывать помощь;
- умение проявлять самостоятельность;

### **Рабочая программа воспитания.**

Цель – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основ социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

#### **Формы и содержание деятельности:**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках обучения по общеразвивающей программе «Шаг за шагом» и участия, обучающихся в различных мероприятиях. Реализация воспитательного потенциала предусматривает: беседы с обучающимися на различные темы (патриотическое воспитание, домашний очаг и т.д.), праздничные мероприятия.

#### **Планируемые результаты и формы их проявления.**

- знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека;
- усвоение обучающимися духовно- нравственных ценностей, традиций (социально значимых знаний);
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;

- формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

## **Содержание программы 2 год обучения.**

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- совершенствовать у обучающихся знания и умения, которые помогут им в самостоятельной жизни;
- продолжить формирование интереса к хозяйственно-бытовому труду;
- продолжить обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам;
- повышать самостоятельность в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности;
- совершенствовать представление о современном жилище;
- совершенствовать приемы безопасной работы с различными инструментами и приспособлениями;
- совершенствовать навыки осуществления покупок, уборки помещений, ухода за жилищем;
- продолжить знакомство с инфраструктурой г.Тосно и Тосненского района.

#### **Развивающие:**

- совершенствовать развитие эмоционально-волевой сферы;
- совершенствовать развитие навыков самоорганизации, самоуправления, самоконтроля;
- совершенствовать развитие навыков практической деятельности;
- продолжить расширять кругозор и словарный запас.

#### **Воспитательные:**

- совершенствовать воспитание позитивных качества личности;
- совершенствовать воспитание уважительного отношение к труду людей;
- совершенствовать потребность вести себя соответственно установленным правилам культурного поведения;
- воспитывать самостоятельность в решении различных жизненных ситуаций;
- воспитывать гуманные чувства: чуткость, справедливость, честность;
- воспитывать привычку к здоровому и безопасному образу жизни;
- способствовать укреплению здоровья;
- помогать бороться с вредными привычками
- углублять знания о государственных символах - флаге, гербе, гимне России.

### **1.Введение.**

*Теория:* Знакомство. Распорядок дня. Охрана труда. Правила пожарной безопасности. Понятие о доме, семье.

*Практика:* Учебно-тренировочная эвакуация.

Диагностика на начало учебного года.

### **2. Трудовое воспитание.**

*Теория:* Функциональное назначение всех помещений квартиры и дома, гигиенические требования, предъявляемые к жилым помещениям: чистота, свежий воздух, освещенность, тепло.

Правила личной гигиены. Виды одежды и обуви, их назначение. Рабочая, повседневная одежда и обувь. Уход за одеждой и обувью.

Белье, его виды и назначения: постельное, кухонное, нательное. Моющие средства для разных видов белья.

Помощники в доме. Электрочайник- назначение в хозяйстве, правила пользования. Холодильник- назначение в хозяйстве, правила пользования. Правила пожарной безопасности.

*Практика:* Дидактическая игра «Мой дом» (Найди нужное место). Презентация с элементами д/и «Кухня: предметное наполнение: мебель, бытовая техника и оборудование; кухонная посуда». Д/и «Подбери бытовую технику для кухни». Д/и «Спальня», «Что лишнее». Час труда: «Отработка последовательности уборки помещений». Час труда: «Сухая уборка помещений. Отработка практических навыков подметания полов». Час труда: «Отработка навыков уборки пыли со столов, тумбочек, подоконников» и т.д.

Дидактическая игра по подбору одежды по заданной ситуации и в зависимости от сезона «Подбери пару». Практикум: Подбор одежды для работы. Практикум: Подбор одежды для поездок. Практическое занятие-инструктаж: «Правила и порядок хранения личных вещей в шкафу, отработка практических навыков».

Практическое занятие: «Подбор моющих средств для нательного белья». Практическое занятие: «Стирка нательного белья (носки, трусы)».

Практическое занятие: «Подготовка электрического чайника для кипячения воды. Уход за чайником». Практическое занятие «Правильное распределение продуктов в холодильнике. Уход за холодильником». Раскрашивание иллюстраций о пожарной безопасности: «Огонь-друг, огонь-враг!».

### **3. Личностное развитие; основы социализации.**

*Теория:* Правила общения со сверстниками, с сотрудниками, с малознакомыми людьми. Роль общения в жизни людей Отработка норм поведения в наиболее типичных ситуациях (в корпусе, на улице, в столовой, в магазине, и др.).

*Практика:* Беседа с элементами д/и: «О вспыльчивости и выдержанности». Беседа-театрализация: «Азбука воспитанного человека». Час общения «Поговорим про настроение», учимся управлять своими эмоциями Беседа с элементами д/и: «Спасибо, пожалуйста, здравствуйте (культура речи)». Игра-драматизация: «Разговор о разговоре». Беседа-диалог с элементами театрализации: «Азбука вежливости». Беседа с элементами театрализации: «Другие по отношению к тебе.». Ситуационная игра с элементами театрализации: «Что прилично, а что неприлично». Беседа-диалог с элементами театрализации: «Поза, мимика и жесты». Практическое занятие с элементами театрализации: «Быть среди людей (каких друзей мы выбираем)». Час общения «Обсуждение проблем группы». Практикум: «Общение с сотрудниками». Час общения с элементами театрализации: «Дома и в гостях». Практикум с элементами театрализации: «Мы умеем обращаться к людям». Практикум с элементами театрализации: «Отработка правил коммуникативного поведения на улице». Поездка в Нурму-общение с жителями пос. Нурма.

### **4. Основы финансовой грамотности.**

*Теория:* Деньги, история денежных знаков. Источники доходов. Основные статьи расходов. Хозяйственные расходы. Расходы на досуг, культурные нужды. Банковская карта. Безналичные деньги и платежи. «Банкомат» - знакомство с банкоматом и его функциями. Защита от мошенничества при использовании банкоматом. Использование мобильного банкинга. Как работает онлайн-банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

*Практика:* Тренировочное упражнение «Планирование расходов на день, неделю». Тренировочное упражнение: «Составление личного бюджета на неделю». Беседа с элементами д/и: «Стоимость товара. Скидки на товар.» Моделирование ситуации «Мы-покупатели». Дидактическая игра «Найди нужный продукт». Тренировочное упражнение «Денежные знаки». Тренировочное упражнение «Как расплачиваться пластиковой картой. Тренировочное упражнение «Что написано в чеке?». Презентация с элементами д/и: «Знакомство с банкоматом и его функциями». Беседа-диалог с элементами д/и:

«Наименование магазинов и продовольственных отделов». Беседа с элементами д/и: «Виды специализированных магазинов: «Хозяйственные товары», «Электроника», «Мебель» и др. Беседа с элементами театрализации: «Правила оплаты в общественном транспорте. Социальных и коммерческих маршрутках». «Документы необходимые при проезде в социальном транспорте». Сюжетно-ролевая игра «Я иду в магазин».

### **5. Будь здоров.**

*Теория:*

Секреты здоровья. Вредные и полезные привычки в питании. Фрукты лучшие продукты. Овощи на твоём столе. Полезные и вредные: жвачки, конфеты, шоколад. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Вредные привычки: курение, сквернословие, алкоголизм. Вред наркотических средств. Пути борьбы с наркотиками. Разговор о вреде курения для здоровья. Курение — это болезнь. Беседа по профилактике курения курительных смесей. Разговор о вреде алкоголя для здоровья.

*Практика:*

Дидактическая игра: «Полезные и вредные продукты». Беседа с элементами д/и: «Выбери полезные продукты (овощи и фрукты)». Беседа с элементами д/и: «Очень вкусная еда, но не полезная она: сладости, чипсы, напитки (пепси, фанта и т. д.)». Беседа с элементами театрализации «Как защититься от болезней». Практикум: Соблюдение правил личной гигиены: мытье рук. Практикум: Соблюдение правил здоровья –чистка зубов. Беседа с элементами д/и: «Я выбираю здоровье». Викторина «Наши верные друзья». Презентация с элементами д/и «Вредные привычки и здоровье». Беседа с элементами д/и: «Алкоголь-враг здоровью».

Беседа с элементами д/и: «Наркотик-это яд». Раскрашивание иллюстраций «Неравнодушное отношение каждого – залог успешной борьбы распространением наркотических средств». Беседа с элементами д/и «Что значит вред организму?» Презентация с элементами д/и: «Курить-здоровью вредить!». Практическое занятие: «Нет вредным привычкам» -раскрашивание иллюстраций. Игра «Путешествие в страну здоровья». Проведение комплекса упражнений для оздоровительных минуток. (Физкультминутки).

### **6. Я-гражданин России.**

*Теория:* Наша Родина. Наша страна-Россия. Москва-столица нашей родины. Символы государства (флаг, гимн, герб). Символ России(неофициальный) –береза. Главный Закон государства. Конституция РФ. Права и обязанности. Государственные праздники.

*Практика:* Настольно-дидактическая игра «Моя родина -Россия». Игра - беседа «Родная страна». Игра - путешествие «Широка страна моя родная!» Дидактическая игра: «Кто в какой стране живет». Настольно – печатная игра «Мы разные, но мы вместе». Игра-путешествие «Москва-главный город нашей Родины», чтение отрывков из произведений: Б. Житков «Красная площадь», Г. Юрмин «Царь – башня». «Игра-путешествие «Береза-символ России», рисование (раскрашивание иллюстраций). Игра – занятие «Государственные символы России». Дидактическая игра «Узнай наш герб». Дидактическая игра «Узнай наш флаг». Конкурс рисунков «Символы государства». Беседа «В семье единой». Раскрашивание иллюстраций Государственный праздник «День народного единства». Беседа «Маленькая история про большую войну». Раскрашивание иллюстраций «9 мая-день Победы Раскрашивание иллюстраций «День России».

### **7. Моя малая Родина (инфраструктура Тосненского района).**

*Теория:* Расположение и название поселков Тосненского района (Нурма, Любань, Сельцо, г.Тосно, пос. Ушаки). Просмотр Слайд-презентации «Тосненский район». Наличие инфраструктуры, возможной для посещения обучающимися по программе (магазины, банк, почта, вокзал, поликлиника, музеи, памятники, культурно-спортивные комплексы, дома культуры).

*Практика:* Моделирование ситуации «Поездка в пос. Нурма». Беседа-инструктаж с элементами театрализации: «Правила поведения в общественном транспорте».

Практическое занятие с элементами театрализации: «Правила поведения в экстренных случаях, в транспорте, связанные с жизнью и здоровьем». Практикум: «Совместное составление маршрута на общественном транспорте при передвижении до пункта назначения и обратно. Экскурсия в магазин «Пятерочка пос. Нурма». Моделирование ситуации «Поездка в г. Тосно». Практикум «Составление алгоритма передвижения от вокзала г.Тосно до почты». Экскурсия в г. Тосно- «Почта». Составление алгоритма передвижения «Вокзал-Нурма, на общественном транспорте (маршрутка)». Практическое занятие с элементами театрализации: «Правила поведения в экстренных случаях, в транспорте, связанные с жизнью и здоровьем» Практикум «Составление алгоритма передвижения от ЦСР до магазина «Магнит». Экскурсия в магазин «Магнит» пос. Нурма».

### **8.Итоговая диагностика.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

#### ***Предметные:***

- знания о распорядке дня;
- знания об охране труда;
- знания о правила пожарной безопасности;
- знания о правила общения со сверстниками, с сотрудниками, с малознакомыми людьми;
- знания о назначении помещений квартиры;
- знания о назначении одежды;
- знания о назначении белья;
- умения привести в порядок свою обувь и одежду
- знания о санитарных требованиях к помещению кухни;
- знания о режиме питания;
- знания об источниках доходов и основных статьях расходов;
- знания о различии между досуговой деятельностью, развлечением и отдыхом.
- знания об условиях и сроках хранения продуктов;
- назначение и правила пользования электроприборами;
- символы государства (герб, флаг, гимн)
- государственные праздники
- умение ориентироваться в пос. Нурма, г.Тосно.

#### ***Метапредметные:***

- развитие у обучающихся способности принимать и сохранять учебные цели и за
- развитие у них умения контролировать и оценивать свои действия и исправлять свои ошибки;
- развитие у них умения осуществлять элементарные логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление причинно-следственных и временных зависимостей;
- развитие умение сотрудничать с педагогом и другими обучающимися во время образовательного процесса
- умение понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- умение оценивать правильность выполнения обучающей задачи.
- развитие монологической и диалогической речи

#### ***Личностные***

- умение работать в коллективе;
- оказывать помощь;
- проявлять самостоятельность;

САНКТ – ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
СТАЦИОНАРНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
НАСЕЛЕНИЯ «ДОМ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ «ИВЕРСКИЙ»  
ИМЕНИ В.Г. ГОРДЕНЧУКА

СОГЛАСОВАНО

Старший педагог  
дополнительного образования

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
социально-реабилитационным  
отделением

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Шаг за шагом»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения  
Пон.-ср

подгруппа № 1

Гайсина Алла Вячеславовна, старший педагог дополнительного образования.

**Календарно-тематическое планирование  
1 подгруппа.**

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Название раздела, темы занятия	Количество часов
1.	01.09.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>1. Введение.</b> <i>Теория:</i> Знакомство. Распорядок дня. Охрана труда. Правила пожарной безопасности. <i>Практика:</i> Учебно-тренировочная эвакуация. Диагностика на начало учебного года.	2ч
2.	03.09.2025	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <i>Теория:</i> Правила личной гигиены. <i>Практика:</i> Игра: «Как нужно ухаживать за собой»	2ч.
3.	08.09.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <i>Теория:</i> Правила личной гигиены. <i>Практика:</i> Акция «В гостях у Мойдодыра» - рисунки о личной гигиене.	2ч.

4.	10.09.2025	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <i>Теория:</i> Последовательность уборки своей комнаты. <i>Практика:</i> Уборка и соблюдение порядка на тумбочке.	2ч
5.	15.09.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <i>Теория:</i> Последовательность уборки своей комнаты. <i>Практика:</i> Практикум: Размещение предметов по своим местам, вытирание пыли и соблюдение порядка, (игра «Где находится...»)	2ч
6.	17.09.2025	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <i>Теория:</i> Последовательность уборки своей комнаты. <i>Практика:</i> удаление пыли со столов, стульев, подоконников. (игра «Найди место для этой вещи»).	2ч
7.	22.09.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <i>Теория:</i> Последовательность уборки своей комнаты. <i>Практика:</i> Час труда: «Отработка последовательности уборки помещений».	2ч
8.	24.09.2025	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <i>Теория:</i> Последовательность уборки своей комнаты. <i>Практика:</i> Час труда: «Сухая уборка помещений».	2ч
9.	29.09.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <i>Практика:</i> Отработка практических навыков подметания полов»	2ч
10.	01.10.2025	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <i>Теория:</i> Белье, его виды и назначения: постельное, кухонное, нательное <i>Практика:</i> Уборка и заправка своей постели, назначение каждого предмета постельного белья.	2ч
11.	06.10.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <i>Теория:</i> Моющие средства для разных видов белья. Правила пользования моющими средствами. <i>Практика:</i> Моющие средства: сода, мыло, стиральный порошок, (игра «Четвертый лишний»).	2ч
12.	08.10.2025	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <i>Теория:</i> Виды одежды и обуви, их назначение. <i>Практика:</i> «Отработка навыков правильного складывания одежды для хранения и соблюдения правил ее хранения»	2ч

13.	13.10.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <i>Теория:</i> Профессии людей, создающих одежду, обувь. <i>Практика:</i> Презентация с элементами д/и: «Профессии людей, создающих одежду, обувь (швея, сапожник)	2ч
14.	15.10.2025	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <i>Теория:</i> Уход за одеждой и обувью. <i>Практика:</i> Чистка верхней одежды щеткой, уход за обувью - чистка от грязи.	2ч
15.	20.10.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <i>Теория:</i> Рабочая, повседневная одежда и обувь. <i>Практика:</i> Практическое занятие: «Уход за повседневной и сменной обувью. Правила пользования кремом и щеткой для обуви».	2ч
16.	22.10.2025	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <i>Теория:</i> Рабочая, повседневная одежда. <i>Практика:</i> Практикум: подбор одежды для работы.	2ч
17.	27.10.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <i>Теория:</i> Виды одежды и обуви по сезонам. <i>Практика:</i> Практическое занятие-инструктаж: «Правила и порядок хранения личных вещей в шкафу, отработка практических навыков».	2ч
18.	29.10.2025	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <i>Практика:</i> Экскурсия в прачечную.	2ч
19.	03.11.2025	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Теория:</i> Государственные праздники. <i>Практика:</i> Раскрашивание иллюстраций Государственный праздник «7 ноября-День согласия и примирения».	2ч
20.	05.11.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Теория:</i> Родина- место, где родился человек. Наша страна. <i>Практика:</i> Настольно-дидактическая игра «Моя родина -Россия».	2ч
21.	10.11.2025	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>4. Основы финансовой грамотности.</b> <i>Теория:</i> Деньги. Виды денежных знаков. <i>Практика:</i> Тренировочное упражнение «Денежные знаки»	2ч.
22.	12.11.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>4. Основы финансовой грамотности.</b> <i>Теория:</i> Источники доходов. <i>Практика:</i> Дидактическая игра:	2ч

			«Планирование расходов на день, неделю».	
23.	17.11.2025	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>4. Основы финансовой грамотности.</b> <i>Теория:</i> Источники доходов. <i>Практика:</i> Тренировочное упражнение: «Составление личного бюджета на неделю».	2ч
24.	19.11.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>4. Основы финансовой грамотности.</b> <i>Теория:</i> Основные статьи расходов. <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и: «Стоимость товара. Скидки на товар»	2ч
25.	24.11.2025	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>4. Основы финансовой грамотности.</b> <i>Теория:</i> Хозяйственные расходы. <i>Практика:</i> Беседа-диалог с элементами д/и: «Наименование магазинов и продовольственных отделов» .	2ч
26.	26.11.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>4. Основы финансовой грамотности.</b> <i>Практика:</i> Дидактическая игра «Где продают? «Булочная», «Овощи и фрукты», «Одежда», «Обувь».	2ч
27.	01.12.2025	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>4. Основы финансовой грамотности.</b> <i>Теория:</i> Пластиковая карта. <i>Практика:</i> Тренировочное упражнение «Как расплачиваться пластиковой картой, пин код»	2ч
28.	03.12.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>4. Основы финансовой грамотности.</b> <i>Теория:</i> Пластиковая карта. <i>Практика:</i> Тренировочное упражнение «Как расплачиваться пластиковой картой, пин код».	2ч
29.	08.12.2025	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Теория:</i> Главный Закон государства. Конституция РФ. <i>Практика:</i> Беседа «Основной закон государства. День Конституции».	2ч.
30.	10.12.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Теория:</i> Права и обязанности. <i>Практика:</i> Презентация с элементами д/и: «Мои права, мои обязанности».	2ч.
31.	15.12.2025	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Теория:</i> Кто управляет нашей страной. <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и: «Кто управляет нашей страной. Президент- гарант власти в России».	2ч.
32.	17.12.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Практика:</i> Презентация с элементами д/и: «Я горжусь своей страной».	2ч.
33.	22.12.2025	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>4. Основы финансовой грамотности.</b> <i>Теория:</i> Расходы на досуг, поездки, культурные нужды.	2ч

			<i>Практика:</i> Занятие-театрализация: «Правила оплаты в общественном транспорте. Социальных и коммерческих маршрутках	
34.	24.12.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>4. Основы финансовой грамотности</b> <i>Практика:</i> Беседа с элементами театрализации: «Документы необходимые при проезде в социальном транспорте».	2ч
35.	29.12.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>4. Основы финансовой грамотности.</b> <i>Теория:</i> Расходы на досуг, поездки, культурные нужды. <i>Практика:</i> Сюжетно-ролевая игра «Я иду в кино».	2ч
36.	12.01.2026	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Теория:</i> Роль общения в жизни людей. <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и: «Мир вокруг и наше поведение».	2ч
37.	14.01.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Практика:</i> Час общения «Обсуждение проблем группы».	2ч
38.	19.01.2026	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Теория:</i> Правила поведения в современном обществе. <i>Практика:</i> Беседа-театрализация: «Когда можно и нельзя (ситуация поведения в Центре)».	2ч
39.	21.01.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Теория:</i> Правила общения со сверстниками, с сотрудниками, с малознакомыми людьми. <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и: «Волшебная палочка-это речь».	2ч
40.	26.01.2026	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Теория:</i> Конфликт и как его можно избежать, учимся управлять своими эмоциями <i>Практика:</i> Игра-драматизация: «Конфликты: как с помощью речи их можно решить».	2ч.
41.	28.01.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Теория:</i> Конфликт и как его можно избежать, учимся управлять своими эмоциями <i>Практика:</i> Беседа-диалог с элементами театрализации:	2ч.

			«Высмеивание, обзывание-зачем это надо?»).	
42.	02.02.2026	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Практика:</i> Беседа с элементами театрализации: «Другие по отношению к тебе: как аукнется, так и откликнется»	2ч.
43.	04.02.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Практика:</i> Ситуационная игра с элементами театрализации: «Вместе тесно, а врозь скучно»	2ч.
44.	09.02.2026	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Практика:</i> Беседа-диалог с элементами театрализации: «Поза, мимика и жесты»	2ч.
45.	11.02.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Практика:</i> Практическое занятие с элементами театрализации: «Диалог с другом».	2ч.
46.	16.02.2026	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Практика:</i> Час общения «Обсуждение проблем группы».	2ч.
47.	18.02.2026	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Теория:</i> Государственные праздники. <i>Практика:</i> Просмотр слайд-презентации с элементами д/и: «День защитника Отечества».	2ч.
48.	25.02.2026	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Теория:</i> Нормы поведения в наиболее типичных ситуациях (в корпусе, на улице, в столовой, в магазине, и др.). <i>Практика:</i> Практикум: «Общение с сотрудниками».	2ч.
49.	02.03.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Теория:</i> Нормы поведения в наиболее типичных ситуациях (в корпусе, на улице, в столовой, в магазине, и др.). <i>Практика:</i> Час общения с элементами театрализации: «Как вести себя в незнакомом обществе».	2ч.
50.	04.03.2026	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Практика:</i> Практикум с элементами театрализации: «Мы умеем	2ч.

			обращаться к людям»	
51.	09.03.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Практика:</i> Практикум с элементами театрализации: «Отработка правил коммуникативного поведения на улице»; поездка в Нурму-общение с жителями пос. Нурма.	2ч.
52.	11.03.2026	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Здоровье человека; слагаемые здоровья. <i>Практика:</i> Дидактическая игра: «Полезные и вредные продукты».	2ч.
53.	16.03.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Режим дня. <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».	2ч.
54.	18.03.2026	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>5.Будь здоров</b> <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и: «Мой режим дня».	2ч.
55.	23.03.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Питание и здоровье человека <i>Практика:</i> Профилактическая беседа «Только я сам смогу уберечь свой организм от беды».	2ч.
56.	25.03.2026	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Режим питания. Питание и здоровье человека. <i>Практика:</i> Профилактическая беседа «Только я сам смогу уберечь свой организм от беды».	2ч.
57.	30.03.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Режим сна. <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и: «Зачем мы спим? Гигиена сна».	2ч.
58.	01.04.2026	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Здоровье и красота: здоровый образ жизни. <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и: «Здоровье и красота», пословицы о красоте и здоровье	2ч.
59.	06.04.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Предметы и средства личной гигиены. <i>Практика:</i> Соблюдение правил личной гигиены: мытье рук. Игра «Что сначала. Что потом».	2ч.
60.	08.04.2026	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>5.Будь здоров</b> <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и: Защита рук при пользовании	2ч.

			моющими средствами.	
61.	04.05.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Предметы и средства личной гигиены. <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и «Как защититься от болезней».	2ч.
62.	06.05.2026	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Теория:</i> Государственные праздники. <i>Практика:</i> Раскрашивание иллюстраций «9 мая-день Победы».	2ч.
63.	11.05.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Предметы и средства личной гигиены. <i>Практика:</i> Презентация с элементами д/и «Средства личной гигиены».	2ч.
64.	13.05.2026	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Предметы и средства личной гигиены. <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и: «Мои зубы и рот».	2ч.
65.	18.05.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Практика:</i> Практикум: Соблюдение правил личной гигиены –чистка зубов.	2ч.
66.	20.05.2026	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Пагубное влияние вредных привычек на здоровье <i>Практика:</i> Презентация с элементами д/и «Вредные привычки и здоровье».	2ч.
67.	25.05.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Комплекс упражнений для оздоровительных минуток. <i>Практика:</i> Проведение комплекса упражнений для оздоровительных минуток. (Физкультминутки).	2ч.
68.	27.05.2026	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Пагубное влияние вредных привычек на здоровье <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и «Что значит вред организму».	2ч.
69.	01.06.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Пагубное влияние вредных привычек на здоровье <i>Практика:</i> Презентация с элементами д/и: «Курить-здоровью вредить!»	2ч.
70.	03.06.2026	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>7.Моя малая Родина (инфраструктура Тосненского района).</b> <i>Теория:</i> Просмотр Слайд-презентации «Тосненский район». (1ч.)	2ч.
71.	08.06.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>7.Моя малая Родина (инфраструктура Тосненского</b>	2ч.

			<b>района).</b> <i>Теория:</i> Просмотр Слайд-презентации «Тосненский район». (2ч.)	
72.	10.06.2026	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Теория:</i> Государственные праздники. <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и: «Россия – наш общий дом», раскрашивание иллюстраций «День России».	2ч.
73.	15.06.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>7.Моя малая Родина (инфраструктура Тосненского района).</b> <i>Теория:</i> Расположение и название поселков Тосненского района (Нурма, Любань, Сельцо, г.Тосно, пос. Ушаки).	2ч.
74.	17.06.2026	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>7.Моя малая Родина (инфраструктура Тосненского района).</b> <i>Теория:</i> Наличие инфраструктуры, возможной для посещения обучающимися по программе (магазины, банк, почта, вокзал, поликлиника, музеи, памятники, культурно-спортивные комплексы, дома культуры).	2ч.
75.	22.06.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>7.Моя малая Родина (инфраструктура Тосненского района).</b> <i>Практика:</i> Моделирование ситуации «Поездка в пос. Нурма».	2ч.
76.	24.06.2026	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>7.Моя малая Родина (инфраструктура Тосненского района).</b> <i>Практика:</i> Беседа-инструктаж с элементами театрализации: «Правила поведения в общественном транспорте».	2ч.
77.	10.08.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>7.Моя малая Родина (инфраструктура Тосненского района).</b> <i>Практика:</i> «Совместное составление маршрута на общественном транспорте при передвижении до пункта назначения и обратно».	2ч.
78.	12.08.2026	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>7.Моя малая Родина (инфраструктура Тосненского района).</b> <i>Практика:</i> Моделирование ситуации «Поездка в г. Тосно».	2ч.

79.	17.08.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Теория:</i> Символы государства (флаг, гимн, герб). <i>Практика:</i> Раскрашивание иллюстраций «Флаг», «Герб», прослушивание гимна РФ.	2ч.
80.	19.08.2026	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Теория:</i> Символы государства (флаг, гимн, герб). <i>Практика:</i> Д/и «Символы государства».	2ч.
81.	24.08.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Теория:</i> Что такое правонарушение. Наказание людей за совершенные проступки. <i>Практика:</i> Час общения с элементами д/и: «Правонарушения и наказания».	2ч.
82.	26.08.2026	11.15-12.00 12.15-13.00	<b>7.Моя малая Родина (инфраструктура Тосненского района).</b> <i>Практика:</i> Практикум «Составление алгоритма передвижения от вокзала г.Тосно до почты».	2ч.
83.	31.08.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	8. Промежуточная диагностика.	2ч.
<b>Итого:</b>				166час

В связи с праздничными датами и отпуском произведена корректировка программы раздел «Моя малая Родина (инфраструктура Тосненского района)» 2час, итого рабочая программа на 1 подгруппу составляет 166 час.

#### **Календарный план воспитательной работы.**

№п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения
1	«День знаний»	Праздничное мероприятие	01.09.2025
2	«Огородные диковинки»	Культурно-массовое мероприятие	Октябрь 2025
3	«Святки»	Культурно-массовое мероприятие	Январь 2026
4	«Масленица»	Культурно-массовое мероприятие	Март 2026
5	«Троица»	Культурно-массовое мероприятие	Июнь 2026
6	«День России»	Культурно-массовое мероприятие, Выставка	Июнь 2026
7	«День Российского флага»	Выставка	Август 2026
<b>Итого: 7</b>			

САНКТ – ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
СТАЦИОНАРНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
НАСЕЛЕНИЯ «ДОМ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ «ИВЕРСКИЙ»  
ИМЕНИ В.Г. ГОРДЕНЧУКА

СОГЛАСОВАНО  
Старший педагог  
дополнительного образования  
\_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
социально-реабилитационным  
отделением  
\_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Шаг за шагом»  
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения  
ср.-шт

подгруппа № 2

Гайсина Алла Вячеславовна, старший педагог дополнительного образования.

**Календарно-тематическое планирование  
подгруппа.**

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Название раздела, темы занятия	Количество часов
1.	03.09.2025	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>1. Введение.</b> <i>Теория:</i> Знакомство. Распорядок дня. Охрана труда. Правила пожарной безопасности. <i>Практика:</i> Учебно-тренировочная эвакуация. <i>Диагностика</i> на начало учебного года.	2ч
2.	05.09.2025	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b> <i>Теория:</i> Правила личной гигиены. <i>Практика:</i> Игра: «Как нужно ухаживать за собой»	2ч.
3.	10.09.2025	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b> <i>Теория:</i> Правила личной гигиены. <i>Практика:</i> Акция «В гостях у Мойдодыра» - рисунки о личной гигиене.	2ч.
4.	12.09.2025	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b> <i>Теория:</i> Последовательность уборки	2ч

			своей комнаты. <i>Практика:</i> Уборка и соблюдение порядка на тумбочке.	
5.	17.09.2025	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b> <i>Теория:</i> Последовательность уборки своей комнаты. <i>Практика:</i> Практикум: Размещение предметов по своим местам, вытирание пыли и соблюдение порядка, (игра «Где находится...»)	2ч
6.	19.09.2025	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b> <i>Теория:</i> Последовательность уборки своей комнаты. <i>Практика:</i> удаление пыли со столов, стульев, подоконников. (игра «Найди место для этой вещи»).	2ч
7.	24.09.2025	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b> <i>Теория:</i> Последовательность уборки своей комнаты. <i>Практика:</i> Час труда: «Отработка последовательности уборки помещений».	2ч
8.	26.09.2025	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b> <i>Теория:</i> Последовательность уборки своей комнаты. <i>Практика:</i> Час труда: «Сухая уборка помещений».	2ч
9.	02.10.2024	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b> <i>Практика:</i> Отработка практических навыков подметания полов»	2ч
10.	01.10.2025	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b> <i>Теория:</i> Белье, его виды и назначения: постельное, кухонное, нательное <i>Практика:</i> Уборка и заправка своей постели, назначение каждого предмета постельного белья.	2ч
11.	03.10.2025	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b> <i>Теория:</i> Моющие средства для разных видов белья. Правила пользования моющими средствами. <i>Практика:</i> Моющие средства: сода, мыло, стиральный порошок, (игра «Четвертый лишний»).	2ч
12.	08.10.2025	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b>	2ч

			<p><i>Теория:</i> Виды одежды и обуви, их назначение.</p> <p><i>Практика:</i> «Отработка навыков правильного складывания одежды для хранения и соблюдения правил ее хранения»</p>	
13.	10.10.2025	9.15-10.00 10.15-11.00	<p><b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b></p> <p><i>Теория:</i> Профессии людей, создающих одежду, обувь.</p> <p><i>Практика:</i> Презентация с элементами д/и: «Профессии людей, создающих одежду, обувь (швея, сапожник)»</p>	2ч
14.	15.10.2025	9.15-10.00 14.30-15.15	<p><b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b></p> <p><i>Теория:</i> Уход за одеждой и обувью.</p> <p><i>Практика:</i> Чистка верхней одежды щеткой, уход за обувью - чистка от грязи.</p>	2ч
15.	17.10.2025	9.15-10.00 10.15-11.00	<p><b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b></p> <p><i>Теория:</i> Рабочая, повседневная одежда и обувь.</p> <p><i>Практика:</i> Практическое занятие: «Уход за повседневной и сменной обувью. Правила пользования кремом и щеткой для обуви».</p>	2ч
16.	22.10.2025	9.15-10.00 14.30-15.15	<p><b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b></p> <p><i>Теория:</i> Рабочая, повседневная одежда.</p> <p><i>Практика:</i> Практикум: подбор одежды для работы.</p>	2ч
17.	24.10.2025	9.15-10.00 10.15-11.00	<p><b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b></p> <p><i>Теория:</i> Виды одежды и обуви по сезонам.</p> <p><i>Практика:</i> Практическое занятие-инструктаж: «Правила и порядок хранения личных вещей в шкафу, отработка практических навыков».</p>	2ч
18.	29.10.2025	9.15-10.00 14.30-15.15	<p><b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b></p> <p><i>Практика:</i> Экскурсия в прачечную.</p>	2ч
19.	31.10.2025	9.15-10.00 10.15-11.00	<p><b>6.Я-гражданин России.</b></p> <p><i>Теория:</i> Государственные праздники.</p> <p><i>Практика:</i> Раскрашивание иллюстраций Государственный праздник «7 ноября-День согласия и примирения».</p>	2ч
20.	05.11.2025	9.15-10.00 14.30-15.15	<p><b>6.Я-гражданин России.</b></p> <p><i>Теория:</i> Родина - место, где родился</p>	2ч

			человек. Наша страна. <i>Практика:</i> Настольно-дидактическая игра «Моя родина -Россия».	
21.	07.11.2025	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>4. Основы финансовой грамотности.</b> <i>Теория:</i> Деньги. Виды денежных знаков. <i>Практика:</i> Тренировочное упражнение «Денежные знаки»	2ч.
22.	12.11.2025	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>4. Основы финансовой грамотности.</b> <i>Теория:</i> Источники доходов. <i>Практика:</i> Дидактическая игра: «Планирование расходов на день, неделю».	2ч
23.	14.11.2025	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>4. Основы финансовой грамотности.</b> <i>Теория:</i> Источники доходов. <i>Практика:</i> Тренировочное упражнение: «Составление личного бюджета на неделю».	2ч
24.	19.11.2025	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>4. Основы финансовой грамотности.</b> <i>Теория:</i> Основные статьи расходов. <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и: «Стоимость товара. Скидки на товар»	2ч
25.	21.11.2025	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>4. Основы финансовой грамотности.</b> <i>Теория:</i> Хозяйственные расходы. <i>Практика:</i> Беседа-диалог с элементами д/и: «Наименование магазинов и продовольственных отделов».	2ч
26.	26.11.2025	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>4. Основы финансовой грамотности.</b> <i>Практика:</i> Дидактическая игра «Где продают? «Булочная», «Овощи и фрукты», «Одежда», «Обувь».	2ч
27.	28.11.2025	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>4. Основы финансовой грамотности.</b> <i>Теория:</i> Пластиковая карта. <i>Практика:</i> Тренировочное упражнение «Как расплачиваться пластиковой картой, пин код»	2ч
28.	03.12.2025	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>4. Основы финансовой грамотности.</b> <i>Теория:</i> Пластиковая карта. <i>Практика:</i> Тренировочное упражнение «Как расплачиваться пластиковой картой, пин код».	2ч
29.	05.12.2025	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Теория:</i> Главный Закон государства. Конституция РФ. <i>Практика:</i> Беседа «Основной закон государства. День Конституции».	2ч.
30.	10.12.2025	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Теория:</i> Права и обязанности. <i>Практика:</i> Презентация с элементами д/и: «Мои права, мои обязанности».	2ч.

31.	12.12.2025	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Теория:</i> Кто управляет нашей страной. <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и: «Кто управляет нашей страной. Президент- гарант власти в России».	2ч.
32.	17.12.2025	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Практика:</i> Презентация с элементами д/и: «Я горжусь своей страной».	2ч.
33.	19.12.2025	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>4. Основы финансовой грамотности.</b> <i>Теория:</i> Расходы на досуг, поездки, культурные нужды. <i>Практика:</i> Занятие-театрализация: «Правила оплаты в общественном транспорте. Социальных и коммерческих маршрутах	2ч
34.	24.12.2025	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>4. Основы финансовой грамотности</b> <i>Практика:</i> Беседа с элементами театрализации: «Документы необходимые при проезде в социальном транспорте».	2ч
35.	26.12.2025	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>4. Основы финансовой грамотности.</b> <i>Теория:</i> Расходы на досуг, поездки, культурные нужды. <i>Практика:</i> Сюжетно-ролевая игра «Я иду в кино».	2ч
36.	14.01.2026	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Теория:</i> Роль общения в жизни людей. <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и: «Мир вокруг и наше поведение».	2ч
37.	16.01.2026	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Практика:</i> Час общения «Обсуждение проблем группы».	2ч
38.	21.01.2026	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Теория:</i> Правила поведения в современном обществе. <i>Практика:</i> Беседа-театрализация: «Когда можно и нельзя (ситуация поведения в Центре)».	2ч
39.	23.01.2026	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Теория:</i> Правила общения со сверстниками, с сотрудниками, с малознакомыми людьми. <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и: «Волшебная палочка-это речь».	2ч
40.	28.01.2026	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Теория:</i> Конфликт и как его можно	2ч.

			избежать, учимся управлять своими эмоциями <i>Практика:</i> Игра-драматизация: «Конфликты: как с помощью речи их можно решить».	
41.	30.01.2026	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Теория:</i> Конфликт и как его можно избежать, учимся управлять своими эмоциями <i>Практика:</i> Беседа-диалог с элементами театрализации: «Высмеивание, обзывание-зачем это надо?».	2ч.
42.	04.02.2026	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Практика:</i> Беседа с элементами театрализации: «Другие по отношению к тебе: как аукнется, так и откликнется»	2ч.
43.	06.02.2026	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Практика:</i> Ситуационная игра с элементами театрализации: «Вместе тесно, а врозь скучно»	2ч.
44.	11.02.2026	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Практика:</i> Беседа-диалог с элементами театрализации: «Попа, мимика и жесты»	2ч.
45.	13.02.2026	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Практика:</i> Практическое занятие с элементами театрализации: «Диалог с другом».	2ч.
46.	18.02.2026	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Практика:</i> Час общения «Обсуждение проблем группы».	2ч.
47.	20.02.2026	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Теория:</i> Государственные праздники. <i>Практика:</i> Просмотр слайд-презентации с элементами д/и: «День защитника Отечества».	2ч.
48.	25.02.2026	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Теория:</i> Нормы поведения в наиболее типичных ситуациях (в корпусе, на улице, в столовой, в магазине, и др.). <i>Практика:</i> Практикум: «Общение с сотрудниками».	2ч.

49.	27.02.2026	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Теория:</i> Нормы поведения в наиболее типичных ситуациях (в корпусе, на улице, в столовой, в магазине, и др.). <i>Практика:</i> Час общения с элементами театрализации: «Как вести себя в незнакомом обществе».	2ч.
50.	04.03.2026	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Практика:</i> Практикум с элементами театрализации: «Мы умеем обращаться к людям»	2ч.
51.	06.03.2026	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Практика:</i> Практикум с элементами театрализации: «Отработка правил коммуникативного поведения на улице»; поездка в Нурму-общение с жителями пос. Нурма.	2ч.
52.	11.03.2026	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Здоровье человека; слагаемые здоровья. <i>Практика:</i> Дидактическая игра: «Полезные и вредные продукты».	2ч.
53.	13.03.2026	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Режим дня. <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».	2ч.
54.	18.03.2026	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>5.Будь здоров</b> <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и: «Мой режим дня».	2ч.
55.	20.03.2026	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Питание и здоровье человека <i>Практика:</i> Профилактическая беседа «Только я сам смогу уберечь свой организм от беды».	2ч.
56.	25.03.2026	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Режим питания. Питание и здоровье человека. <i>Практика:</i> Профилактическая беседа «Только я сам смогу уберечь свой организм от беды».	2ч.
57.	27.03.2026	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Режим сна. <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и: «Зачем мы спим? Гигиена сна».	2ч.
58.	01.04.2026	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Здоровье и красота: здоровый образ жизни.	2ч.

			<i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и: «Здоровье и красота», пословицы о красоте и здоровье	
59.	03.04.2026	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Предметы и средства личной гигиены. <i>Практика:</i> Соблюдение правил личной гигиены: мытье рук. Игра «Что сначала. Что потом».	2ч.
60.	08.04.2026	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>5.Будь здоров</b> <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и: Защита рук при пользовании моющими средствами.	2ч.
61.	10.04.2026	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Предметы и средства личной гигиены. <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и «Как защититься от болезней».	2ч.
62.	06.05.2026	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Теория:</i> Государственные праздники. <i>Практика:</i> Раскрашивание иллюстраций «9 мая-день Победы».	2ч.
63.	08.05.2026	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Предметы и средства личной гигиены. <i>Практика:</i> Презентация с элементами д/и «Средства личной гигиены».	2ч.
64.	13.05.2026	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Предметы и средства личной гигиены. <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и: «Мои зубы и рот».	2ч.
65.	15.05.2026	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>5.Будь здоров</b> <i>Практика:</i> Практикум: Соблюдение правил личной гигиены –чистка зубов.	2ч.
66.	20.05.2026	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Пагубное влияние вредных привычек на здоровье <i>Практика:</i> Презентация с элементами д/и «Вредные привычки и здоровье».	2ч.
67.	22.05.2026	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Комплекс упражнений для оздоровительных минуток. <i>Практика:</i> Проведение комплекса упражнений для оздоровительных минуток. (Физкультминутки).	2ч.
68.	27.05.2026	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Пагубное влияние вредных привычек на здоровье <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и «Что значит вред организму».	2ч.

69.	29.05.2026	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Пагубное влияние вредных привычек на здоровье <i>Практика:</i> Презентация с элементами д/и: «Курить-здоровью вредить!»	2ч.
70.	03.06.2026	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>7.Моя малая Родина (инфраструктура Тосненского района).</b> <i>Теория:</i> Просмотр Слайд-презентации «Тосненский район». (1ч.)	2ч.
71.	05.06.2026	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>7.Моя малая Родина (инфраструктура Тосненского района).</b> <i>Теория:</i> Просмотр Слайд-презентации «Тосненский район». (2ч.)	2ч.
72.	10.06.2026	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Теория:</i> Государственные праздники. <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и: «Россия – наш общий дом», раскрашивание иллюстраций «День России».	2ч.
73.	17.06.2026	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>7.Моя малая Родина (инфраструктура Тосненского района).</b> <i>Теория:</i> Расположение и название поселков Тосненского района (Нурма, Любань, Сельцо, г.Тосно, пос. Ушаки).	2ч.
74.	19.06.2026	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>7.Моя малая Родина (инфраструктура Тосненского района).</b> <i>Теория:</i> Наличие инфраструктуры, возможной для посещения обучающимися по программе (магазины, банк, почта, вокзал, поликлиника, музеи, памятники, культурно-спортивные комплексы, дома культуры).	2ч.
75.	24.06.2026	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>7.Моя малая Родина (инфраструктура Тосненского района).</b> <i>Практика:</i> Моделирование ситуации «Поездка в пос. Нурма».	2ч.
76.	12.08.2026	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>7.Моя малая Родина (инфраструктура Тосненского района).</b> <i>Практика:</i> Беседа-инструктаж с элементами театрализации: «Правила поведения в общественном транспорте».	2ч.
77.	14.08.2026	9.15-10.00	<b>7.Моя малая Родина</b>	2ч.

		14.30-15.15	<b>(инфраструктура Тосненского района).</b> <i>Практика:</i> «Совместное составление маршрута на общественном транспорте при передвижении до пункта назначения и обратно.	
78.	19.08.2026	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Теория:</i> Символы государства (флаг, гимн, герб). <i>Практика:</i> Раскрашивание иллюстраций «Флаг», «Герб», прослушивание гимна РФ.	2ч.
79.	21.08.2026	9.15-10.00 14.30-15.15	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Теория:</i> Символы государства (флаг, гимн, герб). <i>Практика:</i> Д/и «Символы государства».	2ч.
80.	26.08.2026	9.15-10.00 10.15-11.00	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Теория:</i> Что такое правонарушение. Наказание людей за совершенные проступки. <i>Практика:</i> Час общения с элементами д/и: «Правонарушения и наказания.	2ч.
81.	28.08.2026	9.15-10.00 14.30-15.15	8. Промежуточная диагностика.	2ч.
<b>Итого:</b>				<b>162 час.</b>

В связи с праздничными датами и отпуском произведена корректировка программы раздел «Моя малая Родина (инфраструктура Тосненского района)» 6 час, итого рабочая программа на 2 подгруппу составляет 162 час.

#### **Календарный план воспитательной работы.**

<b>№п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>
1	«День знаний»	Праздничное мероприятие	01.09.2025
2	«Огородные диковинки»	Культурно-массовое мероприятие	Октябрь 2025
3	«Святки»	Культурно-массовое мероприятие	Январь 2026
4	«Масленица»	Культурно-массовое мероприятие	Март 2026
5	«Троица»	Культурно-массовое мероприятие	Июнь 2026
6	«День России»	Культурно-массовое мероприятие, Выставка	Июнь 2026
7	«День Российского флага»	Выставка	Август 2026
<b>Итого: 7</b>			

САНКТ – ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
СТАЦИОНАРНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
НАСЕЛЕНИЯ «ДОМ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ «ИВЕРСКИЙ»  
ИМЕНИ В.Г. ГОРДЕНЧУКА

СОГЛАСОВАНО  
Старший педагог  
дополнительного образования  
\_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
социально-реабилитационным  
отделением  
\_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Шаг за шагом»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения  
ср.-пт.

подгруппа № 3

Гайсина Алла Вячеславовна, старший педагог дополнительного образования.

**Календарно-тематическое планирование  
3 подгруппа.**

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Название раздела, темы занятия	Количество часов
1.	03.09.2025	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>1. Введение.</b> <i>Теория:</i> Знакомство. Распорядок дня. Охрана труда. Правила пожарной безопасности. <i>Практика:</i> Учебно-тренировочная эвакуация. Диагностика на начало учебного года.	2ч
2.	05.09.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b> <i>Теория:</i> Правила личной гигиены. <i>Практика:</i> Игра: «Как нужно ухаживать за собой»	2ч.
3.	10.09.2025	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b> <i>Теория:</i> Правила личной гигиены. <i>Практика:</i> Акция «В гостях у Мойдодыра» - рисунки о личной	2ч.

			гигиене.	
4.	12.09.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b> <i>Теория:</i> Последовательность уборки своей комнаты. <i>Практика:</i> Уборка и соблюдение порядка на тумбочке.	2ч
5.	17.09.2025	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b> <i>Теория:</i> Последовательность уборки своей комнаты. <i>Практика:</i> Практикум: Размещение предметов по своим местам, вытирание пыли и соблюдение порядка, (игра «Где находится...»)	2ч
6.	19.09.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b> <i>Теория:</i> Последовательность уборки своей комнаты. <i>Практика:</i> удаление пыли со столов, стульев, подоконников. (игра «Найди место для этой вещи»).	2ч
7.	24.09.2025	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b> <i>Теория:</i> Последовательность уборки своей комнаты. <i>Практика:</i> Час труда: «Отработка последовательности уборки помещений».	2ч
8.	26.09.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b> <i>Теория:</i> Последовательность уборки своей комнаты. <i>Практика:</i> Час труда: «Сухая уборка помещений».	2ч
9.	02.10.2024	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b> <i>Практика:</i> Отработка практических навыков подметания полов»	2ч
10.	01.10.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b> <i>Теория:</i> Белье, его виды и назначения: постельное, кухонное, нательное <i>Практика:</i> Уборка и заправка своей постели, назначение каждого предмета постельного белья.	2ч
11.	03.10.2025	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b> <i>Теория:</i> Моющие средства для разных видов белья. Правила пользования моющими средствами. <i>Практика:</i> Моющие средства: сода,	2ч

			мыло, стиральный порошок, (игра «Четвертый лишний»).	
12.	08.10.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b> <i>Теория:</i> Виды одежды и обуви, их назначение. <i>Практика:</i> «Отработка навыков правильного складывания одежды для хранения и соблюдения правил ее хранения»	2ч
13.	10.10.2025	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b> <i>Теория:</i> Профессии людей, создающих одежду, обувь. <i>Практика:</i> Презентация с элементами д/и: «Профессии людей, создающих одежду, обувь (швея, сапожник)»	2ч
14.	15.10.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b> <i>Теория:</i> Уход за одеждой и обувью. <i>Практика:</i> Чистка верхней одежды щеткой, уход за обувью - чистка от грязи.	2ч
15.	17.10.2025	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b> <i>Теория:</i> Рабочая, повседневная одежда и обувь. <i>Практика:</i> Практическое занятие: «Уход за повседневной и сменной обувью. Правила пользования кремом и щеткой для обуви».	2ч
16.	22.10.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b> <i>Теория:</i> Рабочая, повседневная одежда. <i>Практика:</i> Практикум: подбор одежды для работы.	2ч
17.	24.10.2025	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b> <i>Теория:</i> Виды одежды и обуви по сезонам. <i>Практика:</i> Практическое занятие-инструктаж: «Правила и порядок хранения личных вещей в шкафу, отработка практических навыков».	2ч
18.	29.10.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>2. Трудовое воспитание.</b> <b>Жизнеобеспечение.</b> <i>Практика:</i> Экскурсия в прачечную.	2ч
19.	31.10.2025	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Теория:</i> Государственные праздники. <i>Практика:</i> Раскрашивание иллюстраций Государственный	2ч

			праздник «7 ноября-День согласия и примирения».	
20.	05.11.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Теория:</i> Родина- место, где родился человек. Наша страна. <i>Практика:</i> Настольно-дидактическая игра «Моя родина -Россия».	2ч
21.	07.11.2025	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>4. Основы финансовой грамотности.</b> <i>Теория:</i> Деньги. Виды денежных знаков. <i>Практика:</i> Тренировочное упражнение «Денежные знаки»	2ч
22.	12.11.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>4. Основы финансовой грамотности.</b> <i>Теория:</i> Источники доходов. <i>Практика:</i> Дидактическая игра: «Планирование расходов на день, неделю».	2ч
23.	14.11.2025	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>4. Основы финансовой грамотности.</b> <i>Теория:</i> Источники доходов. <i>Практика:</i> Тренировочное упражнение: «Составление личного бюджета на неделю».	2ч
24.	19.11.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>4. Основы финансовой грамотности.</b> <i>Теория:</i> Основные статьи расходов. <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и: «Стоимость товара. Скидки на товар»	2ч
25.	21.11.2025	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>4. Основы финансовой грамотности.</b> <i>Теория:</i> Хозяйственные расходы. <i>Практика:</i> Беседа-диалог с элементами д/и: «Наименование магазинов и продовольственных отделов».	2ч
26.	26.11.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>4. Основы финансовой грамотности.</b> <i>Практика:</i> Дидактическая игра «Где продают? «Булочная», «Овощи и фрукты», «Одежда», «Обувь».	2ч
27.	28.11.2025	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>4. Основы финансовой грамотности.</b> <i>Теория:</i> Пластиковая карта. <i>Практика:</i> Тренировочное упражнение «Как расплачиваться пластиковой картой, пин код»	2ч
28.	03.12.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>4. Основы финансовой грамотности.</b> <i>Теория:</i> Пластиковая карта. <i>Практика:</i> Тренировочное упражнение «Как расплачиваться пластиковой картой, пин код».	2ч
29.	05.12.2025	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Теория:</i> Главный Закон государства. Конституция РФ. <i>Практика:</i> Беседа «Основной закон государства. День Конституции».	2ч

30.	10.12.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Теория:</i> Права и обязанности. <i>Практика:</i> Презентация с элементами д/и: «Мои права, мои обязанности».	2ч
31.	12.12.2025	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Теория:</i> Кто управляет нашей страной. <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и: «Кто управляет нашей страной. Президент- гарант власти в России».	2ч
32.	17.12.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Практика:</i> Презентация с элементами д/и: «Я горжусь своей страной».	2ч
33.	19.12.2025	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>4. Основы финансовой грамотности.</b> <i>Теория:</i> Расходы на досуг, поездки, культурные нужды. <i>Практика:</i> Занятие-театрализация: «Правила оплаты в общественном транспорте. Социальных и коммерческих маршрутках	2ч
34.	24.12.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>4. Основы финансовой грамотности</b> <i>Практика:</i> Беседа с элементами театрализации: «Документы необходимые при проезде в социальном транспорте».	2ч
35.	26.12.2025	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>4. Основы финансовой грамотности.</b> <i>Теория:</i> Расходы на досуг, поездки, культурные нужды. <i>Практика:</i> Сюжетно-ролевая игра «Я иду в кино».	2ч
36.	14.01.2026	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Теория:</i> Роль общения в жизни людей. <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и: «Мир вокруг и наше поведение».	2ч
37.	16.01.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Практика:</i> Час общения «Обсуждение проблем группы».	2ч
38.	21.01.2026	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Теория:</i> Правила поведения в современном обществе. <i>Практика:</i> Беседа-театрализация: «Когда можно и нельзя (ситуация поведения в Центре)».	2ч
39.	23.01.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Теория:</i> Правила общения со сверстниками, с сотрудниками, с малознакомыми людьми. <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и:	2ч

			«Волшебная палочка-это речь».	
40.	28.01.2026	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Теория:</i> Конфликт и как его можно избежать, учимся управлять своими эмоциями <i>Практика:</i> Иgra-драматизация: «Конфликты: как с помощью речи их можно решить».	2ч
41.	30.01.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Теория:</i> Конфликт и как его можно избежать, учимся управлять своими эмоциями <i>Практика:</i> Беседа-диалог с элементами театрализации: «Высмеивание, обзывание-зачем это надо?».	2ч
42.	04.02.2026	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Практика:</i> Беседа с элементами театрализации: «Другие по отношению к тебе: как аукнется, так и откликнется»	2ч
43.	06.02.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Практика:</i> Ситуационная игра с элементами театрализации: «Вместе тесно, а врозь скучно»	2ч
44.	11.02.2026	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Практика:</i> Беседа-диалог с элементами театрализации: «Поза, мимика и жесты»	2ч
45.	13.02.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Практика:</i> Практическое занятие с элементами театрализации: «Диалог с другом».	2ч
46.	18.02.2026	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Практика:</i> Час общения «Обсуждение проблем группы».	2ч
47.	20.02.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Теория:</i> Государственные праздники. <i>Практика:</i> Просмотр слайд-презентации с элементами д/и: «День защитника Отечества».	2ч
48.	25.02.2026	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Теория:</i> Нормы поведения в наиболее	2ч

			типичных ситуациях (в корпусе, на улице, в столовой, в магазине, и др.). <i>Практика:</i> Практикум: «Общение с сотрудниками».	
49.	27.02.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Теория:</i> Нормы поведения в наиболее типичных ситуациях (в корпусе, на улице, в столовой, в магазине, и др.). <i>Практика:</i> Час общения с элементами театрализации: «Как вести себя в незнакомом обществе».	2ч
50.	04.03.2026	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Практика:</i> Практикум с элементами театрализации: «Мы умеем обращаться к людям»	2ч
51.	06.03.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>3. Личностное развитие; основы социализации.</b> <i>Практика:</i> Практикум с элементами театрализации: «Отработка правил коммуникативного поведения на улице»; поездка в Нурму-общение с жителями пос. Нурма.	2ч
52.	11.03.2026	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Здоровье человека; слагаемые здоровья. <i>Практика:</i> Дидактическая игра: «Полезные и вредные продукты».	2ч
53.	13.03.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Режим дня. <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».	2ч
54.	18.03.2026	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и: «Мой режим дня».	2ч
55.	20.03.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Питание и здоровье человека <i>Практика:</i> Профилактическая беседа «Только я сам смогу уберечь свой организм от беды».	2ч
56.	25.03.2026	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Режим питания. Питание и здоровье человека. <i>Практика:</i> Профилактическая беседа «Только я сам смогу уберечь свой организм от беды».	2ч
57.	27.03.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Режим сна. <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и:	2ч

			«Зачем мы спим? Гигиена сна».	
58.	01.04.2026	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Здоровье и красота: здоровый образ жизни. <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и: «Здоровье и красота», пословицы о красоте и здоровье	2ч
59.	03.04.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Предметы и средства личной гигиены. <i>Практика:</i> Соблюдение правил личной гигиены: мытье рук. Игра «Что сначала. Что потом».	2ч
60.	08.04.2026	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и: Защита рук при пользовании моющими средствами.	2ч.
61.	10.04.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Предметы и средства личной гигиены. <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и «Как защититься от болезней».	2ч.
62.	06.05.2026	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Теория:</i> Государственные праздники. <i>Практика:</i> Раскрашивание иллюстраций «9 мая-день Победы».	2ч.
63.	08.05.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Предметы и средства личной гигиены. <i>Практика:</i> Презентация с элементами д/и «Средства личной гигиены».	2ч.
64.	13.05.2026	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Предметы и средства личной гигиены. <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и: «Мои зубы и рот».	2ч.
65.	15.05.2026	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Практика:</i> Практикум: Соблюдение правил личной гигиены –чистка зубов.	2ч.
66.	20.05.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Пагубное влияние вредных привычек на здоровье <i>Практика:</i> Презентация с элементами д/и «Вредные привычки и здоровье».	2ч.
67.	22.05.2026	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Комплекс упражнений для оздоровительных минуток. <i>Практика:</i> Проведение комплекса упражнений для оздоровительных минуток. (Физкультминутки).	2ч.
68.	27.05.2026	16.30-17.15	<b>5.Будь здоров</b>	2ч.

		17.30-18.15	<i>Теория:</i> Пагубное влияние вредных привычек на здоровье <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и «Что значит вред организму».	
69.	29.05.2026	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>5.Будь здоров</b> <i>Теория:</i> Пагубное влияние вредных привычек на здоровье <i>Практика:</i> Презентация с элементами д/и: «Курить-здоровью вредить!»	2ч.
70.	03.06.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>7.Моя малая Родина (инфраструктура Тосненского района).</b> <i>Теория:</i> Просмотр Слайд-презентации «Тосненский район». (1ч.)	2ч.
71.	05.06.2026	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>7.Моя малая Родина (инфраструктура Тосненского района).</b> <i>Теория:</i> Просмотр Слайд-презентации «Тосненский район». (2ч.)	2ч.
72.	10.06.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Теория:</i> Государственные праздники. <i>Практика:</i> Беседа с элементами д/и: «Россия –наш общий дом», раскрашивание иллюстраций «День России».	2ч.
73.	17.06.2026	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>7.Моя малая Родина (инфраструктура Тосненского района).</b> <i>Теория:</i> Расположение и название поселков Тосненского района (Нурма, Любань, Сельцо, г.Тосно, пос. Ушаки).	2ч.
74.	19.06.2026	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>7.Моя малая Родина (инфраструктура Тосненского района).</b> <i>Теория:</i> Наличие инфраструктуры, возможной для посещения обучающимися по программе (магазины, банк, почта, вокзал, поликлиника, музеи, памятники, культурно-спортивные комплексы, дома культуры).	2ч.
75.	24.06.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>7.Моя малая Родина (инфраструктура Тосненского района).</b> <i>Практика:</i> Моделирование ситуации «Поездка в пос. Нурма».	2ч.
76.	12.08.2026	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>7.Моя малая Родина (инфраструктура Тосненского района).</b> <i>Практика:</i> Беседа-инструктаж с элементами театрализации: «Правила	2ч.

			поведения в общественном транспорте».	
77.	14.08.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>7.Моя малая Родина (инфраструктура Тосненского района).</b> <i>Практика:</i> «Совместное составление маршрута на общественном транспорте при передвижении до пункта назначения и обратно.	2ч.
78.	19.08.2026	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Теория:</i> Символы государства (флаг, гимн, герб). <i>Практика:</i> Раскрашивание иллюстраций «Флаг», «Герб», прослушивание гимна РФ.	2ч.
79.	21.08.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Теория:</i> Символы государства (флаг, гимн, герб). <i>Практика:</i> Д/и «Символы государства».	2ч.
80.	26.08.2026	13.15-14.00 14.30-15.15	<b>6.Я-гражданин России.</b> <i>Теория:</i> Что такое правонарушение. Наказание людей за совершенные проступки. <i>Практика:</i> Час общения с элементами д/и: «Правонарушения и наказания.	2ч.
81.	28.08.2026	16.30-17.15 17.30-18.15	8. Промежуточная диагностика.	2ч.
<b>Итого</b>				<b>162 час</b>

В связи с праздничными датами произведена корректировка программы раздел «Моя малая Родина (инфраструктура Тосненского района)» бчас, итого рабочая программа на 3 подгруппу составляет 162 час.

#### Календарный план воспитательной работы.

№п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения
1	«День знаний»	Праздничное мероприятие	01.09.2025
2	«Огородные диковинки»	Культурно-массовое мероприятие	Октябрь 2025
3	«Святки»	Культурно-массовое мероприятие	Январь 2026
4	«Масленица»	Культурно-массовое мероприятие	Март 2026
5	«Троица»	Культурно-массовое мероприятие	Июнь 2026
6	«День России»	Культурно-массовое мероприятие, Выставка	Июнь 2026
7	«День Российского флага»	Выставка	Август 2026
<b>Итого: 7</b>			