

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2025г.



Утверждаю

Директор СПб ГАСУСОН

«ДСО «Иверский»

С.В.Белая

Приказ № 22-п от 29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации дополнительных
общеразвивающих программ
дополнительного образования
специализированного образовательного структурного
подразделения
социально-реабилитационного отделения
Центра социальной реабилитации
Санкт – Петербургского государственного
автономного стационарного учреждения
социального обслуживания населения
«Дом социального обслуживания «Иверский»
имени В.Г. Горденчука.

сектор дополнительного образования
на период с 01.09.2025г. по 31.08.2026г.

Санкт-Петербург
2025 год

1. Пояснительная записка

Учебный план специализированного образовательного структурного подразделения социально-реабилитационного отделения Центра социальной реабилитации Санкт-Петербургского государственного автономного стационарного учреждения социального обслуживания населения «Дом социального обслуживания «Иверский» имени В.Г. Горденчука- сектора дополнительного образования (далее - СДО) составлен на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»; в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий», СанПиН 2.2.4.548-96.2.2.4. «Физические факторы производственной среды. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений», Уставом и локальными актами автономного учреждения.

1.1. Актуальность образовательной деятельности

Система дополнительного образования в специализированном образовательном подразделении социально-реабилитационного отделения Центра социальной реабилитации Санкт-Петербургского государственного автономного стационарного учреждения социального обслуживания населения «Дом социального обслуживания «Иверский» имени В.Г. Горденчука- сектор дополнительного образования – создана в целях обеспечения гарантий права людей с ограниченными возможностями здоровья на дополнительное образование различной направленности и развития личности каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей. Включение дополнительного образования в систему социальной реабилитации людей трудоспособного возраста с ограниченными возможностями здоровья позволяет более эффективно решать проблему занятости получателей социальных услуг Центра социальной реабилитации в пространстве свободного времени. Дополнительное образование даёт

возможность каждому обучающемуся найти своё направление, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах и позволяет организовывать целесообразную деятельность получателей социальных услуг Центра социальной реабилитации по саморазвитию и самосовершенствованию.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в специализированном образовательном структурном подразделении социально-реабилитационного отделения Центра социальной реабилитации Санкт-Петербургского государственного автономного стационарного учреждения социального обслуживания населения «Дом социального обслуживания «Иверский» имени В.Г. Горденчука- сектор дополнительного образования заключается в том, что оно, помогает:

- ✓ обеспечить непрерывность образования;
- ✓ развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- ✓ развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодетельности обучающегося.

1.2. Цель дополнительного образования: создание условий для максимального и качественного формирования социально равноправной личности инвалида детства и включение его в жизнь общества.

Работа по дополнительному образованию строится на следующих принципах: принцип природосообразности; принцип гуманизма и демократии; принцип творческого развития личности; принцип свободного выбора каждым получателем социальных услуг вида и объема деятельности; принцип дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.3. Основные задачи дополнительного образования:

- ✓ обеспечение гарантий прав инвалидов на дополнительное образование;
- ✓ удовлетворение потребностей обучающихся и их законных представителей;
- ✓ творческое развитие личности и реализация с этой целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности обучающихся, общества, государства;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического трудового воспитания обучающихся;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ профессиональная ориентация обучающихся;
- ✓ формирование общей культуры.

1.4. Адресность образовательной деятельности

По характеру ключевых проблем контингент обучающихся в СДО представлен в следующем виде:

- ✓ с нарушениями интеллектуального развития с диагнозами F-70 (легкая умственная отсталость) и F -71 (умеренная умственная отсталость)
- ✓ со сложной структурой дефекта – это обучающиеся, у которых наряду с основным нарушением интеллектуального развития имеются сочетанная патология в виде нарушений зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, а также нарушения эмоционально-волевой сферы, эпилепсии, шизоформные нарушения и т.п.

2. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в СДО ведётся на основании дополнительных общеразвивающих программ, утвержденных приказом директора.

Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или модульным, комплексным интегрированным программам.

Дополнительные общеразвивающие программы сектора дополнительного образования рассчитаны на 42 учебные недели.

Комплектование групп осуществляется по заявлению обучающихся (законных представителей) до 10 сентября первого года обучения и до 01 сентября второго и последующих годов обучения.

Наполняемость группы составляет до 15 человек.

Деятельность обучающихся в СДО осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, группа, курс, студия и т.д.).

Занятия в объединениях могут проводить по группам, подгруппам и индивидуально.

Сектор дополнительного образования организует и проводит мероприятия для обучающихся и их законных представителей: праздники, игры и т.д. с соблюдением требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательный процесс осуществляется при соблюдении валеологических требований:

- ✓ сектор дополнительного образования организует работу в течение всего календарного года в период с 01.09.2025 по 31.08.2026г.;
- ✓ занятия проводятся в утреннее, дневное и вечернее время с 9.00-20.00 часов;

- ✓ продолжительность занятий исчисляется в академических часах (академический час 45 минут);
- ✓ в СДО принимаются взрослые люди трудоспособного возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ обучающиеся могут заниматься как в одном объединении, так и в нескольких;
- ✓ сектор дополнительного образования работает по расписанию, утверждённому директором СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский» и составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и учётом рациональной загрузки кабинетов;
- ✓ при приёме в объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающихся.

3. Контроль дополнительного образования.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение заведующим социально-реабилитационным отделением занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании объединений учитываются:

- ✓ свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного объединения в другое;
- ✓ творческая индивидуальность обучающегося;
- ✓ создание условий для усвоения рабочей программы в самостоятельно определенном темпе.

4. Направленности дополнительных общеразвивающих программ на период с 01.09.2025 по 31.08.2026г. следующие:

- ✓ художественная;
- ✓ социально-педагогическая (социально-гуманитарная).

Реализуя дополнительные общеразвивающие программы, педагоги дополнительного образования решают образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело, также возможно проведение занятий в дистанционном формате.

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой рабочей программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Художественная направленность:

Программы данной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, отражают социальные проблемы взаимоотношения людей, формируют целостное восприятие окружающего мира, процесс творческого самовыражения, общения обучающихся и служат средством организации свободного времени.

Социально-педагогическая (социально-гуманитарная) направленность:

Программы направлены на формирование социальной компетентности как развитие основ социализации - способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире.