

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 2 от 11.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГАСУСОН

ДПО «Иверский»

 Белая С.В.

Приказ № 60-ОД/25 от 11.06.2025



П О Л О Ж Е Н И Е

**об организации образовательного процесса
с использованием дистанционных образовательных технологий
в специализированном образовательном структурном подразделении
Реабилитационного центра Санкт-Петербургского государственного автономного
стационарного учреждения социального обслуживания населения
«Дом социального обслуживания «Иверский» имени В.Г. Горденчука**

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Санкт-Петербург
2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в специализированном образовательном структурном подразделении Реабилитационного центра Санкт–Петербургского государственного автономного стационарного учреждения социального обслуживания населения «Дом социального обслуживания «Иверский» имени В.Г. Горденчука – отделение дополнительного образования (далее – ОДО СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский») дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», другими нормативными актами, регламентирующими деятельность ОДО СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский», настоящим Положением и другими локальными актами Учреждения.

1.3. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий ОДО СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский» может организовывать деятельность обучающихся с использованием образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем).

1.5. Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, теоретических и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется ОДО СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский» в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами с учетом потребностей и интересов обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.6. ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.7. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий необходимость промежуточной аттестации и текущего контроля определяются ОДО СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский».

1.8. ОДО СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский» может рекомендовать обучающимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение проектных или творческих работ, участие в мероприятиях различного уровня для зачета в качестве результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ.

1.9. В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ ОДО СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский» могут быть организованы в дистанционном режиме:

- занятия и мастер – классы педагогов дополнительного образования;
- творческие студии и конкурсы с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ;
- занятия в спортивных секциях в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений.

1.10. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий ОДО СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский»:

- обеспечивает проведение ранее запланированных занятий в дистанционном режиме, в том числе могут объединять несколько групп в рамках одного мероприятия;
- информируют обучающихся (законных представителей) о добровольности участия в занятиях;

- обеспечивают возможность зачисления на дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в период применения дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивают возможность демонстрации обучающимися индивидуальных достижений в освоении дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в формате видеозаписей выступлений, представления творческих работ в электронном формате, участия в мероприятиях в дистанционном режиме;

- ведут учет посещения обучающимися занятий и дистанционных активностей в объединениях дополнительного образования.

1.11. ОДО СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский» размещают на официальном сайте Учреждения и регулярно обновляют информацию о запланированных активностях и достижениях обучающихся в рамках дополнительных общеразвивающих программ в условиях применения дистанционных образовательных технологий.

2. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- обеспечение равных возможностей обучающихся к получению качественного дополнительного образования;

- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту пребывания обучающихся;

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- формирование способностей к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации образовательного процесса.

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности образовательной деятельности обучающихся;

- повышению эффективности организации образовательного процесса;

- повышению эффективности использования учебных помещений;

- повышению доступа к качественному образованию.

2.3. Дистанционные образовательные технологии используются для обеспечения усвоения обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих программ в случаях невозможности посещения занятий обучающимися в период карантина.

2.4. Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий являются:

2.4.1. Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту пребывания;

2.4.2. Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

2.4.3. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

2.4.4. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

2.4.5. Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

2.4.6. Принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогам дополнительного образования использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

2.4.7. Принцип оперативности и объективности оценивания образовательных достижений обучающихся.

3. Организация процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Выделяются следующие направления организации дистанционного обучения:

- повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в ОДО СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский»;
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина.

3.2. ОДО СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский» устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.3. ОДО СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский» при использовании дистанционных образовательных технологий организует помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.4. Вид дистанционного обучения может быть асинхронным (офлайн-обучение) или синхронным (онлайн – обучение):

3.4.1. Асинхронные сетевые технологии (офлайн – обучение) – средства коммуникаций, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника процесса, независимо друг от друга:

- форумы – публичный обмен опытом, знаниями и любой другой информацией. Информация доступна всем участникам процесса, что позволит в любой момент ответить или прочитать сообщение;

- электронная почта – целенаправленные вопросы, ответы или утверждения можно отправлять любому участнику процесса обучения на электронный адрес;

- облачные сервисы.

3.4.2. Синхронные сетевые технологии (онлайн-обучение) – это средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в реальном времени. Данный тип обратной связи между участниками образовательного процессе предоставляет возможность непосредственного общения в реальном времени и видеоконференции, интернет – занятия, телефонные переговоры и т.д.

3.5. Занятия, реализуемые с использованием дистанционных образовательных технологий, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогов дополнительного образования, относятся к аудиторным часам педагога дополнительного образования.

3.6. Организационные формы дистанционного обучения:

- лекция;
- консультация;
- практическое занятие;
- проектная работа;
- самостоятельная работа.

3.7. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- просмотр видеолекций, видеозанятий;
- прослушивание аудиозаписей;
- просмотр с последующим обсуждением записей мастер – классов.

3.8. Обратная связь с педагогом дополнительного образования осуществляется по телефону в обговоренное время.

4. Заключительное положение

4.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.