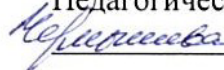
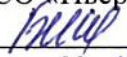


**Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга
Санкт – Петербургское государственное автономное стационарное учреждение
социального обслуживания населения «Дом социального обслуживания «Иверский»
имени В.Г. Горденчука
(СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский»)**

Принят
на Педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025
Председатель
Педагогического совета
 Чернышева Т.Н.



Утверждаю
Директор СПб ГАСУСОН
«ДСО «Иверский»
 Белая С.В.
Приказ № 111-ОД/25
от 29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации дополнительных общеразвивающих программ
дополнительного образования взрослых
на период с 01.09.2025 по 31.08.2026
в специализированном образовательном структурном подразделении
Реабилитационного центра

Отделение дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Учебный план специализированного образовательного структурного подразделения Реабилитационного центра Санкт – Петербургского государственного автономного стационарного учреждения социального обслуживания населения «Дом социального обслуживания «Иверский» имени В.Г. Горденчука - отделение дополнительного образования (далее - ОДО СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский») составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Положением о специализированном образовательном структурном подразделении Реабилитационного центра Санкт–Петербургского государственного автономного стационарного учреждения социального обслуживания населения «Дом социального обслуживания «Иверский» имени В.Г. Горденчука - отделение дополнительного образования и локальными актами автономного учреждения.

Актуальность образовательной деятельности

В СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский» имеется возможность выстроить единое образовательное пространство, обеспечивающее неразрывную связь между процессами обучения, воспитания, коррекции и развития.

Дополнительное образование является важной составляющей единого образовательного пространства, имеет огромное значение и играет особую роль в системе социально-педагогической, воспитательной, коррекционной работы в СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский». Здесь дополнительное образование интерпретируется многомерным пространством, которое не только способствует расширению кругозора, развитию индивидуальных склонностей и способностей, социальному становлению и развитию личности, но и обладает значительным социальным, педагогическим, культурным, воспитательным и коррекционным потенциалом, поскольку является личностно-ориентированным, учитывающим природные особенности обучающихся с ментальными нарушениями.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский» заключается в том, что оно, помогает раскрыть каждому получателю социальных услуг свои интересы, увлечения, своего «я», создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности каждого обучающегося, укрепления психического и физического здоровья.

Цель дополнительного образования - создание условий для накопления социального опыта и последующей интеграцией в социум инвалидов с ментальными нарушениями.

Работа по дополнительному образованию строится на следующих принципах:

- свободный выбор получателями социальных услуг сфер и видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности и способности получателя социальных услуг;
- возможность свободного самоопределения и самореализации каждого получателя социальных услуг;
- единство обучения, воспитания и развития.

Основные задачи ОДО СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский»:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, в нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших способности.

Адресность образовательной деятельности

По характеру ключевых проблем контингент обучающихся ОДО СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский» представлен в следующем виде:

- с нарушениями интеллектуального развития с диагнозами F -71 (умеренная умственная отсталость) и F -72 (тяжелая умственная отсталость);
- со сложной структурой дефекта – это обучающиеся у которых наряду с основным нарушением интеллектуального развития имеются сочетанная патология в виде нарушений зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, а также нарушения эмоционально-волевой сферы, эпилепсии, шизоформные нарушения и т.п.

2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ОДО СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский» ведётся на основании дополнительных общеразвивающих программ. Занятия в объединениях проводятся по адаптированным программам художественной, социально-педагогической (социально-гуманитарной), физкультурно-спортивной направленности.

Дополнительные общеразвивающие программы отделения рассчитаны на 42 недели.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ментальными нарушениями осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Комплектование групп осуществляется до 1 сентября текущего года по заявлению обучающихся.

Деятельность обучающихся в отделении дополнительного образования осуществляется в объединениях по интересам (секция, группа, оркестр, студия и т.д.).

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам и индивидуально.

ОДО СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский» организует и проводит массовые мероприятия для обучающихся и их законных представителей: мастер-классы, праздники, игры, спортивные соревнования и т.д.

Образовательный процесс осуществляется при соблюдении следующих требований:

- ОДО СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский» организует работу в течение всего учебного года в период с 01.09.2025 по 31.08.2026;
- занятия в ОДО СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский» проводятся в утреннее, дневное и вечернее время;
- продолжительность занятий исчисляется в академических часах (академический час 45 минут; в объединениях, использующих компьютерную технику, время непосредственной работы с компьютером не превышает норм, допустимых СанПиНом);
- в СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский» принимаются взрослые люди с ментальными нарушениями;

- обучающиеся могут заниматься как в одном объединении, так и в нескольких;
- расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий обучающихся (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

3. Контроль дополнительного образования

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение руководителем структурным подразделением занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

4. Направленности дополнительных общеразвивающих программ

Реализуя дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально-педагогической (социально-гуманитарной), физкультурно-спортивной направленности, педагоги дополнительного образования решают обучающие, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело. Цель, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой рабочей программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Художественная направленность: программы данной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, отражают социальные проблемы взаимоотношения людей, формируют целостное восприятие окружающего мира, процесс творческого самовыражения, общения обучающихся и служат средством для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Социально-педагогическая (социально – гуманитарная) направленность: целями и задачами данных программ является формирование готовности к самореализации обучающихся в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире; развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.)); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.); развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации обучающихся на группу профессий «человек – человек»).

Физкультурно-спортивная - направлена на социальную адаптацию, воспитание психологических и нравственных качеств, укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.