

Санкт-Петербургское государственное автономное стационарное учреждение  
социального обслуживания населения  
«Дом социального обслуживания «Иверский» имени В.Г. Горденчука  
(СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский»)

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 29.08.2025  
Председатель  
Педагогического совета  
Чернышева Т.Н.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 105-02/25  
от 29.08.2025  
Директор СПб ГАСУСОН  
«ДСО «Иверский»  
Белая С.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«БЫСТРЫЙ ВОЛАН»

от 18 до 65 лет

/на какой возраст рассчитана программа/

Срок реализации программы 1 год

**Разработчик:** Карасев Егор Сергеевич, педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Бадминтон» имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Содержание программы направлено на:

- общее развитие личности обучающихся средствами физической культуры и спорта;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, физкультурно-спортивном, нравственном развитии;
- создание условий максимально возможной самореализации атлетов;
- социализацию личности, воспитание психологических и нравственных качеств;
- формирование ценностного отношения и мотивации к здоровому образу жизни.

**Адресат программы:** программа рассчитана на обучение инвалидов с ментальными нарушениями.

За основу для программы «Быстрый волан» взята спортивная игра - бадминтон.

Уникальность этой игры заключается в том, что при относительной простоте и доступности, данный вид спорта является одним из самых полезных для здоровья. Регулярные занятия бадминтоном способствует развитию всех физических и психических способностей, улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, положительно влияют на зрение и вызывают положительные эмоции.

Основной идеей программы «Быстрый волан» является привлечение к занятиям бадминтоном людей, которым по своим психофизическим способностям тяжело участвовать в спортивных соревнованиях, но которые с большим удовольствием могут выполнять специально адаптированные упражнения и подвижные игры с элементами бадминтона.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что она направлена на сохранение и повышение уровня физического развития обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, служит их адаптации к обществу, так как участие в соревнованиях разного уровня позволяет развивать у них коммуникативные функции и культуру поведения.

**Отличительные особенности.** Программа «Быстрый волан» является адаптированной, так как при её составлении учитывались возрастные, психофизические и индивидуальные особенности и особые образовательные потребности обучающихся дома социального обслуживания.

**Уровень освоения** образовательной программы – **общекультурный**.

Результативность освоения программы заключается в:

- освоении прогнозируемых результатов программы;
- презентации результатов на уровне учреждения.

**Срок реализации** программы – 1 год.

**Объём общеразвивающей программы** – 168 часов.

**Цель программы** – содействие реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество людей с нарушением интеллекта средствами физической культуры и спорта, а также

У

**Обучающие задачи:**

- обучать правилам игры в бадминтон;
- обучать базовым техническим приёмам игры;
- обучать правилам безопасности и поведения на занятиях.

**Развивающие задачи:**

- повышать двигательную активность;
- корректировать и развивать физические способности (скоростные, силовые, координационные, выносливость, гибкость);
- корректировать и развивать познавательные способности (восприятие, внимание, память, мышление).

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать дисциплинированность, самостоятельность, чувство ответственности за свои действия;
- формировать адекватную самооценку, уверенность, самообладание;

н

д

и

в

и

д

- развивать коммуникативные способности (умение налаживать положительное межличностное взаимодействие между партнерами, тренером);
- формировать устойчивый интерес к занятиям адаптивным спортом, потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями и осознанию вести здоровый образ жизни.
- воспитывать трудолюбие и культуру поведения во время занятий.

### **Планируемые результаты освоения**

#### **Предметные результаты:**

*Обучающиеся должны знать:*

- основные правила спортивной гигиены;
- основные правила игры;
- все виды пройденных ударов и технических приёмов в бадминтоне (уметь показать).

*Обучающиеся должны уметь:*

- выполнять открытый хват ракетки;
- выполнять подачу (одну любую);
- выполнять в упражнениях и в игре удары открытой и закрытой стороной ракетки.

**Метапредметными и личностными результатами** освоения программы являются:

сформированность у обучающихся способности принимать и сохранять учебные цели и задачи на практическом уровне;

сформированность у них умения контролировать и оценивать свои действия и исправлять свои ошибки;

умение осуществлять элементарные логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление причинно-следственных и временных зависимостей;

умение сотрудничать с педагогом и другими обучающимися во время образовательного процесса;

сформированность таких личностных качеств как трудолюбие, аккуратность, терпение, смелость.

**Личностными результатами** изучения курса являются:

-сформированность таких волевых качеств как настойчивость и упорство, смелость и решительность, выносливость;

-сформированность таких личностных качеств как трудолюбие, ответственность, терпение, дисциплинированность;

-умение общаться и устанавливать доброжелательные отношения с окружающими людьми и купировать возникающие конфликты, умение взаимодействовать и сотрудничать в коллективе;

-способность к пониманию, сочувствию и состраданию другим людям,

-активность, нацеленность на результат и решение возникающих проблем;

-нацеленность на здоровый образ жизни и стремление его соблюдать.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Язык реализации:** русский

**Форма обучения:** очная

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, программа может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе занятий в спортивных секциях в формате видео записей упражнений и тренировок, просмотра документальных и художественных фильмов о спорте и прославленных спортсменах.

### **Условия и особенности реализации программы**

Программа «Быстрый волан» включает все основные виды спортивной подготовки, которые осуществляются на каждом занятии:

Теоретическая подготовка состоит из изучения общих сведений об игре в бадминтон (правила игры и методика судейства, влияние физических упражнений на организм человека) и правил безопасности на занятиях (правила спортивной гигиены, врачебный контроль и самоконтроль, правила поведения на занятиях и т.д.).

Общая и специальная физическая подготовка (ОФП; СФП): упражнения на развитие основных физических способностей, упражнения на увеличение функциональных возможностей бадминтониста и т.д.

Технико-тактическая подготовка – это основной вид спортивной подготовки, который направлен на решение образовательных задач программы. Технические и тактические приёмы игры изучаются согласно учебному плану, равномерно, с постепенным и логическим усложнением и циклическим повторением изучаемых тем, повышением самостоятельности и активности занимающихся в процессе тренировок. Каждая тема учитывает уже имеющиеся у обучающихся опыт, приобретенные знания, умения и навыки.

Психологическая подготовка в программах физкультурно-спортивной направленности – это воспитание моральных, волевых и специальных психических качеств атлетов на всех ступенях их совершенствования. Данный вид подготовки включает общую психологическую подготовку и психологическую подготовку к конкретным соревнованиям.

#### **Условия набора и формирования групп.**

К освоению данной программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, не имеющие медицинских противопоказаний. Рекомендованное наполнение подгрупп до 4 человек при наличии одного корта. Возможен дополнительный набор обучающихся в течение учебного года.

Количество часов на темы и порядок их прохождения могут изменяться педагогом в зависимости от имеющихся условий обучения. При составлении ежегодного календарно-тематического планирования педагог имеет право, если для этого есть объективные причины (низкий или высокий уровень обучаемости занимающихся, отсутствие соответствующих материально-технических условий и другое), заменить некоторое количество тем (не более одной трети) другими или убрать наиболее сложные темы, увеличив количество часов на другие.

**Формы организации и проведения занятий.** Дополнительная общеразвивающая программа «Быстрый волан» предусматривает следующие формы проведения занятий: подгрупповые и индивидуальные.

Предусматривается работа отдельно с группой отобранных для соревнований атлетов (при отборочных первенствах на соревнования различного уровня запланированные темы занятий могут быть заменены на индивидуальную коррекцию и дополнительные тренировки).

Индивидуальная работа может включать в себя работу по приоритетным направлениям, занятия с отобранными атлетами к предстоящим соревнованиям, работу с не усваивающими программу, с одаренными атлетами и др.

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования, соответствует Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н).

#### **Материально-техническое оснащение программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Количество (шт.)</b>
1	Волан	100
2	Ракетка	12-14
3	Сетка	2-3
4	Стойка	2-4

### Инструкции по охране труда

№ инструкции	Название инструкции
25	По охране здоровья обучающихся
26	Во время проведения занятий в кабинетах специализированного образовательного структурного подразделения реабилитационного центра – отделение дополнительного образования
31	При проведении массовых мероприятий
32	При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций и т.п.
33	При проведении спортивных соревнований
34	При проведении занятий в тренажерном зале
35	При проведении занятий по спортивным и подвижным играм
37	При проведении занятий по гимнастике
38	При проведении занятий по легкой атлетике
39	При проведении занятий по силовому многоборью
40	По безопасной перевозке обучающихся

### Учебный план

Раздел	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Введение (4 часа)</b>	О важном в бадминтоне	4	2	2	Наблюдение, беседа, контрольные задания, анализ, самоанализ
<b>Общая и специальная физическая подготовка бадминтониста (16 часов)</b>	Упражнения и подвижные игры на развитие выносливости	4	1	3	Наблюдение, беседа, контрольные задания, анализ, самоанализ
	Упражнения и подвижные игры на развитие скоростных способностей	4	1	3	Наблюдение, беседа, контрольные задания, анализ, самоанализ
	Упражнения и подвижные игры на развитие координации движений и равновесия	4	1	3	Наблюдение, беседа, контрольные задания, анализ, самоанализ
	Упражнения и подвижные игры на развитие ориентировки в пространстве	4	1	3	Наблюдение, беседа, контрольные задания, анализ, самоанализ

<b>Подвижные игры и упражнения с воланом (24 часа)</b>	Индивидуальные упражнения с воланом	8	1	7	Наблюдение, контрольные задания, самоанализ	беседа, анализ,
	Упражнения с воланом в парах	8	1	7	Наблюдение, контрольные задания, самоанализ	беседа, анализ,
	Подвижные игры с воланом	8	1	7	Наблюдение, контрольные задания, самоанализ	беседа, анализ,
<b>Хват ракетки (8 часов)</b>	Упражнения и подвижные игры с ракеткой	4	1	3	Наблюдение, контрольные задания, самоанализ	беседа, анализ,
	Открытый хват ракетки	4	1	3	Наблюдение, контрольные задания, самоанализ	беседа, анализ,
<b>Жонглирование волана (10 часов)</b>	Жонглирование воздушным шариком открытым хватом ракетки	4	1	3	Наблюдение, контрольные задания, самоанализ	беседа, анализ,
	Жонглирование открытым хватом ракетки	6	1	5	Наблюдение, контрольные задания, самоанализ	беседа, анализ,
<b>Верхний открытый удар (16 часов)</b>	Розыгрыши волана верхним открытым ударом	8	1	7	Наблюдение, контрольные задания, самоанализ	беседа, анализ,
	Подвижные игры с использованием верхнего открытого удара	8	1	7	Наблюдение, контрольные задания, самоанализ	беседа, анализ,
<b>Нижний открытый удар (16 часов)</b>	Розыгрыши волана нижним открытым ударом	8	1	7	Наблюдение, контрольные задания, самоанализ	беседа, анализ,
	Подвижные игры с использованием нижнего открытого удара	8	1	7	Наблюдение, контрольные задания, самоанализ	беседа, анализ,
<b>Закрытый удар (14 часов)</b>	Розыгрыши волана закрытым ударом	8	1	7	Наблюдение, контрольные задания, самоанализ	беседа, анализ,
	Подвижные игры с использованием закрытого удара	6	1	5	Наблюдение, контрольные задания, самоанализ	беседа, анализ,
<b>Подача (24 часа)</b>	Открытая подача	8	1	7	Наблюдение, контрольные задания, самоанализ	беседа, анализ,
	Высоко-далёкая подача	8	1	7	Наблюдение, контрольные задания, самоанализ	беседа, анализ,

	Короткая подача	8	1	7	Наблюдение, контрольные задания, самоанализ, беседа, анализ,
<b>Комбинированные упражнения (16 часов)</b>	Чередование ударов	8	1	7	Наблюдение, контрольные задания, самоанализ, беседа, анализ,
	Чередование ударов и перемещений	8	1	7	Наблюдение, контрольные задания, самоанализ, беседа, анализ,
<b>Тактическая подготовка (14 часов)</b>	Правила и тактика одиночных игр	8	1	7	Наблюдение, контрольные задания, самоанализ, беседа, анализ,
	Правила и тактика парных игр	6	1	5	Наблюдение, контрольные задания, самоанализ, беседа, анализ,
<b>Тестирование (6 часов)</b>	Входной контроль	2	1	1	Наблюдение, контрольные задания, самоанализ, беседа, анализ,
	Промежуточная аттестация	2	0	2	Наблюдение, контрольные задания, самоанализ, беседа, анализ,
	Итоговый контроль	2	0	2	Наблюдение, контрольные задания, самоанализ, беседа, анализ,
<b>Итого</b>		<b>168</b>	<b>27</b>	<b>141</b>	

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
одногодичная	3 сентября 2025 года	28 августа 2026 года	42	168	2 раза в неделю по 2 часа

## МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Оценочные материалы

Способы определения результативности:

–*входной контроль*: собеседование и диагностические тесты проводится в начале первого года обучения;

–*промежуточная аттестация*: опрос по теоретической части программы, анализ результатов, наблюдение, диагностические тесты, проводится по окончании первого полугодия.

–*итоговая аттестация*: подведение итогов реализации программы по окончании реализации программы - опрос по теоретическим знаниям, проверка технических умений и навыков, диагностические тесты, соревновательная результативность.

Формы подведения итогов реализации программы «Быстрый волан»: тестирование, открытые занятия, спортивно-оздоровительные мероприятия, мини-турниры, товарищеские встречи, соревнования.

Основной формой контроля при реализации программы является диагностика результативности обучения в начале и в конце каждого периода обучения.

С целью выявления эффективности применения программы в обучении, закрепления и обобщения полученных навыков, прослеживании динамики обучения атлетов предлагаются:

-контрольные упражнения в виде тестов (тестирование по выполнению контрольных нормативов проводится три раза в год (сентябрь, декабрь, май);

-привлечение обучающихся к волонтерской практике;

- регулярный опрос по теоретической части программы;
- участие в соревнованиях и спортивных праздниках.

**Контрольные упражнения по технической подготовке:**

1. Жонглирование.
2. Подача на точность (из 10 попыток).
3. Верхний открытый удар (максимальное количество перекидок из трёх попыток).
4. Нижний открытый удар (максимальное количество перекидок из трёх попыток).
5. Закрытый удар (максимальное количество перекидок из трёх попыток).

**Результативность освоения дополнительной общеразвивающей программы  
«Быстрый волан»**

№ п/п	Знания, умения и навыки	Сроки тестирования		
		Входной контроль (сентябрь)	Промежуточная аттестация (декабрь)	Итоговый контроль (май)
<b>Теоретические знания</b>				
1.	Основные правила спортивной гигиены			
2.	Основные правила игры			
3.	Все виды ударов и технических приёмов в бадминтоне (уметь рассказать)			
<b>Практические умения и навыки</b>				
1.	Выполнение хвата ракетки			
2.	Выполнение подачу			
3.	Выполнение в упражнениях и в игре удары открытой, закрытой стороной ракетки, высоко-дальний удар, «смеш»			
<b>Тестирование*</b>				
1.	Жонглирование.			
2.	Подача на точность (из 10 попыток).			
3.	Верхний открытый удар (максимальное количество перекидок из трёх попыток).			
4.	Нижний открытый удар (максимальное количество перекидок из трёх попыток).			
5.	Закрытый удар (максимальное количество перекидок из трёх попыток).			

Условные обозначения:

**1 балл** – не знает / не выполняет

**2 балла** – отвечает только с наводящими вопросами / выполняет только в совместной деятельности

**3 балла** – знает / выполняет самостоятельно

\*результаты тестирования определяются положительной динамикой

## Список литературы

1. Веневцев, С.И. Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта [Текст] / С.И. Веневцев. – Москва: Советский спорт, 2004. – 96с.
2. Дмитриев, А.А. Физическая культура в специальном образовании [Текст] / А.А. Дмитриев. – Москва: Академия, 2002. –176 с.
3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры т.1,2 [Текст] / Под ред. С.П. Евсеева. – Москва: Советский спорт, 2005. – 291с.(т.1), –448 с. (т.2).
4. Евсеев, С.П. Примерная программа по адаптивной физической культуре для лиц, пребывающих в стационарных учреждениях социальной защиты населения. Раздел 2. / С. П. Евсеев, А. И. Малышев. – СПб.: СПбНИИФК, 2007.
5. Коленик, Е. Бадминтон. Методическое пособие для тренеров «специальной олимпиады» [Текст] / Е. Коленик. – Екатеринбург «СОК», 2013.
6. Полевщиков, М.М. БАДМИНТОН. Официальные правила игры и проведения соревнований Специальной Олимпиады России [Текст] / М.М. Полевщиков. – Москва «Специальная олимпиада России», 2005. – 56 с.
7. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивное физическое воспитание: / Л. Н. Ростомашвили., М.М. Креминская // Ростомашвили, Л.Н. Программы по физическому воспитанию детей тяжелыми и множественными нарушениями в развитии: учеб. пособие / Л.Н. Ростомашвили., М.М. Креминская. – СПб.: ИСПиП, 2008.
8. Ростомашвили, Л.Н. Адаптивное физическое воспитание детей со сложными нарушениями развития Л.Н. [Текст] / Л.Н. Ростомашвили. – Москва: Советский спорт, 2009. – 224 с.
9. Ростомашвили, Л.Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития [Текст] / Л.Н. Ростомашвили. – Москва: Советский спорт, 2015. – 164 с.
10. Сидоренко, С.П. Теннис, силовая подготовка [Текст] / С.П. Сидоренко, С.Л. Сыров. – Санкт-Петербург: Лениздат, 2005. – 128 с.
11. Шапкова, Л.В. Средства адаптивной физической культуры [Текст] / Л.В. Шапкова. – Москва: Советский спорт, 2001. – 152 с.
12. Шапкова, Л.В. Частные методики адаптивной физической культуры [Текст] / Под ред. Л.В. Шапковой. – Москва: Советский спорт, 2007. – 608с.
13. Шипицина, Л.М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе [Текст] / Л.М. Шипицина. – Санкт-Петербург: Речь, 2005. – 477 с.
14. Шипицина, Л.М. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей [Текст] / Л.М. Шипицина. – Санкт-Петербург: Речь, 2005. – 256 с.
15. Шапкова, Л. В. Частные методики адаптивной физической культуры [Текст] /Под ред. Л.В. Шапковой. – Москва: Советский спорт, 2003. – 463с.

## Рабочая программа дополнительной общеразвивающей программы «БЫСТРЫЙ ВОЛАН»

Цели и задачи программы представлены в пояснительной записке (стр. 2).

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### **Введение.**

*О важном в бадминтоне.* Правила поведения и безопасности в спортивном зале на тренировке. Гигиенические требования к спортивной форме. История бадминтона в России. Церемония поднятия флага на спортивных соревнованиях и её значение. Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Значение цветов флага. Что означает герб России.

#### **Общая и специальная физическая подготовка бадминтониста**

*Упражнения и подвижные игры на развитие выносливости.* Упражнения в ходьбе и беге, комплекс общеразвивающих упражнений. Комплексы упражнений на развитие силовой и скоростной выносливости. Игра «Сбор воланов».

*Упражнения и подвижные игры на развитие скоростных способностей.* Комплексы упражнений с перемещениями по корту на развитие скорости. Эстафета «Быстрые воланы».

*Упражнения и подвижные игры на развитие координации движений и равновесия.* Комплексы упражнений с теннисными мячами на развитие координации движений. Упражнения в ходьбе на гимнастической скамье.

*Упражнения и подвижные игры на развитие ориентировки в пространстве.* Полоса препятствий. Игра «Спрятанный волан».

#### **Подвижные игры и упражнения с воланом.**

*Индивидуальные упражнения с воланом.* Захваты волана за «юбку» и «головку» указательным и большим пальцем, сбрасывание волана за «юбку» с ловлей в открытую ладонь, подбрасывание и ловля волана снизу от пояса и сверху из-за головы, набивание волана ногой.

*Упражнения с воланом в парах.* Перебрасывание волана в парах снизу (от пояса) и сверху (из-за головы), перебрасывание двух воланов.

*Подвижные игры с воланом.* Игры с воланом в кругу, игра «Снайпер» (сбивание одного летящего волана другим), игра «Мельница» (различные чередования бросков и ловли волана с перемещениями по корту).

#### **Хват ракетки.**

*Упражнения и подвижные игры с ракеткой.* Игры с ракеткой «Вертолётчик», «Маятник», «Паучок», «Башня».

*Открытый хват ракетки.* Упражнения с использованием открытого хвата ракетки, имитации открытых ударов, чередование открытого хвата ракетки и неигровых хватов.

#### **Жонглирование волана.**

*Жонглирование воздушным шариком открытым хватом ракетки.* Жонглирование воздушным шариком. Розыгрыши в парах.

*Жонглирование открытым хватом ракетки.* Жонглирования открытым хватом ракетки: классические, короткие, высокие, с чередованием.

#### **Верхний открытый удар.**

*Розыгрыши волана верхним открытым ударом.* Имитация верхнего открытого удара. Розыгрыши волана верхним открытым ударом на коротких, средних дистанциях, из различных участков корта.

*Подвижные игры с использованием верхнего открытого удара.* Розыгрыши волана верхним открытым ударом на коротких, средних дистанциях, из различных участков корта. Игры: «Треугольник», «Мельница».

#### **Нижний открытый удар.**

*Розыгрыши волана нижним открытым ударом.* Имитация нижнего открытого удара. Розыгрыши волана нижним открытым ударом на коротких, средних дистанциях, из различных участков корта.

*Подвижные игры с использованием нижнего открытого удара.* Розыгрыши волана нижним открытым ударом на коротких, средних дистанциях, из различных участков корта. Игры: «Треугольник», «Мельница».

### **Закрытый удар.**

*Розыгрыши волана закрытым ударом.* Имитация закрытого удара. Розыгрыши волана закрытым ударом на коротких, средних дистанциях, из различных участков корта.

*Подвижные игры с использованием закрытого удара.* Розыгрыши волана нижним открытым ударом на коротких, средних дистанциях, из различных участков корта.

Игры: «Треугольник», «Мельница».

### **Подача.**

*Открытая подача.*

Подачи + приём открытой стороной ракетки:

-имитация;

-в стенку;

-в разных диагоналях.

*Высоко-далёкая подача.*

Высоко-далёкая подача:

-имитация;

-в стенку;

-в разных диагоналях.

*Короткая подача.*

Короткая подача:

-имитация;

-в стенку;

-в разных диагоналях.

### **Комбинированные упражнения.**

*Чередование ударов.* Розыгрыши в парах с различными чередованиями изученных ударов.

*Чередование ударов и перемещений.* Розыгрыши в парах с различными чередованиями изученных ударов и перемещений.

### **Тактическая подготовка.**

*Правила и тактика одиночных игр.* Одиночные учебно-тренировочные игры.

*Правила и тактика парных игр.* Парные учебно-тренировочные игры.

### **Тестирование.**

*Входной контроль. Промежуточная аттестация.*

Порядок, правила и особенности выполнения пяти контрольных тестов.