

СПРАВКА

о материально-техническом и дидактическом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам

Санкт-Петербургское государственное автономное стационарное учреждение социального обслуживания населения
«Дом социального обслуживания «Иверский» имени В.Г. Горденчука
(полное наименование соискателя лицензии (лицензиата))

Раздел 1. Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации
1	2	3	4	5
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			
	Наименование образовательной программы (для дополнительного образования), предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:			
1.1.	Социально-педагогическая (социально-гуманитарная) направленность. Объединение «Я – в социуме»». Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Я – в социуме».	Пом. № 76 (учебный кабинет): Парта ученическая 2-х местная – 12 шт. Стул ученический – 20 шт. Стол 2-х тумбовый – 1 шт. Стул ИЗО – 1 шт. Шкаф книжный – 4 шт. Доска передвижная – 1 шт. Доска аудиторная – 2 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Телевизор "Самсунг" Видеомагнитофон "Самсунг" Комплект наглядно – методических пособий «Детство без алкоголя»	193312, г. Санкт – Петербург, ул. Коллонтай, д. 36	4-Н, пом. № 76

		Картотека предметных картинок. Орудия труда. Инструменты. Альбом «Эволюция вещей» Каталог «Мебель» Тематический словарь в картинках «Посуда» Тематический словарь в картинках «Электробытовая техника» Тематический словарь в картинках «Аудио - видеотехника» Методическое пособие с дидактическим материалом. Бытовая техника. Наглядно- дидактическое пособие «Офисная техника и оборудование» Альбом «Продукты питания» Картотека предметных картинок. Одежда. Обувь. Головные уборы. Демонстрационный материал «Профессии людей» Демонстрационный материал «Семья» Демонстрационный материал «Деревья наших лесов» Наглядно - дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Родная природа Таблицы по разделам программы: «ОБЖ», «СБО», «Мир, в котором мы живем», «Практический счет на основе экономических знаний» Маршруты городского транспорта Санкт - Петербурга Карта «Российская Федерация» Карта «Государства мира» Географический атлас «Мир и человек» Глобус Муляжи грибов Муляжи овощей и фруктов Весы бытовые циферблатные Телефон стационарный Муляж микроскопа Геометрические тела (набор)		
1.2.	Социально-педагогическая (социально-гуманитарная) направленность. Объединение «Прачечное дело» Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Прачечное дело» общекультурного уровня	Пом. №11 (учебный кабинет): Банкетка 3-х местная – 1 шт. Доска магнитная – 1 шт. Парта ученическая 2-х местная – 4 шт. Стол 2-х тумбовый – 1 шт. Стул Пюпитр – 1 шт. Стол ученический – 1 шт. Стул ученический – 9 шт. Шкаф для одежды – 1 шт.	193312, г. Санкт – Петербург, ул. Коллонтай, д. 36	4-Н, пом. № 11 4-Н, пом. № 15

1.3.	Социально-педагогическая (социально-гуманитарная) направленность. Объединение «Прачечное дело» Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Прачечное дело» базового уровня	Шкаф книжный – 2 шт. Пуговицы Нитки Иголки Булавки Бельевая резинка Таблицы: Технологический процесс. Застирывание Технологический процесс. Символы по обработке белья Технологические карты: Технологическая карта «Инструменты для шитья» Последовательность операций по обработке белья Карточки: Виды одежды Мужская одежда Женская одежда Одежда Оборудование и инструменты для прачечной Символы по обработке белья Схемы: Цветовой круг Пом. № 15 (учебный кабинет): Аппарат сушильный Доска гладильная Машина стиральная FC 10 Ведро пластмассовое -10л Стойка передвижная Стеллаж стационарный Стол рабочий Сушилка для белья Таз полиэтиленовый Тележка для прачечной Тележка для сухого белья Утюг Redmond RI-C221 Вешалка-плечики Вешалка для галстука Вешалка для ремней Вешалка с прищепками Прищепки Перчатки резиновые Доска стиральная		
------	---	--	--	--

1.4.	Социально-педагогическая (социально-гуманитарная) направленность. Объединение «Кулинарное дело». Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Основы кулинарного дела»	Пом. №3, № 4 (учебный кабинет): Банкета круглая – 7 шт. Вешалка Эконом – 1 шт. Диван - уголок кухонный – 1 шт. Парта ученическая 2-х местная – 5 шт. Стол обеденный – 1 шт. Стол ученический – 2 шт. Столешница – 2 шт. Стул ученический – 16 шт. Шкаф книжный – 1 шт. Вытяжка к электрической плите DAKO Блендер Комбайн кухонный PHILIPS Кофеварка Кофемолка BOSCH Миксер с чашей PHILIPS Мясорубка PANASONIK Печь микроволновая Плита электрическая с керамической поверхностью Соковыжималка MOULINEX Тостер Холодильник Стинол RF-345 Чайник электрический Электровафельница MELISSA Мясорубка Посуда: ложки, вилки, блюда, кастрюли, ножи, чашки чайные, шумовка, тарелки, сковорода, сотейник, салатники, сито.	193312, г. Санкт – Петербург, ул. Коллонтай, д. 36	4-Н, пом. № 3, № 4
1.5.	Социально-педагогическая (социально-гуманитарная) направленность. Объединение «Кулинарное дело». Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Кухонный рабочий»	Учебно-методическая и справочная литература: О кулинарии от А до Я Энциклопедия русской и европейской кухни. Книга 1 Энциклопедия русской и европейской кухни. Книга 2 Энциклопедия русской и европейской кухни. Книга 3 Методические пособия: Основы личностно ориентированного образования. Кулинария Преподавание курса «Кулинария» Повар Посуда и столовые принадлежности. Какие они.		

		Овощи. Какие они. Фрукты. Какие они. Ягоды. Какие они. Бытовые электроприборы. Какие они. Пекарь Наш хлеб Посуда в картинках Дидактический материал: Посуда Бытовая техника Откуда что берётся. Хлеб Словообразование: иллюстрации посуды Как избежать неприятностей №1 Как избежать неприятностей №2 Не играй с огнём Набор муляжей. Овощи Набор муляжей. Фрукты Карточки: Материаловедение. Продукты растительного происхождения Материаловедение. Продукты животного происхождения Материаловедение. Продукты растительного происхождения Материаловедение. Продукты растительного происхождения		
1.6.	Социально-педагогическая (социально-гуманитарная) направленность. Объединение «Основы полиграфического дела». Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Основы полиграфического дела» базового уровня	Пом. № 29 (учебный кабинет): Парта ученическая 2-х местная – 4 шт. Стол 2-х тумбовый – 1 шт. Стол компьютерный с выдвигающейся полочкой- 10 шт. Стул офисный ИЗО – 11 шт. Стул ученический – 8 шт. Шкаф книжный – 1 шт. Доска интерактивная SB 480ivдиаг. 77/195,6см, 4:3, DVIT+проектор V25+крепл. Компьютер в комплекте Intel Core i5(монитор Aser) – 7 шт. Ноутбук Aser Aspire Фильтр сетевой MOST RG 5м (металлик) Брошюровочно-переплетный станок на пластиковую пружину Резак для бумаги Степлер Принтер Пакетный ламинатор- A3, Пакетный ламинатор -A4	193312, г. Санкт – Петербург, ул. Коллонтай, д. 36	4-Н, пом. № 29
1.7.	Социально-педагогическая (социально-гуманитарная) направленность. Объединение «Основы полиграфического дела». Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы			

	«Основы полиграфического дела» общекультурного уровня	Сканер Термопресс для тарелок-1 шт. Кружечный термопресс-1 шт. Учебно-методическая и справочная литература: Что такое компьютер? WEB-мастеринг Введение в Internet Microsoft Visual Basic 6.0 Microsoft Excel 2000 в примерах Создание презентаций Сканирование и распознавание текста Macromedia Flash MX Графический пакет CorelDraw10 Электронные образовательные ресурсы: Лаборатория знаний - сайт издательства «Бином» Сервис LearningApps предназначен для создания интерактивных учебно-методических пособий по разному предмету		
1.8.	Художественная направленность. Вокальная студия «С песней по жизни». Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Основы вокала».	Пом. № 88 (учебный кабинет): Телевизор LG Flatron Видеомагнитофон LG DVDплеер LG Стойка Rack для дисков – 1шт. Стол 2-х тумбовый – 1 шт. Стул ИЗО – 10 шт. Стул Пюпитр – 1 шт. Шкаф книжный – 3 шт. Стеллаж Rack – 1 шт. Минидисковый проигрыватель SONY Стойка для микрофона Синтезатор ROLAND Микшерный пульт BERINGER Акустическая система UBL Пианино Электро-пианино Баян Кировский 3 Подставка для синтезатора Проигрыватель CD technicsSL-PG4 Синтезатор UAMAHA PRS-330 Микрофон SHURE SM-58 Бубны Маракасы	193312, г. Санкт – Петербург, ул. Коллонтай, д. 36	4-Н, пом. № 88

		Коллекция фортепианной классической музыки Коллекция народной музыки Романсы Коллекция музыки советских композиторов Таблица «Звуки вокруг нас» Аудио материалы: Сборник народной музыки, Сборник детских песен, Сборник военных песен, Сборник классической музыки DVD диски: Клипы отечественных и зарубежных исполнителей; Сборник музыкальных фильмов		
1.9.	Художественная направленность. Студия «Ракурс». Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы	Пом. № 34 (учебный кабинет): Стол письменный – 1 шт. Стул ИЗО – 1 шт. Парты ученическая 2-х местная – 10 шт. Стол ученический - 1 Стул ученический – 20 шт. Шкаф книжный – 3 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Телевизор «Samsung» Видеомагнитофон «Samsung» DVD плеер «Panasonic» Компьютер в комплекте (монитор Acer, системный блок apple) Видеокамера JVS JY-HM360E Комплект постоянного света Fotokvant FL-15 KIT Штатив для видеокамеры Benro KH-26NL Квадрокоптер WALKERA VITUS 320 Микрофоны- петлички для съемок Методические пособия: Справочная книга кинолюбителя Справочник фотографа Видеоматериалы: Что такое ракурс? Ошибки начинающих операторов Что такое Композиция? Что такое Экспозиция? Системы стабилизации видеокамеры Как подготовиться к съемкам Оборудование для съемки. Как снимать видео Виды света. Как снимать видео	193312, г. Санкт – Петербург, ул. Коллонтай, д. 36	4-Н, пом. № 34
1.10.	Художественная направленность.	Пом. № 23 (учебный кабинет):	193312, г. Санкт – Петербург,	46-Н, пом. № 23

	Ударно-духовой оркестр «Музыка и мы». Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Ударно-духовой оркестр»	Стол 2-х тумбовый – 1 шт. Стул офисный – 7 шт. Стулья ученические – 11 шт. Шкаф книжный – 1шт. Пюпитры Мундштуки для трубы Альт Es (ми-бемоль, 3-х ventильный, никелированный) Тюнер-метроном Труба ATR 242 IS Труба ATR 242 I Труба «Conductor» Бонго «DixDr» Бонго «Champion» Стойка для бонго Труба B (си-бемоль, 4-х ventильная, никелированная) Труба C (ми-бемоль, 3-х ventильная, никелированная) Лира для трубы small ND 210 L Тенор B (си-бемоль) овальный, 3-х ventильный, никелированный) Треугольники с палочками Трещотки Маракасы круглые, красные Маракасы овальные, красные Металлофон DB-27 K Румба Кастаньеты пластмассовые Тамбурины Ложки Бубенцы Cow bells Свирельки (пластмасса) Словари: Музыкальная Энциклопедия Методические пособия: «Музыка от А до Я» Музыкальная литература зарубежных стран Школа игры на трубе Школа игры на тубе Пьесы для ансамблей медных духовых инструментов 166 биографий знаменитых композиторов Детский шумовой оркестр Играем в оркестре Музыкальная карусель. Пьесы.	ул. Коллонтай, д. 36	
1.11.	Художественная направленность. Ансамбль «Разгуляй» Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Напевы и наигрыши»			

		Пьесы для ксилофона и фортепиано Детский ансамбль: от идеи до концерта Сольфеджио 1 Сольфеджио 1 Труба Этот удивительный ритм Мир музыки Дидактический материал: «Большие и маленькие кружки» таблицы 1,2 «Длительности и паузы» Таблицы 10,11, 12, 13,14 «Червички-рыбки и кружки-нотки» Плакаты: Сольфеджио. Гамма Различия шума и музыки Развитие музыкального слуха. Высокие и низкие звуки Портреты: Бородин Александр Порфирьевич Шостакович Дмитрий Дмитриевич Григ Эдвард Моцарт Вольфганг Амадей Бах Иоганн Себастьян Бетховен Людвиг ван Римский-Корсаков Николай Андреевич Чайковский Петр Ильич Глинка Михаил Иванович Аудиоматериалы: Классическая музыка Духовная музыка Колокольные звоны Фонограммы к выступлениям Народная музыка Колокольные звоны Токкаты и фуги Шедевры Мировой Классики Большая классика		
1.12.	Художественная направленность. Объединение «Волшебный клубок». Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Волшебный клубок».	Пом. № 45 (учебный кабинет): Стол 2-х тумбовый – 1 шт. Стул Пюпитр – 1 шт. Парта ученическая 2-х местная – 1 шт. Стол ученический – 11 шт. Стул ученический – 16 шт.	193312, г. Санкт – Петербург, ул. Коллонтай, д. 36	4-Н, пом. № 75

		Шкаф книжный – 3 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Доска гладильная – 1 шт. Ящик для хранения печатных пособий – 1 шт. Машина вязальная – 3 шт. Приставка к вязальной машине SILVER – 2 шт. Утюг электрический – 1 шт. Крючки Спицы Нитки швейные хлопчатобумажные Пяльцы Картон Различные виды пряжи (шерсть, полушерсть, объемная) Бумажная штопка, ирис, гарус Ткани х/б, льняные Альбом, карандаши Иглы для ручной работы, булавки Сантиметр Методические пособия: Технологические карты по теме «Мотивы крючком» Технологические карты по теме «Игрушки из помпонов» Рабочая тетрадь по разделу «Филейное вязание» Рабочая тетрадь по разделу «Основные приёмы вязания» Дидактический материал: Иллюстративный материал по вязанию крючком Инструкционные карты к занятиям по художественному труду Наглядно-дидактический материал к программе «Вязание» Технологические карты «Использование мотивов при изготовлении изделий» Компьютерные презентации: Инструменты и приспособления для вязания Приёмы вязания Материаловедение Волшебный крючок Терминология вязания Окончательная отделка изделия Схемы вязания		
1.13.	Художественная направленность. Объединение «Декоративно-прикладное искусство».	Пом. № 87 (учебный кабинет): Доска аудиторная – 1 шт. Парта ученическая 2-х местная – 12 шт.	193312, г. Санкт – Петербург, ул. Коллонтай, д. 36	4-Н, пом. № 87

	Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Декоративно-прикладное искусство».	Стол 2-х тумбовый – 1 шт. Стол ученический – 1 шт. Стул ученический – 24 шт. Стул Пюпитр – 1 шт. Шкаф книжный – 3 шт.		
1.14.	Художественная направленность. Объединение «Декоративно-прикладное искусство». Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Декоративно-прикладное творчество».	Таблицы: «Заполнение угла»; «Заполнение круга»; «Заполнение овала»; «Заполнение завитка»; «Заполнение квадрата»; «Хорда»; «Цветовой круг»; «Угол. Виды»; «Инструменты и приспособления» Иллюстрации: «Художественные шедевры из коллекции «Ридерз Дайджест»; «Русский костюм» Демонстрационные пособия: Геометрические фигуры (набор) Иглы, булавки, ножницы, трафареты, шаблоны, картон, бархатная бумага, калька, основа для изонити на булавках, пенопласт, пробковая доска, ирис, мулине, катушечные нити, клей, пайетки, бисер, ленточки Методические пособия: Волшебный мир народного творчества Веселые самоделки Конструирование Обучение технике «Изонить» учащихся с ограниченными возможностями Основы изобразительного искусства Рабочая тетрадь. Приложение к программе «Прикладное творчество» Методические рекомендации по подготовке людей с трудностями интеллектуального развития к независимому проживанию Технология. Уроки мастерства. Рисуем нитью Журналы: «Вышитые картины» «Я дизайнер» «Коллекция идей» «На досуге» «Вязание на спицах» «Вязание» «Модерн» «Вышивка. Английская гладь» «Мир животных» «Практичная мода» «Вышивка» Таблицы, плакаты: Заполнение угла		

		Заполнение круга Заполнение овала Заполнение завитка Заполнение квадрата Заполнение листочка Хорда Цветовой круг. Смешение цвета. Угол. Виды Инструменты и приспособления Схемы. Условные обозначения Иллюстрации: Художественные шедевры из коллекции «Ридерз Дайджест» «Русский костюм» Фото и видео материалы: Вышивка по картону. Знаки Зодиака Рисунки для вышивки		
1.15.	Художественная направленность. Объединение «Азы валяния». Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Азы валяния».	Помещение № 75 (учебный кабинет): Стол письменный 1 шт. Стул UA/FA Echair Rio черный 1 шт. Парты ученическая двухместная 10шт. Стул ученический 20шт. Шкаф книжный СС п 3 шт. Жалюзи вертикальные 2 шт. Доска аудиторная ДА-12 1 шт. Стол ученический 2м 1шт. Материалы и инструменты: шерсть для валяния в ассортименте; мыло детское; подложка (пленка армированная); полотенца; линейка; нитки х/б в ассортименте; клей ПВА; картон; ножницы; мулине трубы для валяния. Методические пособия: Лоскутные заготовки в технике ЙО-ЙО Большая книга, новогодних поделок Цветы в букетах и композициях Дидактический материал: Деревья счастья» «Текстильные вещицы в дачном стиле». «Украшения и аксессуары» Литература: «Азбука домашнего мастера» (Й. Сюч, «Стройиздат», 1972) Электронные образовательные ресурсы: Ярмарка мастеров (https://www.livemaster.ru/)	193312, г. Санкт – Петербург, ул. Коллонтай, д. 36	4-Н, пом. № 75
1.16.	Художественная направленность. Объединение «Азы валяния». Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Шерстяная акварель».			

		Как утилизировать отходы. Палантин из завитушек С Картина из шерсти «Синица» (https://www.livemaster.ru/topic/2509041-a) В Валяние с нуля (http://feltvideo.ru/urok2/) Обзор и анализ различных способов валяния к и Мокрое валяние из шерсти на марле д к		
1.17.	Художественная направленность. Объединение «Креатив». Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Креатив».	Помещение № 79 (учебный кабинет): Учительский стол: 1шт. Учительский стул: 1шт. Парты: 11 шт. Стулья ученические: 19 шт. Шкафы: 5шт. Доска: 1шт. Учебно-методическая и справочная литература: Энциклопедия для дома и семьи (О. Верещагина, Москва, «Олма-пресс» 2000г.); Большая энциклопедия домоводства (Л.А. Поливалина, Москва, «Рипол классик», 2001; Энциклопедия вышивания крестом (С. Лорт, К. Гуглиельмации, москва, «Мир книги», 2006г.); Уроки мастерства «Лоскутное шитье» (Ольга Лябик, Москва ТИД континент-Прогресс, 2007); Орнаменты «Народы мира» (С.Ю. Афонькин, А.С. Афонькина, СПб, «Кристал», 1998г.; Игротека «Игры – занятия с природным и рукотворным материалом (Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкин, СПб НОУ «Союз», 2005г.; «Школа маленькой принцессы. Мягкие игрушки», Контония Т.ПР., Москва, «Астрель», 2007г. «Воспитание дошкольника в труде», Нечаева В.Г., Москва, «Просвещение», 1980, 1974г. «Забавные поделки», Смотрова Н.А., СПб, «Крона», 2003г. «Воображение и творчество в детском возрасте», Выготский Л.Е., Москва, Просвещение, 1991г.	193312, г. Санкт – Петербург, ул. Коллонтай, д. 36	4-Н, пом. № 80

		Дидактический материал: «Волшебная паутинка», Гуляева В., издательство «Малыш», 1991г. «Волшебные квадратики», Ханашевич Г.Р., издательство «Малыш», 1993г. «Подружки рукодельницы», . издательство «Малыш», 1993г. «Стежок за стежком», Ерёменко Т., Лебедева Л., издательство «Малыш», 1983г. «Бисер – Land», Свиридова А.А., СПб, Корона- спринт, 1999г. «Искусство вышивки. Секреты мастерства», Никол К., Москва Контент, 1994г. Предметы интерьера в технике БАТИК и АППЛИКАЦИЯ Махмутова Х., Москва «Эксмо», 2006г. Делай и играй. Весёлые игры, Гибсон Р., Тайлер Д., Москва «Росмен»,1994г. «Делай и играй. Весёлое рождество», Гибсон Р., Тайлер Д., Москва «Росмен», 1994г. «Иконы из бисера», Елена Вирко, ЧП «Издательство СКИФ», 2009г. «Десять маленьких друзей»,И.Л. Лебедева., Т.И. Ерёменко, Москва «Издательство малыш», 1987г. «Вяжу и вышиваю», Д.Ханашевич, Москва, 1983г. «Украшение и игрушки из бисера», С.Г. Овчинникова, СПб, 2012г. Материал для творческой реабилитации: 1.Бисер. 2.Нитки. 3.Ножницы. 4.Иглы. 5. Нитки для шитья. 6. Нитки для вязания, мулине, ирис.		
1.18.	Художественная направленность. Объединение «Арт- мастерская». Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Арт-мастерская».	Помещение № 80 (учебный кабинет): Учительский стол: 1шт. Учительский стул: 1шт. Парты: 11 шт. Стулья ученические: 19 шт. Шкафы: 5шт.	193312, г. Санкт – Петербург, ул. Коллонтай, д. 36	4-Н, пом. № 80
1.19.	Художественная направленность. Объединение «Арт- мастерская». Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Театр кукол».	Доска: 1шт. Учебно-методическая и справочная литература: «Большая книга тамады», Е.Н. Никольская.-М.:Эксмо, 2006. «Воображение и творчество в детском возрасте», Л.Е. Выготский, М., Просвещение, 1991г. Электронная библиотека: Андреев А.Н., Быков М.Ю., Климова Т.А., Косинец Е.И., Кочерова		

		Е.А., Никитина, А.Б., Рыбакова Ю.Н. Театральная педагогика и уроки театра // в Сб. Современное учебное занятие по искусству / Учебно-методическое пособие для учителей. Библиотека ГАОУ ВО МИОО, 2016. С. 56-109. Афонин Андрей. «Особый театр» как жизненный путь. М.: ЛитРес, 2017 Бишоп К. Искусственный ад. Партиципаторное искусство и политика зрительства.М.: V-A-C press, 2018 Выготский Л. Психология искусства. М., 2017 Евреинов Н.Н. Демон театральности. СПб., 2002 Иванов В.В. От реатеатрализации театра к театральной антропологии// Театр XXвека: закономерности развития / Под ред. А. В. Бартошевича. М., 2003. С. 125—144. Климова Т.А., Никитина А.Б. Театральный педагог и его роль в образовании. //Искусство в школе. – 2019. – 4. – С. 2-9. Климова Т.А. Театральная педагогика как пространство обретения личностных смыслов. Журнал практического психолога № 3, 2015 // с.166-175. Леман Ханс Тис. Постдраматический театр. – М. – 2013. Пави Патрис. Словарь театра. – М. – 2003. Педагогика искусства. // Сборник материалов I Всероссийской конференции школьной театральной педагогики памяти Л.А. Сулержицкого / Составители:Никитина А.Б., Климова Т.А. - М.: Издательство "МАКС Пресс", 2013. - 497 с. Попова Н.Т. Культурные механизмы развития человека (культурная форма, культурный дефицит; субкультура // Теоретическая культурология (Серия«Энциклопедия культурологии»). РИК, 2005 Попова Н.Т. Проблемы репертуара театров с участием актеров с ментальными нарушениями // Сборник «Протеатр. Особые театры России». 2013г. Попова Н.Т. Феномен «особого искусства» и проблема истоков рефлексивности культуры // Коллективная монография. В пространстве биологоса. 2011г. Рансьер Жак. Эмансипированный зритель. М.: Красная ласточка, 2018г. Фишер-Лихте Э., Чепуров А.А. (Сост.) Театроведение Германии: Система координат. СПб.: Балтийские сезоны, 2002 Фукс Ольга. Другой театр. М.: Райкин Плаза, 2018 Шеманов А.Ю., Попова Н.Т. Инклюзия в культурологической перспективе //Психологическое образование №1, МГППУ, Москва, 2011.		
--	--	--	--	--

1.20.	Художественная направленность. Объединение «Домашний уют». Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Домашний уют».	Помещение № 84 (учебный кабинет): Учительский стол: 1 шт. Учительский стул: 1 шт. Парты: 10 шт. Стулья ученические: 18 шт. Шкафы: 5 шт. Доска: 1 шт. Учебно-методическая и справочная литература: Грунд-Хорпе Х. Нарядные прихватки. Новые идеи. – М.: Мой Мир ГмбХ & Ко. КГ, 2006. – 64 с.: ил.; Домашняя обувь от-кутю: Модели в стиле «пэчворк» / Пер. с англ. – М.: Издательская группа «Контэнт», 2012. – 48 с.; цв. и ч/б. ил.; Захаренко О. В. Обувь для дома своими руками. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 256с., ил. – (Для дома, для семьи); Колпакова А. В., Плотникова Т.Ф. Чудесные коврики своими руками. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013. – 256 с., ил. – (Для дома, для семьи); Красичкова А. Г. Аппликация. – М.: РИПОЛ классик, 2011. – 32 с.: ил. – (Рукоделие); Программы. Технологии. Случаи. Из профессионального опыта специалистов организаций социального обслуживания / под ред. В. А. Барабохиной. – СПб.: Спб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья», 2018. – 189 с. – (Социальное обслуживание семей и детей: научно-методический сборник; вып. 13); Сергеева Г. К. Основы безопасной жизнедеятельности. Программа по социальной адаптации детей с глубоким нарушением интеллекта. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2002. – 25 с.; Степанов С. С. Психологическая мозаика. – 2-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 1996. – 136 с.; Тарасенко С. Ф. Забавные поделки крючком и спицами: Кн. для учащихся 4-9 кл. сред. шк. – М.: Просвещение, 1992. – 96 с.: ил. – (Сделай сам) Хенди Дебора Цветочные фантазии из лент / Пер. с англ. – М.: Мой Мир ГмбХ & Ко. КГ, 2007. – 96 с.: ил. Азбука вязания для девочек / Пер. Т. Демина. – М.: ГУПП «Детская книга» Роспечати, 2000.; Литвинец Э. Н. Бусинка за бусинкой / Альбом самоделок. – М.: Издательство «Малыш», 1986.; Нагибина М. И. Природные дары для поделок и игры. Популярное пособие для родителей и педагогов / Художники М. В. Душин, В. Н. Куров. – Ярославль: академия развития: Академия, Ко: Академия Холдинг, 2000. – 192 с.: ил. – (Серия «Вместе учимся мастерить»)	193312, г. Санкт – Петербург, ул. Коллонтай, д. 36	4-Н, пом. № 84
-------	---	--	---	-----------------------

		Материально-техническое оснащение: Акварельные краски, гуашь, кисточки, альбом для рисования, краски-контур по стеклу. Клей «Момент». Рамки для панно, фоторамки. Гофрокартон, цветная бумага, цветной и белый картон. Искусственная кожа, фетр, ткань, джут, атласные ленты, нитки для вязания, нитки швейные, синтепон. Бисер, бусины, декоративные пуговицы, кофе в зерне, декоративные элементы. Проволока для работы бисером, кольца для брелоков, магниты. Иглы для ручного шитья, крючки для вязания, спицы для вязания. Стекланные чашки.		
1.21.	Физкультурно-спортивная направленность. Секция «Легкая атлетика/лыжная подготовка, бег на снегоступах». Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Легкая атлетика. Лыжная подготовка».	Помещение № 5 (спортзал), уличная территория УСО ПНИ № 10: Ядро Скакалка Секундомер Мяч теннисный Эстафетная палочка Лыжный комбинезон Лыжные ботинки Лыжи Лыжные палки Снегоступы Рулетка Набивной мяч Скандинавские палки	193312, г. Санкт – Петербург, ул. Коллонтай, д. 36	24-Н, пом. № 5
1.22	Физкультурно-спортивная направленность. Секция «Скандинавская ходьба». Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Скандинавская ходьба».	Лыжные палки Снегоступы Рулетка Набивной мяч Скандинавские палки Методические пособия: Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья (Л.И. Акатов, Москва «Владос», 2003); Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре (О. Э. Аксенова, С. П. Евсеев, Москва «Советский спорт», 2005); Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения (Г.П. Болоннов, М: ТЦ Сфера, 2003); Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта С. И. Веневцев, Москва «Советский спорт», 2004); Организация спортивно-массовой работы с лицами, имеющими нарушения спинного мозга (В. Г. Григоренко, А. П. Глоба, Москва «Советский спорт», 1991); Физическая культура в специальном образовании (А. А. Дмитриев,	193312, г. Санкт – Петербург, ул. Коллонтай, д. 36	Уличная территория СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский»

		Москва «Академия», 2002); Инновационные технологии АФК, ФК и С в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения (С. П. Евсеев и коллектив института Санкт-Петербург НГУ П. Ф. Лесгафта, 2011); Социально-педагогические аспекты изучения качества инвалидов (С. П. Евсеев и авторский коллектив НГУ П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2007); Адаптивная физическая культура в школе (под ред. С. П. Евсеева, СПб «СПбГАФК», 2003); Теория и организация адаптивной физической культуры т.2 (под ред. С. П. Евсеева, Москва «Советский спорт», 2005); Спортивные игры (Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин Москва: «Академия», 2004); Физическая культура (Б. И. Загорский, Москва «Высшая школа», 1989); Лыжные гонки (И. Б. Масленников, Г. А. Смирнов, Москва «Физкультура и спорт», 1999); Адаптивное физическое воспитание детей со сложными нарушениями развития (Л. Н. Ростомашвили, Москва «Советский спорт», 2009); Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития (Л. Н. Ростомашвили, Москва: «Советский спорт», 2015); Дифференцированные занятия по физической культуре (М. А. Рунова, Москва «Просвещение», 2005); Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе (И. В. Чупаха, Е. З. Пужаева, И. Ю. Соколова, Ставрополь «Народное образование», 2004); Средства адаптивной физической культуры (Л. В. Шапкова, Москва «Советский спорт», 2001); Частные методики адаптивной физической культуры (под ред. Л. В. Шапковой, Москва «Советский спорт», 2007); Частные методики адаптивной физической культуры (под. ред., Л.В. Шапкова, Москва: «Советский спорт», 2003)		
1.23.	Физкультурно-спортивная направленность. Секция «Новус». Деятельность по реализации дополнительной	Помещение № 5 (спортзал), уличная территория УСО ПНИ № 10: Стол для новуса Кий Бита Набор пешек Методические пособия:	193312, г. Санкт – Петербург, ул. Коллонтай, д. 36	24-Н, пом. № 5

	общеразвивающей программы «Новус».	Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья (Л.И. Акатов, Москва «Владос», 2003); Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре (О. Э. Аксенова, С. П. Евсеев, Москва «Советский спорт», 2005); Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения (Г.П. Болонов, М: ТЦ Сфера, 2003); Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта С. И. Веневцев, Москва «Советский спорт», 2004); Организация спортивно-массовой работы с лицами, имеющими нарушения спинного мозга (В. Г. Григоренко, А. П. Глоба, Москва «Советский спорт», 1991); Физическая культура в специальном образовании (А. А. Дмитриев, Москва «Академия», 2002); Инновационные технологии АФК, ФК и С в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения (С. П. Евсеев и коллектив института Санкт-Петербург НГУ П. Ф. Лесгафта, 2011); Социально-педагогические аспекты изучения качества инвалидов (С. П. Евсеев и авторский коллектив НГУ П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2007); Адаптивная физическая культура в школе (под ред. С. П. Евсеева, СПб «СПбГАФК», 2003); Теория и организация адаптивной физической культуры т.2 (под ред. С. П. Евсеева, Москва «Советский спорт», 2005); Спортивные игры (Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин Москва: «Академия», 2004); Физическая культура (Б. И. Загорский, Москва «Высшая школа», 1989); Адаптивное физическое воспитание детей со сложными нарушениями развития (Л. Н. Ростомашвили Москва «Советский спорт», 2009); Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития (Л. Н. Ростомашвили, Москва: «Советский спорт», 2015); Дифференцированные занятия по физической культуре (М. А. Рунова, Москва «Просвещение», 2005); Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе (И. В. Чупаха, Е. З. Пужаева, И. Ю. Соколова, Ставрополь «Народное образование», 2004); Средства адаптивной физической культуры (Л. В. Шапкова, Москва		
--	---	--	--	--

		«Советский спорт», 2001); Частные методики адаптивной физической культуры (под ред. Л. В. Шапковой, Москва «Советский спорт», 2007); Частные методики адаптивной физической культуры (под. ред., Л.В. Шапкова, Москва: «Советский спорт», 2003)		
1.24.	Физкультурно-спортивная направленность. Секция «Мини-футбол». Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мини-футбол».	Помещение № 5 (спортзал), уличная территория УСО ПНИ № 10: Ворота для мини-футбола Мяч футбольный Гимнастическая стенка Гимнастическая скамья Гимнастический мат Скакалка Мяч набивной (масса 1 кг) Стойка для обводки Насос ручной со штуцером Методические пособия: Мини-футбол (Андреев, С.Н. Москва: Советский спорт, 2008); Физическая подготовка футболистов (Годик М.А. Москва «Терра-Спорт, Олимпия Пресс», 2006); Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья (Л.И. Акатов, Москва «Владос», 2003); Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре (О. Э. Аксенова, С. П. Евсеев, Москва «Советский спорт», 2005); Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения (Г.П. Болоннов, М: ТЦ Сфера, 2003); Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта С. И. Веневцев, Москва «Советский спорт», 2004); Организация спортивно-массовой работы с лицами, имеющими нарушения спинного мозга (В. Г. Григоренко, А. П. Глоба, Москва «Советский спорт», 1991); Физическая культура в специальном образовании (А. А. Дмитриев, Москва «Академия», 2002); Инновационные технологии АФК, ФК и С в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения (С. П. Евсеев и коллектив института Санкт-Петербург НГУ П. Ф. Лесгафта, 2011); Социально-педагогические аспекты изучения качества инвалидов (С. П. Евсеев и авторский коллектив НГУ П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2007); Адаптивная физическая культура в школе (под ред. С. П. Евсеева,	193312, г. Санкт – Петербург, ул. Коллонтай, д. 36 193312, г. Санкт – Петербург, ул. Коллонтай, д. 36	24-Н, пом. № 5 Уличная территория СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский»

		СПб «СПбГАФК», 2003); Теория и организация адаптивной физической культуры т.2 (под ред. С. П. Евсеева, Москва «Советский спорт», 2005); Спортивные игры (Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин Москва: «Академия», 2004); Физическая культура (Б. И. Загорский, Москва «Высшая школа», 1989); Адаптивное физическое воспитание детей со сложными нарушениями развития (Л. Н. Ростомашвили, Москва «Советский спорт», 2009); Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития (Л. Н. Ростомашвили, Москва: «Советский спорт», 2015); Дифференцированные занятия по физической культуре (М. А. Рунова, Москва «Просвещение», 2005); Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе (И. В. Чупаха, Е. З. Пужаева, И. Ю. Соколова, Ставрополь «Народное образование», 2004); Средства адаптивной физической культуры (Л. В. Шапкова, Москва «Советский спорт», 2001); Частные методики адаптивной физической культуры (под ред. Л. В. Шапковой, Москва «Советский спорт», 2007); Частные методики адаптивной физической культуры (под. ред., Л.В. Шапкова, Москва: «Советский спорт», 2003)		
1.25.	Физкультурно-спортивная направленность. Секция «Дартс». Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Дартс».	Помещение № 30 (кабинет рекреационных технологий): Блочный тренажер для развития мышц груди Блочный тренажер для развития мышц спины и плечевого пояса Бочонок пластмассовый Дорожка беговая Carbon N601T Дорожка беговая Appiegate T20 m Велотренажер Carbon U 200	193312, г. Санкт – Петербург, ул. Коллонтай, д. 36	24-Н, пом. № 30
1.26.	Физкультурно-спортивная направленность. Секция «Настольные спортивные игры». Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Настольные спортивные игры».	Дорожка гимнастическая Дорожка массажная Мишени для игры «Дартс» Winma Blade 5 профуровень Кольцо защитное для мишени Dartboard Surround Ковер прорезиновый Мяч мягкий Набор «Радуга» (53 предмета) Набор «Таз с пластиковыми шариками (20 шт.)» Набор для игры «Мини-гольф» Скамейка гимнастическая		

	Степ-платформа Стенд для крепления мишеней Гимнастический мат Гимнастическая скамейка Мяч малый (пластик, ткань) Степ-платформы Кегли пластмассовые (набор 6 шт. с мячом) Бочонок пластмассовый Стул на металлической основе Стол малый Методические пособия: Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья (Л.И. Акатов, Москва «Владос», 2003); Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре (О. Э. Аксенова, С. П. Евсеев, Москва «Советский спорт», 2005); Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения (Г.П. Болонов, М: ТЦ Сфера, 2003); Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта С. И. Веневцев, Москва «Советский спорт», 2004); Организация спортивно-массовой работы с лицами, имеющими нарушения спинного мозга (В. Г. Григоренко, А. П. Глоба, Москва «Советский спорт», 1991); Физическая культура в специальном образовании (А. А. Дмитриев, Москва «Академия», 2002); Инновационные технологии АФК, ФК и С в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения (С. П. Евсеев и коллектив института Санкт-Петербург НГУ П. Ф. Лесгафта, 2011); Социально-педагогические аспекты изучения качества инвалидов (С. П. Евсеев и авторский коллектив НГУ П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2007); Адаптивная физическая культура в школе (под ред. С. П. Евсеева, СПб «СПбГАФК», 2003); Теория и организация адаптивной физической культуры т.2 (под ред. С. П. Евсеева, Москва «Советский спорт», 2005); Спортивные игры (Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин Москва: «Академия», 2004); Физическая культура (Б. И. Загорский, Москва «Высшая школа», 1989); Адаптивное физическое воспитание детей со сложными		
--	---	--	--

		нарушениями развития (Л. Н. Ростомашвили, Москва «Советский спорт», 2009); Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития (Л. Н. Ростомашвили, Москва: «Советский спорт», 2015); Дифференцированные занятия по физической культуре (М. А. Рунова, Москва «Просвещение», 2005); Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе (И. В. Чупаха, Е. З. Пужаева, И. Ю. Соколова, Ставрополь «Народное образование», 2004); Средства адаптивной физической культуры (Л. В. Шапкова, Москва «Советский спорт», 2001); Частные методики адаптивной физической культуры (под ред. Л. В. Шапковой, Москва «Советский спорт», 2007); Частные методики адаптивной физической культуры (под ред., Л.В. Шапкова, Москва: «Советский спорт», 2003)		
1.27.	Физкультурно-спортивная направленность. Секция «Бочча». Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Бочча».	Помещение № 5 (спортзал) Бочча Паралимпийский Бочче-комплект (бочче и ковер д/бочче) Набор шаров для игры на улице Сигнальная ракетка Кегли пластмассовые (набор 6 шт. с мячом) Шарики различного диаметра и веса	193312, г. Санкт – Петербург, ул. Коллонтай, д. 36	24-Н, пом. № 5, пом.№1
1.28.	Физкультурно-спортивная направленность. Секция «Бочче». Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Бочче».	Гимнастическая скамейка Гимнастический мат Стул Конусы-ориентиры Табло Рулетка Методические пособия: Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья (Л.И. Акатов, Москва «Владос», 2003); Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре (О. Э. Аксенова, С. П. Евсеев, Москва «Советский спорт», 2005); Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения (Г.П. Болоннов, М: ТЦ Сфера, 2003); Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта С. И. Веневцев, Москва «Советский спорт», 2004); Организация спортивно-массовой работы с лицами, имеющими нарушения спинного мозга (В. Г. Григоренко, А. П. Глоба, Москва		

		«Советский спорт», 1991); Физическая культура в специальном образовании (А. А. Дмитриев, Москва «Академия», 2002); Инновационные технологии АФК, ФК и С в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения (С. П. Евсеев и коллектив института Санкт-Петербург НГУ П. Ф. Лесгафта, 2011); Социально-педагогические аспекты изучения качества инвалидов (С. П. Евсеев и авторский коллектив НГУ П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2007); Адаптивная физическая культура в школе (под ред. С. П. Евсеева, СПб «СПбГАФК», 2003); Теория и организация адаптивной физической культуры т.2 (под ред. С. П. Евсеева, Москва «Советский спорт», 2005); Спортивные игры (Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин Москва: «Академия», 2004); Физическая культура (Б. И. Загорский, Москва «Высшая школа», 1989); Адаптивное физическое воспитание детей со сложными нарушениями развития (Л. Н. Ростомашвили, Москва «Советский спорт», 2009); Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития (Л. Н. Ростомашвили, Москва: «Советский спорт», 2015); Дифференцированные занятия по физической культуре (М. А. Рунова, Москва «Просвещение», 2005); Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе (И. В. Чупаха, Е. З. Пужаева, И. Ю. Соколова, Ставрополь «Народное образование», 2004); Средства адаптивной физической культуры (Л. В. Шапкова, Москва «Советский спорт», 2001); Частные методики адаптивной физической культуры (под ред. Л. В. Шапковой, Москва «Советский спорт», 2007); Частные методики адаптивной физической культуры (под ред., Л.В. Шапкова, Москва: «Советский спорт», 2003)		
1.29.	Физкультурно-спортивная направленность. Секция «Настольный теннис». Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Настольный теннис».	Помещение № 5 (спортзал) Стол для настольного тенниса Сетка для настольного тенниса Мяч для настольного тенниса Ракетка для настольного тенниса Конусы Гимнастическая скамья	193312, г. Санкт – Петербург, ул. Коллонтай, д. 36	24-Н, пом. № 5, пом. №1

		Табло для настольного тенниса Набор «Три в одном» (волейбол, теннис, бадминтон) Методические пособия: Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья (Л.И. Акатов, Москва «Владос», 2003); Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре (О. Э. Аксенова, С. П. Евсеев, Москва «Советский спорт», 2005); Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения (Г.П. Болонов, М: ТЦ Сфера, 2003); Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта С. И. Веневцев, Москва «Советский спорт», 2004); Организация спортивно-массовой работы с лицами, имеющими нарушения спинного мозга (В. Г. Григоренко, А. П. Глоба, Москва «Советский спорт», 1991); Физическая культура в специальном образовании (А. А. Дмитриев, Москва «Академия», 2002); Инновационные технологии АФК, ФК и С в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения (С. П. Евсеев и коллектив института Санкт-Петербург НГУ П. Ф. Лесгафта, 2011); Социально-педагогические аспекты изучения качества инвалидов (С. П. Евсеев и авторский коллектив НГУ П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2007); Адаптивная физическая культура в школе (под ред. С. П. Евсеева, СПб «СПбГАФК», 2003); Теория и организация адаптивной физической культуры т.2 (под ред. С. П. Евсеева, Москва «Советский спорт», 2005); Спортивные игры (Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин Москва: «Академия», 2004); Физическая культура (Б. И. Загорский, Москва «Высшая школа», 1989); Адаптивное физическое воспитание детей со сложными нарушениями развития (Л. Н. Ростомашвили, Москва «Советский спорт», 2009); Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития (Л. Н. Ростомашвили, Москва: «Советский спорт», 2015); Дифференцированные занятия по физической культуре (М. А. Рунова, Москва «Просвещение», 2005); Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе (И. В. Чупаха, Е. З. Пужаева, И. Ю. Соколова, Ставрополь		
--	--	---	--	--

		«Народное образование», 2004); Средства адаптивной физической культуры (Л. В. Шапкова, Москва «Советский спорт», 2001); Частные методики адаптивной физической культуры (под ред. Л. В. Шапковой, Москва «Советский спорт», 2007); Частные методики адаптивной физической культуры (под ред., Л.В. Шапкова, Москва: «Советский спорт», 2003)		
1.30.	Физкультурно-спортивная направленность. Секция «Пауэрлифтинг». Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Пауэрлифтинг»	Помещение № 2 (тренажерный зал): Гимнастические палки Гриф с замками 25 кг Гриф с замками 20 кг Гриф с замками 12 кг Набор прорезиненных дисков: 2,5; 5; 10; 15; 20; 25кг Набор металлических дисков для блочных тренажеров: 0,5; 2,5; 5; 10; 15кг Силовые блочные тренажеры Гири 16 кг Гири 24 кг Скамья для жима лежа с универсальными стойками Скамья регулируемая Стол для армрестлинга Диск металлический: 4,5; 11,3; 15,9 кг Тренажер блочный Тренажер силовой Тяга рычажная Методические пособия: Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья (Л.И. Акатов, Москва «Владос», 2003); Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре (О. Э. Аксенова, С. П. Евсеев, Москва «Советский спорт», 2005); Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения (Г.П. Болонов, М: ТЦ Сфера, 2003); Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта С. И. Веневцев, Москва «Советский спорт», 2004); Организация спортивно-массовой работы с лицами, имеющими нарушения спинного мозга (В. Г. Григоренко, А. П. Глоба, Москва «Советский спорт», 1991); Физическая культура в специальном образовании (А. А. Дмитриев, Москва «Академия», 2002); Инновационные технологии АФК, ФК и С в практике работы с	193312, г. Санкт – Петербург, ул. Коллонтай, д. 36	46-Н, пом. № 2

		инвалидами и другими маломобильными группами населения (С. П. Евсеев и коллектив института Санкт-Петербург НГУ П. Ф. Лесгафта, 2011); Социально-педагогические аспекты изучения качества инвалидов (С. П. Евсеев и авторский коллектив НГУ П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2007); Адаптивная физическая культура в школе (под ред. С. П. Евсеева, СПб «СПбГАФК», 2003); Теория и организация адаптивной физической культуры т.2 (под ред. С. П. Евсеева, Москва «Советский спорт», 2005); Спортивные игры (Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин Москва: «Академия», 2004); Физическая культура (Б. И. Загорский, Москва «Высшая школа», 1989); Адаптивное физическое воспитание детей со сложными нарушениями развития (Л. Н. Ростомашвили, Москва «Советский спорт», 2009); Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития (Л. Н. Ростомашвили, Москва: «Советский спорт», 2015); Дифференцированные занятия по физической культуре (М. А. Рунова, Москва «Просвещение», 2005); Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе (И. В. Чупаха, Е. З. Пужаева, И. Ю. Соколова, Ставрополь «Народное образование», 2004); Средства адаптивной физической культуры (Л. В. Шапкова, Москва «Советский спорт», 2001); Частные методики адаптивной физической культуры (под ред. Л. В. Шапковой, Москва «Советский спорт», 2007); Частные методики адаптивной физической культуры (под ред., Л.В. Шапкова, Москва: «Советский спорт», 2003)		
1.31.	Физкультурно-спортивная направленность. Секция «Быстрый волан». Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Быстрый волан».	Помещение № 5 (спортзал): Волан Ракетка Сетка Стойка Дорожка гимнастическая Дорожка массажная	193312, г. Санкт – Петербург, ул. Коллонтай, д. 36	24-Н, пом. № 5
1.32.	Физкультурно-спортивная направленность. Секция «Бадминтон».	Дорожка спортивная Дощечки для ходьбы (деревянные) Мат гимнастический Мяч массажный		

	Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Бадминтон».	Набор «Три в одном» (волейбол, теннис, бадминтон) Методические пособия: Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья (Л.И. Акатов, Москва «Владос», 2003); Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре (О. Э. Аксенова, С. П. Евсеев, Москва «Советский спорт», 2005); Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения (Г.П. Болонов, М: ТЦ Сфера, 2003); Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта С. И. Веневцев, Москва «Советский спорт», 2004); Организация спортивно-массовой работы с лицами, имеющими нарушения спинного мозга (В. Г. Григоренко, А. П. Глоба, Москва «Советский спорт», 1991); Физическая культура в специальном образовании (А. А. Дмитриев, Москва «Академия», 2002); Инновационные технологии АФК, ФК и С в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения (С. П. Евсеев и коллектив института Санкт-Петербург НГУ П. Ф. Лесгафта, 2011); Социально-педагогические аспекты изучения качества инвалидов (С. П. Евсеев и авторский коллектив НГУ П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2007); Адаптивная физическая культура в школе (под ред. С. П. Евсеева, СПб «СПб ГАФК», 2003); Теория и организация адаптивной физической культуры т.2 (под ред. С. П. Евсеева, Москва «Советский спорт», 2005); Спортивные игры (Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин Москва: «Академия», 2004); Физическая культура (Б. И. Загорский, Москва «Высшая школа», 1989); Адаптивное физическое воспитание детей со сложными нарушениями развития (Л. Н. Ростомашвили, Москва «Советский спорт», 2009); Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития (Л. Н. Ростомашвили, Москва: «Советский спорт», 2015); Дифференцированные занятия по физической культуре (М. А. Рунова, Москва «Просвещение», 2005); Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе (И. В. Чупаха, Е. З. Пужаева, И. Ю. Соколова, Ставрополь «Народное образование», 2004);		
--	---	---	--	--

		Средства адаптивной физической культуры (Л. В. Шапкова, Москва «Советский спорт», 2001); Частные методики адаптивной физической культуры (под ред. Л. В. Шапковой, Москва «Советский спорт», 2007); Частные методики адаптивной физической культуры (под. ред., Л.В. Шапкова, Москва: «Советский спорт», 2003)		
--	--	---	--	--