

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 2 от 11.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГАСУСОН
«ДСО «Иверский»

Белая С.В.

Приказ № 60-ОД/25 от 11.06.2025



ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле освоения дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведении итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ специализированного образовательного структурного подразделения Реабилитационного центра Санкт-Петербургского государственного автономного стационарного учреждения социального обслуживания населения «Дом социального обслуживания «Иверский» имени В.Г. Горденчука

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Санкт-Петербург
2025

1. Общие положения

1.1. Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведение итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее - Положение) в специализированном образовательном структурном подразделении Реабилитационного центра Санкт – Петербургского государственного автономного стационарного учреждения социального обслуживания населения «Дом социального обслуживания «Иверский» имени В.Г. Горденчука – отделение дополнительного образования (далее – ОДО СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский»)) определяет формы, сроки и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ОДО СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский».

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Положение о текущем контроле освоения дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведение итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ ОДО СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский» является локальным нормативным актом и утверждается приказом директора СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский». После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

2. Формы и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ

2.1. Текущий контроль освоения дополнительных общеразвивающих программ (далее - текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, разработку содержания и методики проведения контроля, анализ результатов контроля, а также документальное оформление результатов проверки, осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей дополнительной общеразвивающей программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятие организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в ОДО СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский».

2.2. Предметом текущего контроля являются знания, навыки и умения, а также личностные качества, полученные (сформированные) обучающимися в процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ.

2.3. Текущий контроль осуществляется в течение текущего года для определения уровня освоения обучающимися учебного материала по разделам и темам дополнительной общеразвивающей программы:

- теоретических знаний: опрос, тестирование, защиты проектов и др.;
- практических умений и навыков: анализ работ, выполнение нормативов, соревнования, просмотры, исполнение вокальных произведений, выставки и др.;
- реализация воспитательных и развивающих задач: наблюдение, собеседование и др.

2.4. Формы, критерии и показатели уровня освоения определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.

2.5. Содержание, порядок проведения текущего контроля определяются календарно-тематическим планом рабочей программы.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в диагностических картах или в других формах фиксации результатов, подписываются педагогом и хранятся у заведующего отделением дополнительного образования в течении всего срока реализации образовательной программы, но не менее 3-х лет.

3. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Освоение дополнительных общеразвивающих программ, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом дополнительных общеразвивающих программ.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеразвивающих программ, является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.

3.3. Цель промежуточной аттестации - выявление соответствия полученных результатов обучения, воспитания и развития обучающихся ожидаемым результатам по окончании года обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

3.4. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки, выявление степени сформированности практических умений и навыков каждого обучающегося по конкретной дополнительной общеразвивающей программе;
- результативность решения воспитательных и развивающих задач;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения каждого обучающегося в соответствии с годом обучения.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих образовательные программы со сроком реализации 2-х и более лет проводится в период с 20 апреля по 25 мая. Для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам со сроком реализации 1 год, промежуточная аттестация проводится в середине учебного года, как правило в декабре.

3.6. Способы и критерии определения результативности, уровень освоения обучающимися образовательных программ определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.

3.7. Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется критериями оценки результативности в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.8. Промежуточную аттестацию обучающихся проводит педагог, реализующий дополнительную общеразвивающую программу.

3.9. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в диагностических картах или в других формах фиксации результатов, подписываются педагогом и хранятся у заведующего отделением дополнительного образования в течении всего срока реализации образовательной программы, но не менее 3-х лет.

3.10. Перевод на последующий год обучения производится при условии освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы текущего года обучения.

4. Формы и порядок подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ

4.1. Подведение итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ рассматривается как демонстрация обучающимися результатов обучения.

4.2. Подведение итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется по завершении всего срока реализации образовательной программы.

4.3. Формы подведения итогов определяются дополнительной общеразвивающей программой: защита проектов, творческих и исследовательских работ, выставки, концерты, соревнования, турниры, мастер - классы, конкурсы, фестивали, спектакли и др.

4.4. Обучающимся, освоившим дополнительные общеразвивающие программы сроком реализации 2-3 года в полном объеме, может быть выдан сертификат об освоении обучающимися дополнительной общеразвивающей программы, разработанный и утвержденный учреждением.