

Санкт-Петербургское государственное автономное стационарное
учреждение социального обслуживания населения
«Дом социального обслуживания «Иверский» имени В.Г. Горденчука
(СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский»)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 29.08.2025
Председатель
Педагогического совета
Чернышева Т.Н. Чернышева Т.Н.



УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 105-02/25
от 29.08.2025
Директор СПб ГАСУСОН
«ДСО «Иверский»
Белая С.В. Белая С.В.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Я – в социуме»

от 18 до 45 лет

/на какой возраст рассчитана программа/

Срок реализации программы 3 года

Разработчик: Глинникова Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Я - в социуме» имеет **социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность**.

Содержание программы направлено на:

- формирование и развитие у обучающихся социально-бытовых навыков и навыков самообслуживания в различных сферах жизни;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, способных продолжить обучение в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, способных в дальнейшем жить самостоятельно;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии;
- формирование общей культуры обучающихся.

Адресат программы: Программа рассчитана на обучение инвалидов с ментальными нарушениями.

Актуальность. Изменения социальной и экономической жизни нашего общества вызвали необходимость решения проблем абилитации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и адаптации их к социуму. Как гласит Закон об образовании, дополнительное образование взрослых людей в возрасте от 18 лет осуществляется на добровольной основе и должно обеспечить непрерывность их образования, для обеспечения адаптации к изменившимся социокультурным условиям и для удовлетворения интеллектуальных и других потребностей личности.

Программа социально-педагогической направленности «Я - в социуме» рассчитана на наиболее сохранных обучающихся Реабилитационного центра СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский», которые часто бывают в условиях мегаполиса, в том числе самостоятельно перемещаются по Санкт-Петербургу и области, совершают покупки в магазинах города, посещают культурные мероприятия. Часть из них планирует в дальнейшем продолжить обучение в профессиональном лицее, жить самостоятельно и работать в городских учреждениях.

При этом они постоянно ощущают дефицит знаний и умений, позволяющих чувствовать себя уверенно в окружающем социуме, и нуждаются в их закреплении и углублении.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она позволяет охватить все аспекты социализации начиная от быта и жизнеобеспечения и заканчивая развитием вербальных и невербальных средств общения и культурных потребностей и, таким образом, подготовить обучающихся к самостоятельной жизни в социуме.

Особенность программы в том, что она ориентирована на решение актуальных для жизни практических вопросов из разных областей знаний, наиболее часто вызывающих затруднение у обучающихся,

Программа состоит из трех взаимосвязанных разделов: «Основы экономических знаний», «Я и закон», «Я - петербуржец», которые изучаются одновременно и ежегодно дополняются, и корректируются в зависимости от изменений законодательства нашего государства.

Уровень освоения образовательной программы - **базовый**.

Результативность освоения программы заключается в:

- освоении прогнозируемых результатов программы;
- презентации результатов на уровне района, города;
- участии обучающихся в районных и городских соревнованиях.
- наличие призеров и победителей в районных конкурсных мероприятиях.

Срок реализации программы - 3 года.

Объём общеразвивающей программы – 504 часа

1 год обучения- 168 часов в год; 2 дня в неделю по 2 часа.

2 год обучения - 168 часов в год; 2 дня в неделю по 2 часа.

3 год обучения - 168 часов в год; 2 дня в неделю по 2 часа.

Цель программы: интеграция обучающихся с ментальными нарушениями в современное общество и подготовка их к самостоятельной жизни в условиях мегаполиса.

Задачи:

Обучающие

- формирование у обучающихся ряда основных элементарных базовых понятий (товар, рынок, спрос, кредит, аренда, налоги и т. д.), знание которых поможет обучающимся ориентироваться в социально-экономической среде современного общества, осмысленно принимать решения в проблемных бытовых ситуациях и избегать межличностных конфликтов, возникающих из-за отсутствия необходимых знаний о товарно-денежных отношениях;
- формирование у них социально – бытовых знаний, умений и навыков, необходимых для их приспособления к окружающей жизни, повышения самостоятельности в быту и возможности сократить свои расходы;
- обучение их умению составлять различные деловые бумаги (заявление, доверенность, расписку и т. д.),
- знакомство с нормами и правилами поведения в трудовом коллективе;
- формирование у них системы знаний о прошлом и настоящем Санкт-Петербурга, позволяющей понимать социокультурную специфику родного города и самостоятельно ориентироваться в нем;
- освоение обучающимися навыков поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, умений принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретно опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей;

Развивающие задачи:

- повышение у них уровня развития коммуникативных функций;
- формирование личности человека, способного в общении адекватно воспринимать информацию и осмысливать ее;
- формирование самоконтроля и умения планировать свою деятельность.

Воспитательные задачи:

- формирование основ здорового образа жизни;
- формирование гражданской позиции обучающихся;

Предполагаемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать:

Основные элементарные базовые понятия экономики;

- виды различных деловых бумаг в рамках программы;

- нормами и правилами поведения в трудовом коллективе;

- прошлое и настоящее Санкт-Петербурга;

- основные статьи гражданского, трудового, семейного, жилищного Кодексов РФ

Должны уметь:

- ориентироваться в социально-экономической среде современного общества,

- составлять различные деловые бумаги (заявление, доверенность, расписку и т. д.),

- вести себя в трудовом коллективе;

- самостоятельно ориентироваться в Санкт-Петербурге

Метапредметные (сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, что является наиболее сложным в обучении лиц данной категории и зависит от уровня развития интеллекта):

- способность принимать и сохранять учебные цели и задачи на практическом уровне;
- развивать у них умения контролировать и оценивать свои действия и исправлять свои ошибки;
- способность к осуществлению элементарных логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установлению причинно-следственных и временных зависимостей;
- умение сотрудничать с педагогом и другими обучающимися во время образовательного процесса.

Личностными результатами изучения программы являются:

- сформированность таких личностных качеств как трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- открытость миру и людям, умение общаться и устанавливать доброжелательные отношения с окружающими людьми и купировать возникающие конфликты;
- способность к пониманию, сочувствию и состраданию другим людям;
- активность, нацеленность на продуктивную деятельность и решение возникающих проблем;
- нацеленность на здоровый образ жизни и стремление его соблюдать.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по программе осуществляется на русском языке.

Форма обучения: очная.

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, программа может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе видео занятий по формированию коммуникативных компетенций обучающихся и навыков безопасного поведения в социальной и информационной среде, просмотра художественных и документальных фильмов, посвященных памятным датам в истории России, приуроченных к государственным праздникам, просмотра художественных фильмов нравственного содержания с дальнейшим обсуждением, просмотра образовательных сюжетов, соответствующих содержанию программы и т. д.

Особенности реализации образовательной программы

При реализации программы педагогу необходимо обеспечить взаимосвязь разделов и изучение одних и тех же тем в разных аспектах, так как это способствует более крепкому усвоению необходимых жизненных понятий и развитию у обучающихся логического опосредованного запоминания. Например, тема «Магазины в нашем районе. Виды торговли» изучается в трех разделах: «Основы экономических знаний» - цена и стоимость, спрос и предложение, расчет покупки в магазине, «Я - петербуржец» - местонахождение магазинов и составление маршрута проезда до них, виды магазинов, правила и последовательность покупки товара, «Я и закон» - что надо знать, если товар придется вернуть.

Каждая тема предусматривает примерный перечень вопросов, что позволяет педагогу выбрать материал для занятий в соответствии с уровнем развития и запросов обучающихся, меняя степень сложности в зависимости от усвоения материала.

Изучение каждой темы предполагает первоначальное выяснение имеющегося жизненного опыта обучающихся по данному вопросу и дальнейшую работу с учетом практической ценности предлагаемого материала для их социализации.

Весь программный материал также предусматривает работу по обогащению словарного запаса и связной речи обучающихся, что способствует их общению с окружающими людьми.

Доминирующими методами в работе курса являются наглядные и практические, поскольку словесные методы не всегда помогают обучающимся усвоить необходимые знания и сформировать соответствующие умения в силу особенностей развития их познавательной деятельности и психических процессов.

Основными приемами обучения являются разнообразные практические упражнения, тренинги, индивидуальные задания, экскурсии и беседы, проигрывание жизненных ситуаций, дидактические игры, зарисовки в рабочих тетрадях, выполнение творческих заданий различных видов, просмотр кинофильмов, знакомство с законодательством РФ, работа со средствами массовой информации и т. д.

Формы и режим занятий. Основной формой организации образовательного процесса является подгрупповое занятие. Индивидуальная работа направлена на устранение у них пробелов в знаниях и навыках.

Условия набора и формирования групп. К освоению данной программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

Возможен дополнительный набор обучающихся в течение учебного года в подгруппы первого, второго и последующих годов обучения.

Прием обучающихся в группы второго и последующих годов обучения осуществляется по результатам входной диагностики, собеседования с педагогом (руководителем объединения) для определения уровня знаний, умений и навыков, необходимых для освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Материально- техническое обеспечение программы

№ п/п	Наименование имущества
1.	Учительский стол
2.	Учительский стул
3.	Парты двухместные
4.	Стулья ученические
5.	Шкафы
6.	Доска
7.	Доска магнитная
8.	Тумбочка

Технические средства обучения кабинета

№ п/п	Наименование ТСО	Марка
1.	Телевизор	«Самсунг»
2	Компьютер	ACER

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего недель	Кол - во учебных часов	Режим занятий
1 год	2 сентября 2024 года	29 августа 2025 года	42	168	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	2 сентября 2025 года	27 августа 2026 года	42	168	2 раза в неделю по 2 часа
3 год	1 сентября 2026 года	31 августа 2027 года	42	168	2 раза в неделю по 2 часа

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Темы раздела	Общее кол-во часов	Из них		Формы контроля
			теория	практика	
	Основы экономических знаний	84			
1.	Экономика как наука	8	4	4	Входная диагностика Собеседование
2.	Труд и профессии	16	8	8	Опрос Карточки
3.	Экономика домашнего хозяйства	10	4	6	Опрос Самостоятельная работа
4.	Законы экономики	16	10	6	Опрос. Карточки
5.	Торговля и ее формы	12	6	6	Собеседование. Практическая работа
6.	Банки.	6	2	4	Собеседование Самостоятельная работа
7.	Законы экономики в мире	4	2	2	Собеседование Самостоятельная работа
8	Практические занятия по темам раздела	10		10	Опрос Карточки
	Итого	82	36	46	
	Я и закон	42			
1.	Правила вокруг нас	1		1	Входная диагностика Собеседование Тестирование
2.	Безопасная дорога	2	1	2	Опрос Самостоятельная работа
3.	Личность и общество	8		2	Опрос Дидактическая игра
4.	Жилищное право	4	1	1	Опрос Карточки Тестирование
5.	Семейное право	2	1	1	Собеседование. Игровые ситуации
6.	Трудовой кодекс РФ	4	2	2	Собеседование. Игровые ситуации
7.	Гражданское право	6	2	4	Собеседование Игровые ситуации
8.	Уголовное право	4	2	2	Опрос Самостоятельная работа
9.	Я - гражданин России	4	2	2	Опрос Практическая работа
10	Основной закон государства	4	2	2	Опрос Дидактическая игра
11	Практические занятия по темам раздела	1		8	Контрольная работа

	Итого:	40	13	27	
	Я - петербуржец	42			
1.	Прошлое и настоящее Санкт-Петербурга	14	4	10	Входная диагностика Опрос Тест
2.	Учреждения культуры и спорта Санкт-Петербурга.	7	3	4	Опрос Самостоятельная работа
3.	Магазины и рынки нашего города	3	1	2	Опрос Самостоятельная работа
4.	Медицинские учреждения Санкт-Петербурга	4	2	2	Собеседование. Дидактическая игра
5.	Район, в котором я живу	7	3	4	Собеседование
6.	Пригороды Санкт-Петербурга	3	2	1	Опрос Самостоятельная работа
7.	Практические занятия по темам раздела	2		2	Собеседование Игровые ситуации
	Итого:	40	15	25	
	Итоговое занятие	6		6	Контрольная работа, опрос, промежуточная диагностика.
	Итого:	168	64	104	

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Темы раздела	Общее кол-во часов	Из них		Формы контроля
			теория	практика	
	Основы экономических знаний	84			
1.	Экономика как наука.	8	4	4	Текущая диагностика. Собеседование
2.	Труд и профессии.	16	8	8	Опрос Карточки
3.	Экономика домашнего хозяйства.	10	5	5	Опрос Самостоятельная работа
4.	Законы экономики.	16	10	6	Опрос Карточки
5.	Торговля и ее формы.	12	6	6	Собеседование. Практическая работа
6.	Банки.	6	2	4	Собеседование Самостоятельная работа
7.	Законы экономики в мире	4	2	2	Собеседование Самостоятельная работа
8.	Практические занятия по темам раздела	10		10	Опрос Карточки
	Итого	82	37	45	
	Я и закон	42			
1.	Правила вокруг нас	1		1	Собеседование Тестирование

2.	Безопасная дорога	2	1	1	Опрос Самостоятельная работа
3.	Личность и общество	8	4	4	Опрос Дидактическая игра
4.	Жилищное право	4	2	2	Опрос Карточки Тестирование
5.	Семейное право	2	1	1	Собеседование. Игровые ситуации
6.	Трудовой кодекс РФ.	4	2	2	Собеседование. Игровые ситуации
7.	Гражданское право	6	2	4	Собеседование Игровые ситуации
8.	Уголовное право	4	2	2	Опрос Самостоятельная работа
9.	Я - гражданин России	4	2	2	Опрос Практическая работа
10	Основной закон государства	4	2	2	Опрос Дидактическая игра
11	Практические занятия по темам раздела	1	1	1	Контрольная работа
	Итого:	40	18	22	
	Я - петербуржец	42			
1.	Прошлое и настоящее Санкт-Петербурга	14	4	10	Опрос Тест
2.	Учреждения культуры и спорта Санкт-Петербурга.	7	3	4	Опрос Самостоятельная работа
3.	Магазины и рынки нашего города	3	1	2	Опрос Самостоятельная работа
4.	Медицинские учреждения Санкт-Петербурга	4	2	2	Собеседование. Дидактическая игра
5.	Район, в котором я живу	7	3	4	Собеседование
6.	Пригороды Санкт-Петербурга	3	2	1	Опрос Самостоятельная работа
7.	Практические занятия по темам раздела	2		2	Собеседование Игровые ситуации
	Итого:	40	15	25	
	Итоговое занятие	6		6	Промежуточная диагностика
	Итого:	168	70	98	

Учебный план третьего года обучения

№ п/п	Темы раздела	Общее кол-во часов	Из них		Формы контроля
			теория	практика	
	Основы экономических знаний	84			
1.	Экономика как наука.	8	4	4	Текущая диагностика Собеседование
2.	Труд и профессии.	16	8	8	Опрос Карточки
3.	Экономика домашнего хозяйства.	10	5	5	Опрос Самостоятельная работа
4.	Законы экономики.	16	10	6	Опрос. Карточки
5.	Торговля и ее формы.	12	6	6	Собеседование. Практическая работа
6.	Банки.	6	2	4	Собеседование Самостоятельная работа
7.	Законы экономики в мире	4	2	2	Собеседование Самостоятельная работа
8	Практические занятия по темам раздела	10		10	Опрос Карточки
	Итого	82	37	45	
	Я и закон	42			
1.	Правила вокруг нас	1		1	Собеседование Тестирование
2.	Безопасная дорога	2	1	1	Опрос Самостоятельная работа
3.	Личность и общество	8	4	4	Опрос Дидактическая игра
4.	Жилищное право	4	2	2	Опрос Карточки Тестирование
5.	Семейное право	2	1	1	Собеседование. Игровые ситуации
6.	Трудовой кодекс РФ.	4	2	2	Собеседование. Игровые ситуации
7.	Гражданское право	6	2	4	Собеседование Игровые ситуации
8.	Уголовное право	4	2	2	Опрос Самостоятельная работа
9.	Я - гражданин России	4	2	2	Опрос Практическая работа
10	Основной закон государства	4	2	2	Опрос Дидактическая игра
11	Практические занятия по темам раздела	1	1	1	Контрольная работа.
	Итого:	40	18	22	
	Я - петербуржец	42			

1.	Прошлое и настоящее Санкт-Петербурга	14	4	10	Опрос Тест
2.	Учреждения культуры и спорта Санкт-Петербурга.	7	3	4	Опрос Самостоятельная работа
3.	Магазины и рынки нашего города	3	1	2	Опрос Самостоятельная работа
4.	Медицинские учреждения Санкт-Петербурга	4	2	2	Собеседование. Дидактическая игра
5.	Район, в котором я живу	7	3	4	Собеседование
6.	Пригороды Санкт-Петербурга	3	2	1	Опрос Самостоятельная работа
7.	Практические занятия по темам раздела	2		2	Собеседование Игровые ситуации
	Итого:	40	15	25	
	Итоговое занятие	6		6	Контрольная, опрос, итоговая диагностика.
	Итого:	168	70	98	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Способы определения результативности:

- входной контроль: входная диагностика, собеседование, наблюдение
- текущий контроль: опрос, анализ творческих работ, наблюдение, тестирование и т.д.
- промежуточная аттестация обучающихся рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за прошедший год обучения и является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения и определения направлений дальнейшей работы для каждого обучающегося.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выполнение различных социально-бытовых действий в условиях социума (покупки в магазине, поездки в транспорте, посещение культурных мероприятий и т. д.)
- участие в общественной жизни интерната (концертах, спектаклях, праздниках)
- участие в выставках, фестивалях и конкурсах различного уровня;

Механизмы контроля за реализацией программы

- выполнение определенных (*разноуровневых*) заданий с целью отслеживания динамики усвоения программы;
- тесты и тестовые задания в различных формах;
- составление и разыгрывание адекватных выходов из различных жизненных ситуаций;
- заполнение различных квитанций и бланков;
- составление памяток и алгоритмов выполнения различных социально-бытовых действий (покупка в магазине, уборка комнаты и т.д.)

Формы фиксации образовательных результатов освоения программы

Методы диагностики:

- Наблюдение. Методом наблюдения педагог оценивает параметры ценностно-личностных качеств. Наблюдение ведется непрерывно в течение всего периода обучения.
- Опрос/беседа. Используется для знакомства с обучающимся, налаживания контакта, установления изменений после долгого отсутствия (болезнь)

На основе педагогического наблюдения, беседы и анализа коллекции работ обучающегося определяется уровень освоения программы, опираясь на критерии, разработанные на основе задач и ожидаемых результатов программы.

Результаты диагностики заносятся в диагностическую карту.

**Диагностика результативности усвоения дополнительной
общеразвивающей программы «Я-в социуме»**

№ п/п	Знания, умения и навыки	Сроки обследования					
		1 год		2 год		3 год	
		Входная диагностика /сентябрь/	Промежуточная диагностика /май/	Текущая диагностика /сентябрь/	Промежуточная диагностика /июнь/	Текущая диагностика /сентябрь/	Итоговая диагностика /август/
1	Основы экономических знаний						
	Знание основных понятий экономики в рамках года программы						
	Умение планировать свой бюджет						
	Знание достоинства денег						
	Умение составлять заданные суммы разными купюрами						
	Умение сосчитать сдачу с покупки						
	Знание основных учреждений и их функций						
	Документы при трудоустройстве						
	Совершение покупки						
2	Я и закон						
	Правила поведения в общественных местах						
	Понятие об этике и этикете						
	Права и обязанности членов общества						
	Основные законы Конституции Российской Федерации.						
	Правила дорожного движения						
	Правила поведения в общественном транспорте						
	Использование табличек, указателей на улице						
	Правила пожарной безопасности						
	Поведение в опасных ситуациях						
	Правила здорового образа жизни						
	Наличие вредных привычек и борьба с ними						
	Умение составлять деловые бумаги						
3	Я -петербуржец						
	Знание основных						

достопримечательностей города						
Географические названия города и их правильное употребление						
Ориентировка в Невском районе						
Знание основных учреждений Невского района						
Городской транспорт						
Составление маршрута предстоящей поездки в пределах города						
Итого:						

Условные обозначения:

2 балла частично знает и применяет только в совместной деятельности;

3 балла – частично знает, но применяет под контролем;

4 балла – частично знает, но применяет не всегда;

5 баллов – знает и умеет применять самостоятельно.

Список литературы:

1. Богомолова Л. Социально-трудовая адаптация умственно отсталых детей в домах-интернатах. — М., 1988.
2. Боскис Р.М. Аномальные дети. Основа обучения и воспитания аномальных детей. — М., 1969.
3. Иванова Р.Я. Официально-деловой стиль. Армавир. 1995.
4. Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2000.
5. Слободчикова В.И. Развитие и образование особенных детей. – М., 1999.
6. Худенко Е.Д., Гаврилычева Г.Ф., Селиванова Е.Ю., Титова В.В. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интерната, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей. – 3 – е изд., испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2007.
7. Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П. Нилова Т.А. Программа развития личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками «Азбука общения» (основы коммуникации). – СПб., 1996.
8. Шипицына Л.М. «Коррекция и развитие» - выпуск 1, СПб, 1996
9. Шипицына Л.М. «Человек и общество» - выпуск 2, СПб, 1996.
10. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, 2001г.
11. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией А.М. Щербаковой, Москва, 2003г.
12. Программа «Деловое и творческое письмо» 10-11 классы С.Ю.Ильина.
13. Программа по экономике для начальной школы. Авторы Т.В. Смирнова, Т.Н. Проснякова, Центр Занкова, 2009г.
14. Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности. Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеразвивающей программы «Я – в социуме»

Первый год обучения

Задачи:

- дать понятие о составлении и подсчете своего бюджета;
- формировать экономические знания на основе анализа знакомых обучающимся бытовых ситуаций,
- формировать навыки пользования калькулятором, в том числе на мобильном телефоне,
- формировать у обучающихся элементарные знания о праве, и прежде всего, о тех нормах права, с которыми им приходится часто сталкиваться в повседневной жизни;
- развивать у них умения самостоятельно анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы;
- формировать у обучающихся практические навыки поведения в различных ситуациях;
- развитие у них основы личностной самооценки, адекватной реакции на успех и неуспех, нейтрализация неадекватного поведения;
- воспитывать у них ответственность за свои поступки,
- знакомить с историей создания и особенностями города, названиями и месторасположением островов, рек, каналов, улиц,
- начать знакомство с Невским районом, где находится наш интернат, названием и расположением улиц, различных административных и социокультурных учреждений района,
- начать знакомство с транспортной системой Санкт-Петербурга и умением использовать различные виды транспорта, планировать необходимые пересадки с одного вида транспорта на другой,
- формировать у обучающихся эстетический вкус, развитие чувства гордости за родной город и бережного отношения к культурному наследию.

Содержание программы

1. Основы экономических знаний (84 часа)

Тема 1. Экономика как наука. (8ч.)

Экономика как наука. Краткие сведения о ее возникновении и развитии, как результате новых форм взаимодействия человека и природы. Потребности. Виды потребностей. Производство – основа экономики. Товары и услуги. Услуги как особый вид деятельности. Виды услуг в нашем учреждении. Предприятия бытового обслуживания: парикмахерская, химчистка, прачечная, ремонт обуви и т.д. Что такое тариф. Плата за услуги. Квитанция как документ на услугу.

Практические работы: составление диалогов при посещении парикмахерской, химчистки, прачечной, ремонта обуви. Вычисление платы за услуги (отработка понятий «больше на», «меньше на...»).

Тема 2. Труд и профессии. (16ч.)

Роль труда в жизни человека. Экономическая деятельность и окружающая среда.

Значение труда для удовлетворения потребностей человека. Зачем необходимо разделение труда. Рынок труда. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда. Что такое биржа труда.

Какой труд называют профессиональным. Критерии профессионализма. Оплата труда. Почему разные профессии оплачиваются по-разному? Понятия «аванс», «зарплата», «оклад». Минимальная оплата труда. Что такое профсоюз.

Практические работы: Выбор профессии. Заполнение анкеты соискателя. Соотношение зарплаты и аванса. Меры стоимости.

Этикет деловой речи. Этикетные формы общения: приветствие, прощание, просьба, благодарность, поздравление, приглашение.

Основные правила, на которых строится деловое общение. Составление диалогов этикетного характера.

Совершенствование навыков эффективного слушания (составление памятки эффективного слушания). Тренинг. Невербальные средства общения.

Тема 3. Экономика домашнего хозяйства. (10ч.)

Семья. Ее состав и занятия членов семьи. Совместные дела. Обязанности. Увлечения. Домашнее хозяйство. Первое представление о товаре и деньгах. Потребности семьи. Прожиточный минимум. Товары и продукты, необходимые в домашнем хозяйстве. Понятие бюджета. Бюджет домашнего хозяйства.

Доходы и расходы. Источники дохода семьи. Определение основных направлений расходования денежных средств. Для чего нужны сбережения.

Практические работы: Составление и подсчет стоимости необходимых продуктов питания. Подсчет дохода семей. Считаем деньги в своём кошельке.

Тема 4. Законы экономики. (16ч.)

Законы природы и законы общества. Как управляется экономика. Что такое государство (правительство). Роль государства в экономике. Отраслевая структура экономики. Какие отрасли экономике необходимы. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Понятие государственного бюджета. Доходы и расходы. Понятие государственной казны.

Распределение доходов. Неравенство доходов Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Зачем нужны налоги. Формы и виды налогов. Потребление и накопление.

«Жизнь в долг». В каком случае необходимо брать кредит? Организации, предоставляющие кредиты. Разновидности кредитов. Кто и как может оформить кредит? Риски при получении кредитов. Составление памятки: «Когда кредит - не в тягость».

Начальное представление о конкуренции. Понятие сделки. Первое понятие о собственных затратах. Экономия собственных затрат. Изменения цен: дешевле - дороже.

Практические работы: составление и решение задач на вычисление налогов, экономию собственных затрат путем сравнения цен в разных магазинах (дешевле – дороже). Обработка счета на калькуляторе.

Тема 5. Торговля и ее формы. (12ч.)

Что такое обмен. Виды обмена. Деньги. Виды денег. Знакомство с купюрами и монетами.

Что покупали на эти деньги раньше (например, год назад) и что можно купить сейчас. Понятие об инфляции. Понятие о покупателе и продавце. Различные формы организации торговли: магазин, супермаркет, минимаркет и т.д. Как разумно делать покупки? Зачем нужна реклама.

Практические работы: Счет одинаковыми купюрами. Составление одной и той же суммы из монет и купюр разного достоинства.

Тема 6. Банки. (6ч.)

Зачем нужны банки. Как работает банк. Первое представление о банке как финансовом посреднике. Где банки берут деньги. Основные банковские услуги.

Банковская карта. Правила обращения с ней. Банкомат. Основные операции с ним. Что такое Онлайн-банк.

Практические работы: составление и решение задач на вычисление прибыли банка с предоставляемых услуг. Определение номинальной стоимости банкнот.

Тема 7. Законы экономики в мире(4ч.)

Путешествие в другие страны. Экономика других стран. Необходимость международной торговли. Внешняя торговля.

Практические работы: составление и решение задач на сравнение объемов внешней торговли разных стран (по материалам газет). Повторение и дальнейшее изучение мер объема и веса. Решение задач с мерами объема и веса.

Тема 8. Практические занятия по разделу «Основы экономических знаний» (12ч.)

Просмотр кинофильмов и телепередач по темам раздела. Экскурсии по темам раздела. Ролевые игры по темам раздела. Составление и отгадывание кроссвордов по темам раздела. Отработка навыков выполнения практических действий (оформление квитанций по квартплате, покупка товара в магазине, и т. д.)

2. Я и закон (42часа)

Тема 1. «Правила вокруг нас». (1ч.)

Зачем нужны правила? Правила в игре. Моделирование и обсуждение игры без правил.

Тема 2. Безопасная дорога (2ч.)

Ознакомление с основными понятиями (проезжая часть, островок безопасности, тротуар, пешеходный переход, подземный пешеходный переход, пешеходная дорожка, остановочный пункт маршрутных транспортных средств).

Транспортные средства: автобус, автомобиль, велосипед, мопед, мотоцикл, трамвай, троллейбус, электросамокат. Степень опасности каждого из них.

Ответственность за нарушение правил. Преступления против безопасности движения.

Тема 3. Личность и общество (8ч)

Деятельность человека, её виды. Самореализация и осуществление жизненных целей.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Социальные нормы.

Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения

Как стать личностью. Жизненные ценности и ориентиры. Становление личности. Качества сильной личности. Социализация индивида.

Причины возникновения конфликтов, способы их преодоления. Гнев и как с ним справиться. Что такое интонация.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тема 4. Жилищное право (4ч.)

Кто в доме хозяин? Получение жилья в собственность. Права и обязанности собственников жилья. Алгоритм действий по проведению косметического ремонта жилого помещения.

Оплата коммунальных платежей. Оформление льгот и субсидий на оплату ЖКХ. Налоги, которые платит собственник жилья.
Основные правила общежития в многоквартирном доме.

Тема 5. Семейное право (2ч.)

Понятие: семья, дом. Атмосфера в доме (правила взаимоотношений между членами семьи). Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.). Закон о семье и браке.

Тема 6. Трудовой кодекс РФ. (4ч.)

Право на получение профессионального образования. Виды образовательных учреждений.

Права инвалидов по Трудовому Кодексу РФ. Трудовой договор: обязательные составляющие документа.

Расписка. Назначение расписки.

Доверенность. Назначение доверенности. Обязательные реквизиты (наименование документа, место и дата написания, основной

Тема 7. Гражданское право (6ч.)

Основы гражданского права. Физические и юридические лица в гражданском праве. Потребности, потребление, деньги. Конфликтные ситуации в магазине и на рынке услуг (причины возникновения и способы преодоления). Моделирование типичной потребительской ситуации («В магазине», «На рынке», «В парикмахерской» и т.д.). «Золотое правило» общения. Памятка «Ежели вы вежливы...»

Как защитить свои права: основные правила. Встреча с юристом (представителем общества защиты прав потребителей).

Что такое страхование, и в каких случаях оно необходимо человеку? Обязательное медицинское страхование. Какие медицинские услуги обязаны предоставляться по полису обязательного медицинского страхования?

Тема 8. Уголовное право (4ч.)

Государство на страже закона (правоохранительные органы). Зачем нужен Уголовный кодекс. Принцип равенства перед законом. Человек как участник правовых отношений. Правоотношения и их особенности. Правовая норма. Кто может нарушить закон? Проступок и преступление. Правонарушение и юридическая ответственность. Опасность правонарушений для личности и общества. Преступления против личности. Встреча с представителями правоохранительных органов. Соучастие в преступлении. Памятка «Как не стать соучастником преступления?»

Тема 9. Я - гражданин России (4ч.)

Гимн, герб, флаг нашей страны. Как устроено наше государство. Правительство нашей страны. Президент России. Правительственные учреждения нашего города.

Что значит быть гражданином? Гражданин и гражданство. Свидетельство о рождении. Паспорт гражданина РФ. Почему паспорт выдается в 14 лет? Другие важные документы в жизни человека. Как поступить в случае потери (утраты) документов? Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка.

Тема 10. Основной закон государства (4ч.)

Как появились обычаи. Как зародилось государство. Что такое право. Право и мораль. Социальные ценности и нормы. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм. Социальные

нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. Отличие законов от правил. Правила жизни в стране - законы. Создание законов (на примере закона выдуманного островного государства). Как создаются законы в нашей стране. Зачем изучать закон.

Конституция - основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Права человека. Право человека на жизнь. Свобода и закон. Юридическое равенство.

Тема 11. Практические занятия по теме «Этика и мораль в нашей жизни» (3ч.)

Чтение рассказов, просмотр кинофильмов и телепередач по темам раздела.

3. Я - петербуржец (42 часа)

Тема 1. Прошлое и настоящее Санкт-Петербурга (14ч.)

Отличительные особенности Санкт-Петербурга как культурно – исторического центра и его географические особенности Великая Октябрьская революция в истории Санкт-Петербурга. Исторические деятели нашего города.

Водные артерии города (Нева, Смоленка, Карповка). Составление маршрутов проезда.

Васильевский, Аптекарский и Заячий острова города. Основные улицы этих островов. Достопримечательности, расположенные на этих островах.

Дворцовый, Биржевой, Тучков и Троицкий мосты. История их наименований. Разводка мостов.

Храмы различных конфессий. Иоановский монастырь, Смоленская церковь. Маршрут проезда до них.

История создания Петропавловской крепости Маршрут проезда до нее. История создания Петропавловского собора и его местоположение. Особенности собора.

Дворец А.Д. Меншикова. Интерьеры и экспонаты музея. Маршрут проезда до дворца.

Стрелка Васильевского острова. История создания ансамбля набережной (Академия наук, Академия художеств, мифические существа спуска набережной, Университет).

Первый русский музей. Экспонаты основных залов Кунсткамеры.

Военно-морской музей. Создание флота в России. Экспонаты музея.

Ботанический сад. Александровский парк. Прокладывание маршрута проезда.

Развитие общественного транспорта в Санкт-Петербурге. Современный общественный транспорт в нашем городе. Метрополитен нашего города. Как проехать до нужного места.

Тема 2. Учреждения культуры и спорта Санкт-Петербурга. (7ч.)

Понятие культуры. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Виды культур. Народная культура. Творческая элита. Влияние религии на развитие культуры. Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Художественная культура. Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного.

Как узнать о развлекательных и спортивных мероприятиях в Санкт-Петербурге (Реклама. Афиша. Как правильно их читать.) Театры нашего города. Дворцы спорта. Местоположение и функции. Маршруты проезда.

Тема 3. Магазины и рынки нашего города(3ч.)

Торговля в истории Санкт-Петербурга. Виды современных городских торговых предприятий: магазин, универсам, универмаг, киоск, лоток. Назначение каждого вида. Магазины протоварные, продовольственные. Порядок работы. Устройство и оборудование торгового зала, отделы, витрины, ценники. Покупка товара в магазине. Последовательность действий при покупке.

Практические занятия: экскурсия в продуктовый магазин, отработка действий при покупке товара.

Тема 4. Медицинские учреждения Санкт-Петербурга (5ч.)

Медицинские учреждения нашего города: больницы, поликлиники. Отличие больницы от поликлиники. Что значит «Районная поликлиника». Посещение поликлиники. Какие документы надо иметь при себе. Где можно получить полис. Как записаться к врачу. Регистратура. Что такое талон. Врачи-специалисты.

Почему люди болеют. Помоги себе сам: первая помощь при ушибах, порезах.

Вредные привычки: курение и алкоголь. Их воздействие на здоровье.

Что значит «здоровый образ жизни»? Его значение для человека.

Практическое занятие: посещение поликлиники.

Тема 5. Район, в котором я живу. (7ч.)

Территория Невского района. Наименование территории Невского района в различные исторические периоды. Водные артерии Невского района (Нева, Оккервиль, Охра). Мосты, соединяющие Правобережную и Левобережную части Невского района (Володарский, Финляндский, мост Александра Невского). Улицы нашего района.

Служба быта в нашем районе: парикмахерские, прачечные. Назначение. Виды предлагаемых услуг.

Практическое занятие: посещение парикмахерской

Какие бывают дома в нашем городе. Коммунальные удобства, их назначение: водопровод, электричество, газ, канализация. Телефон. Лифт. Правила пользования лифтом. Пожар в доме (причины, источники). Правила пожарной безопасности.

Городская квартира. Назначение жилых помещений.

Практическое занятие: как пользоваться лифтом.

Помощники в доме: газовая и электроплита, пылесос, холодильник, электрочайник, утюг. Их назначение в хозяйстве. Правила пользования и уход.

Практические работы: правила работы с электроплитой, электрочайником

Практические работы: украшаем дом к празднику.

Тема 6. Пригороды Санкт-Петербурга. (3ч.)

История создания Кронштадта. Его основные достопримечательности (форты, Летний сад, памятник Петру Великому, набережная, Никольский морской собор, Адмиралтейство, и т. п.). Военно-морские реформы Петра Великого.

Стрельня. История создания ансамбля пригорода, его местоположение. Схема расположения основных достопримечательностей. Дворцово-парковый ансамбль (Константиновский дворец, достопримечательности парка).

Тема XI. Практические занятия по разделу «Город, в котором я живу» (2ч.)

Просмотр кинофильмов и телепередач по темам раздела. Экскурсии по темам раздела.

Знакомство с произведениями искусства, посвященными нашему городу.

Итоговое занятие. (2ч.)

Тесты, опрос, итоговая диагностика.

Планируемые результаты обучения

По окончании первого года обучения, обучающиеся должны знать:

- какие бывают у человека потребности;
- что такое «мой дом» как домашнее хозяйство и как семья;
- как управляется домашнее хозяйство;
- для чего нужны сбережения;
- виды деловых бумаг в рамках первого года обучения (расписка, доверенность и др.),
- правила поведения в общественных местах,
- символику, государственное устройство РФ, права и обязанности гражданина РФ,
- основные памятники, скульптуры и исторические постройки в рамках программы I года обучения,
- названия наиболее известных рек, островов и мостов Санкт-Петербурга,
- виды транспорта в пределах Санкт-Петербурга;

уметь:

- рассказывать о семье и домашнем хозяйстве;
- перечислять обязанности членов семьи;
- решать практические задачи по изученным темам в пределах индивидуального владения счетом (на калькуляторе, до 10-ти, до 20-ти, в пределах сотни).
- правильно вести себя в общественных местах,
- выполнять семейные или общественные обязанности,
- различать символику РФ, называть основные права и обязанности гражданина РФ,
- различать памятники, скульптуры и исторические постройки нашего города в рамках программы I года обучения,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеразвивающей программы «Я – в социуме»

Второй год обучения

Задачи:

- продолжить формировать экономические знания на основе анализа знакомых обучающимся бытовых ситуаций,
- продолжить формировать навыки пользования калькулятором, в том числе на мобильном телефоне.

продолжить развитие коммуникативных навыков у лиц с ограниченным интеллектом и их подготовку к общению в практической жизни

- знакомить с нормами и правилами поведения в трудовом коллективе,
- формировать личность человека, способного в общении адекватно воспринимать информацию и осмысливать ее,
- познакомить обучающихся с терминами и понятиями в рамках содержания второго года обучения;
- развивать основы личностной самооценки обучающихся, адекватную реакцию на успех и неуспех, нейтрализовать неадекватное поведение, воспитывать у них ответственность за свои поступки;
- продолжить развитие у них умений самостоятельно анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы;
- продолжить формирование у них практических навыков поведения в различных ситуациях;
- воспитание активной гражданской позиции и нетерпимости к правонарушениям.

Содержание программы

1. Основы экономических знаний (84 часа)

Тема 1. Экономика как наука. (8ч.) Экономика: наука и хозяйство. Отраслевая и региональная экономика. Рациональное и нерациональное хозяйствование. Потребности человека: духовные, социальные, физиологические; их многообразие и относительная безграничность.

Путешествие на необитаемый остров. Кораблекрушение. Ограниченность потребностей. Блага как средства удовлетворения потребностей. Экономические и неэкономические блага.

Основные виды экономических ресурсов, их ограниченность. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Российская экономика на современном этапе.

Понятие собственности. Собственность и право распоряжаться ею. Форма собственности, преобладающая в нашем обществе (частная, государственная).

Экономика Санкт-Петербурга. Производственная сфера экономики города. Потребительская сфера экономики города.

Производство – основа экономики. Товары и услуги. Услуги как особый вид деятельности. Виды услуг в нашем учреждении. Что такое тариф. Плата за услуги. Квитанция как документ на услугу.

Практические работы: составление диалогов при посещении парикмахерской, химчистки, прачечной, ремонта обуви. Вычисление платы за услуги (отработка понятий «больше на», «меньше на...»).

Тема 2. Труд и профессии. (16ч.)

Роль труда в жизни человека. Значение труда для удовлетворения потребностей человека. Экономическая деятельность и окружающая среда.

Разделение труда и специализация. Производительность труда. Профессия и квалификация.

Рынок труда. Занятость и безработица. Причины безработицы. Структура населения: экономически активное (рабочая сила) и экономически пассивное (выбывшие из состава рабочей силы) население. Статус занятости и безработицы. Виды безработицы. Уровень безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Государственное регулирование занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда. Что такое биржа труда.

Какой труд называют профессиональным. Критерии профессионализма. Оплата труда. Почему разные профессии оплачиваются по-разному? Понятия «аванс», «зарплата», «оклад». Минимальная оплата труда. Что такое профсоюз.

Практические работы: Выбор профессии. Заполнение анкеты соискателя. Соотношение зарплаты и аванса. Меры стоимости.

Этикет деловой речи. Этикетные формы общения: приветствие, прощание, просьба, благодарность, поздравление, приглашение.

Основные правила, на которых строится деловое общение. Составление диалогов этикетного характера.

Совершенствование навыков эффективного слушания (составление памятки эффективного слушания). Тренинг. Невербальные средства общения.

Тема 3. Экономика домашнего хозяйства. (10ч.)

Семья как потребитель товаров и услуг на рынке. Источники дохода семьи: заработная плата, пенсия, стипендия, пособия; доходы от сдачи в аренду, от вложения денег в банк, от подсобного домашнего хозяйства. Все работы хороши. Мастер «золотые руки». Как заработать деньги?

Семейный бюджет. Основные расходы семьи. Стоимость коммунальных услуг. Оценка качества коммунальных услуг, потребляемых семьей. Постоянные и переменные расходы. Планирование доходов и расходов семьи. Дефицитный, сбалансированный, избыточный бюджет. Сбережения. Рациональное ведение домашнего хозяйства. Прожиточный минимум. Товары и продукты, необходимые в домашнем хозяйстве.

«Жизнь в долг». В каком случае необходимо брать кредит? Организации, предоставляющие кредиты. Разновидности кредитов. Кто и как может оформить кредит? Риски при получении кредитов. Составление памятки: «Когда кредит - не в тягость».

Определение основных направлений расходования денежных средств. «Ложное» богатство. Благотворительность. Воровство. Для чего нужны сбережения.

Практические работы: Составление и подсчет стоимости необходимых продуктов питания. Подсчет дохода семей. Считаю деньги в своём кошельке.

Тема 4. Законы экономики. (16ч.)

Законы природы и законы общества. Как управляется экономика. Роль государства в экономике. Цель государства в экономике: экономическая свобода, экономическая эффективность, экономическое равенство, экономическая безопасность, полная занятость, стабильность цен, экономический рост, экономическое развитие производства. Экономические ресурсы (труд, земля, капитал, предпринимательство, информация). Отраслевая структура экономики. Какие отрасли экономике необходимы. Рыночный механизм регулирования экономики.

Производство товаров и услуг. Создание товара. Знакомство с понятиями «ресурсы», «сырьё», «продукт», «товар», «банк», «спрос», «предложение».

Производительность труда. Факторы, влияющие на рост производительности труда. Роль повышения производительности труда в экономике страны. Себестоимость товара и услуги. Цена как сумма прибыли и затрат на производство продукции. Выручка и прибыль. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Понятие государственного бюджета. Доходы и расходы. Понятие государственной казны. Понятие «государственный долг». Причины формирования государственного долга.

Распределение доходов. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Понятия «налог», «сбор», «пошлина». Зачем нужны налоги. Прогрессивная, регрессивная и пропорциональная система налогообложения. Формы и виды налогов.

Начальное представление о конкуренции. Влияние конкуренции на цены. Ценовая и неценовая конкуренция продавцов. Рынок продавца и рынок покупателя. Изменения цен: дешевле - дороже.

Практические работы: составление и решение задач на экономию собственных затрат путем сравнения цен в разных магазинах (дешевле – дороже). Отработка счета на калькуляторе.

Тема 5. Торговля и ее формы. (12ч.)

Виды обмена. Деньги. Виды денег. Купюры и монеты. Преимущества и недостатки различных видов денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа. Свойства денег. Эмиссия денег. Определение количества денег, необходимого для обращения. Законы денежного обращения.

Инфляция и дефляция: понятие, причины, последствия. Изменение покупательной способности денег.

Торговля как посредник между производителями и потребителями. Купцы и меценаты России, их роль в становлении торговли.

Оптовая и розничная торговля. Организационные формы торговли: аукцион, биржа, магазины (оптовые и розничные, специализированные и универсальные). Понятие о рынке. Реклама. Рекламная стратегия. Требования к рекламе. Роль рекламы, положительные и отрицательные последствия рекламы.

Что покупали на эти деньги раньше (например, год назад) и что можно купить сейчас. Понятие о покупателе и продавце. Как разумно делать покупки?

Экономическое развитие нашего региона. Особенности местного хозяйства. Природные, трудовые, экономические ресурсы твоей местности. Местная промышленность, ее основная продукция Местная сфера услуг. Что такое «базар»?

Практические работы: Счет одинаковыми купюрами. Составление одной и той же суммы из монет и купюр разного достоинства.

Тема 6. Банки. (6ч.)

Банки и причины их появления. Как работает банк.

Банковская система государства. Виды банков. Центральный банк и его функции. Основные функции коммерческих банков.

Механизм получения банковской прибыли. Виды вкладов и кредитов. Проценты по вкладам. Расчёт простого процента.

Банковская карта. Правила обращения с ней. Блокировка карты. Перевыпуск карты. Банкомат. Основные операции с ним. Что такое Онлайн-банк. Правила пользования Онлайн-банком. Как обезопасить себя от мошенников.

Оплата ЖКХ через Онлайн-банк. Что значит «автоплатеж». Перевод через СБП.

Оплата по QR -коду.

Соотношение желаний, потребностей и возможностей, понятие о вложениях. Выгода.

Практические работы: составление и решение задач на вычисление прибыли банка с предоставляемых услуг. Определение номинальной стоимости банкнот.

Тема 7. Законы экономики в мире(4ч.)

Путешествие в другие страны. Экономика других стран. Понятие «международная торговля». Как развивалась международная торговля. Необходимость международной торговли. Контракт как способ оформления сделки.

Понятие об импорте и экспорте. Что такое таможня и таможенные пошлины. Валюта. Курс валюты.

Понятие «инвестиции».

Практические работы: знакомство с основной международной валютой (евро, доллар), сопоставление курса валют (по материалам газет).

Составление и решение задач на сравнение объемов внешней торговли разных стран (по материалам газет). Повторение и дальнейшее изучение мер объема и веса. Решение задач с мерами объема и веса.

Тема 8. Практические занятия по разделу «Основы экономических знаний» (12ч.)

Просмотр кинофильмов и телепередач по темам раздела. Экскурсии по темам раздела. Ролевые игры по темам раздела. Составление и отгадывание кроссвордов по темам раздела. Отработка навыков выполнения практических действий (оформление квитанций по квартплате, покупка товара в магазине, и т. д.)

2. Я и закон (42 часа)

Тема 1. «Правила вокруг нас». (1ч.)

Зачем нужны правила? Правила пребывания в нашем интернате. Моделирование и обсуждение проживания в интернате без правил. Справедливость.

Тема 2. Безопасная дорога (2ч.)

Правила поведения на посадочных площадках при ожидании маршрутного транспорта, по прибытии транспорта и при его отправлении. Посторонние предметы и безопасность движения. Электросамокат и правила его использования.

Практическое занятие по общим правилам перехода проезжей части дороги. Переход дороги в специально обозначенных для перехода местах. Переход улицы, дороги вне населенного пункта.

Дорожная разметка в части пешеходного перехода.

Тема 3. Личность и общество (8ч)

Деятельность человека, её виды. Самореализация и осуществление жизненных целей.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Социальные нормы.

Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения

Как стать личностью. Жизненные ценности и ориентиры. Становление личности. Качества сильной личности. Социализация индивида. Буллинг – как не стать жертвой. Кибертравля и ее последствия. Не ведись «на слабо».

Причины возникновения конфликтов, способы их преодоления. Гнев и как с ним справиться. Что такое интонация. Неписанные правила во взаимоотношениях людей.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Как не стать зависимым от телефона. Игромания как болезнь.

Тема 4 Жилищное право (4ч.)

Жилье собственное и съемное. Права и обязанности собственников жилья. Права и обязанности нанимателей жилья. Оплата коммунальных платежей (платеж через Онлайн-банк, автоплатеж). Оформление льгот и субсидий на оплату ЖКХ.

Правила защиты дома от посторонних людей.

Способы сообщения об опасности. Обучение навыкам сообщения фамилии, имени, описания места события. Правильное общение с соседями, представителями охранных органов.

Тема 5. Семейное право (2ч.)

Закон о семье и браке. Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей.

Взаимоотношения между членами семьи. Общие семейные дела. Бюджет молодой семьи. Распределение зарплаты, пенсии. Сбережения, кредиты.

Развод и его последствия.

Тема 6. Трудовой кодекс РФ. (4ч.)

Бесплатное профессиональное образование. Платные образовательные услуги.

Трудовой договор: обязательные составляющие документа. Составление образцового договора. Права и обязанности работника. Каким бывает режим работы. Рабочее время. Право на обеденный перерыв. Право на отпуск. Случаи прекращения трудового договора. Права инвалидов по Трудовому Кодексу РФ.

Объяснительная записка. Документы, предназначенные для доведения до сведения должностного лица информации (заявление, объяснительная). Обязательные элементы: адресация, наименование документа, основной текст. Вводные слова: *ставлю Вас в известность...*, *представляю письменное объяснение...* и т.п. Указание основных мотивов,

обстоятельств дела. Общепринятая форма составления документа. Составление объяснительных по дисциплинарным нарушениям, предложенных для рассмотрения. Заявление. Назначение документа.

Тема 7. Гражданское право (6ч.)

Основы гражданского права (чем регулируется). Физические и юридические лица в гражданском праве. Личные права и свободы. Право собственности. Наследственное право. Конфликтные ситуации на работе. Конфликтные ситуации в магазине и на рынке услуг (причины возникновения и способы преодоления). Моделирование типичной потребительской ситуации («В магазине», «На рынке», «В парикмахерской» и т.д.). «Золотое правило» общения. Памятка «Ежели вы вежливы...»

Как защитить свои права: основные правила. Встреча с юристом (представителем общества защиты прав потребителей).

Что такое страхование, и в каких случаях оно необходимо.

Тема 8. Уголовное право (4ч.)

Государство на страже закона (правоохранительные органы). Уголовный кодекс РФ. Статьи Уголовного кодекса РФ. Написание жалобы прокурору.

Нарушения равенства прав и свобод человека. Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты (на примере маршрутов в своем микрорайоне). Встреча с работниками правоохранительных органов, психологами, социальными педагогами. Составление общих правил безопасности.

Тема 9. Я - гражданин России (4ч.)

. Права и обязанности гражданина России.

Национальность. Как человек получает национальность. Национальные обычаи и праздники. Россия – многонациональная страна. Уважение обычаев разных народов.

Кто управляет нашим государством. Федеральные органы власти. Для чего нужны органы местного самоуправления. Органы власти, в чьи обязанности входит защита прав инвалидов.

Правоспособность и дееспособность. Уполномоченные по правам человека. Правозащитные организации. Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться ...» и «Несу ответственность по закону...»

Тема 10. Основной закон государства (4ч.)

Как устроено наше государство. Как создаются законы в нашей стране. Что закреплено Конституцией. Право человека на жизнь. Свобода и закон. Когда государство становится правовым. Свобода мысли, совести и религии. Право человека на свободное выражение своих взглядов и мнений. Причины ограничений прав и свобод по закону. Это сложное право быть свободным. В каких случаях необходима профессиональная помощь?

Что значит быть гражданином? Гражданин и гражданство. Свидетельство о рождении. Паспорт гражданина РФ. Почему паспорт выдается в 14 лет? Другие важные документы в жизни человека. Как поступить в случае потери (утраты) документов? Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка.

Тема 11. Практические занятия по теме «Этика и мораль в нашей жизни» (1ч.)

Чтение рассказов, просмотр кинофильмов и телепередач по темам раздела.

3. Я – петербуржец (42 часа)

Тема 1. Прошлое и настоящее Санкт-Петербурга (14ч.)

Наименование города в различные исторические периоды. Составляющие герба Санкт-Петербурга. Главная улица Санкт-Петербурга – Невский проспект. История возникновения Невского проспекта. Где начинается Невский проспект. Архитектурные особенности проспекта. Как доехать до Невского проспекта.

Водные артерии, пересекающие главную улицу города. Происхождения названий рек и каналов (Мойка, Фонтанка, канал Грибоедова). Поиск этих рек на карте Санкт-Петербурга. Составление маршрутов проезда.

Мосты, пересекающие Невский проспект (Аничков, Банковский и Зеленый мосты). История их наименований и архитектурные особенности.

Местоположение ансамбля Казанской площади. Казанский собор. Исторические особенности его создания. Творчество архитектора А. Воронихина и скульптора Орловского. Интерьеры собора. Скульптуры, украшающие вход в собор (Владимир Святой, Александр Невский, Андрей Первозванный, Иоанн Креститель). Памятники героям войны 1812 года. Решётка у Казанского собора.

История создания ансамбля Александро-Невской Лавры, её местоположение. Основные архитектурные постройки Лавры и скульптурное убранство площади Александра Невского. Составление маршрутов проезда.

История создания Адмиралтейства и его местоположение. Особенности скульптурного убранства и схема постройки. Убранство набережной. Маршруты проезда.

История создания Зимнего дворца, его местоположение. Архитектурные и скульптурные особенности дворца. Парадные интерьеры дворца. Роль императрицы Елизаветы Петровны и императора Петра III в истории дворца. Эрмитаж. История создания музея. Залы музея. Основные экспонаты коллекций музея. История победы России над Францией в войне 1812 года. Военная галерея Зимнего дворца.

Ансамбль Дворцовой площади. История завершения ансамбля площади. Александровская колонна. Здание Главного штаба. Их архитектурные и скульптурные особенности. Война 1812 года в убранстве площади.

Александровский сад. История создания и местоположение. Прокладывание маршрута проезда. Площадь Островского. Екатерининский сад. Памятник Екатерине II.

История развития общественного транспорта в Санкт-Петербурге. Современный общественный транспорт в нашем городе. Метрополитен нашего города. Правила прохода в метро. Правила пользования эскалатором. Знаки и указатели метро. Станции и линии метрополитена. Правила поведения на станциях и в поездах метро. Схема метрополитена. Станции метро в нашем районе. Выбор маршрута.

Ролевая игра «Подскажите, как доехать...»

Тема 2. Учреждения культуры и спорта Санкт-Петербурга. (7ч.)

Понятие культуры. Многонациональность культуры России. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Виды культур. Народная культура. Творческая элита. Влияние религии на развитие культуры. Толерантность к иным культурам как средство мирного существования. Языковая культура.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Художественная культура. Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного.

Концертные залы, расположенные на Невском проспекте (Малая филармония, дворец Белосельских-Белозерских). Правила поведения во время культурных мероприятий. Ледовый дворец. Правила посещения спортивных мероприятий. Маршруты проезда.

Тема 3. Магазины и рынки нашего города(3ч.)

Торговля в истории Санкт-Петербурга. Виды торговли: оптовая, розничная, рынок. Магазины промтоварные, продовольственные. Магазины эконом-класса. Порядок работы. Почему ценники бывают разного цвета. Покупка товара в магазине. Последовательность действий при покупке. Культура поведения и общения, речевой этикет.

Интернет - магазины. Правила пользования и риски. Что такое Авито.

Практические занятия: экскурсия в продуктовый магазин, отработка действий при покупке товара. Покупка товара на Озоне.

Тема 4. Медицинские учреждения Санкт-Петербурга(4ч.)

Медицинские учреждения нашего города: больницы, поликлиники. Государственные и платные медицинские учреждения, их различие. Скорая помощь в нашем городе. Правила вызова. Если врач написал рецепт. Аптеки в нашем городе. Правила посещения аптеки. Осторожно, лекарство! Правила обращения с лекарствами.

Когда нужна санитарная книжка. Больничный лист. Посещение врача во время болезни. Чем грозит нарушение режима во время болезни.

Помоги себе сам: первая помощь при ушибах, порезах, ожогах.

Тема 5. Район, в котором я живу. (7ч.)

Улицы нашего района (названия, расположение). Общественный транспорт нашего района (номера маршрутов, протяженность, что соединяют). Станции метро в нашем районе.

Административные учреждения нашего района. Их функции. Месторасположение. Учреждения социальной защиты нашего района. Их функции. Месторасположение.

Кинотеатры и развлекательные центры Невского района. Правила поведения в общественных местах.

Служба быта: ателье, химчистки. Назначение. Виды предлагаемых услуг. Экскурсии в мастерские и кабинеты труда Реабилитационного центра.

Я- собственник квартиры. Коммунальные удобства в квартире, их назначение: водопровод, электричество, газ, канализация, мусоропровод, сигнализация. Радио, телефон. Правила пользования мусоропроводом. Правила пожарной безопасности.

Городская квартира. Назначение подсобных помещений. Оборудование подсобных помещений. Интерьер или внутреннее убранство жилых помещений. Эстетика жилища, быта. Гигиенические требования к различным жилым помещениям.

Помощники в доме: стиральная машина, кондиционер. Их назначение в хозяйстве. Правила пользования и уход.

Практическая работа: правила работы со стиральной машиной. Экскурсия в прачечную. Украшаем дом к празднику. Рождественский венок из еловых веток.

Тема 6. Пригороды Санкт-Петербурга. (3ч.)

Ораниенбаум. История создания ансамблей пригорода, их местоположение. Дворцово-парковые комплексы: Большой, Петра III и Китайский дворцы. Достопримечательности парка: архитектура и скульптура, и интерьеры дворцов. Вклад императора Петра III, императрицы Екатерины Великой и первого русского академика М.В. Ломоносова в историю Ораниенбаума.

Гатчина. История создания ансамблей пригорода, их местоположение. Дворцово-парковые комплексы: Гатчинский дворец. Достопримечательности парка: архитектура и скульптура, и интерьеры дворцов. Владельцы Гатчинского дворца.

Тема 7. Практические занятия по разделу «Город, в котором я живу» (2ч.)

Просмотр кинофильмов и телепередач по темам раздела. Экскурсии по темам раздела.

Знакомство с произведениями искусства, посвященными нашему городу.

Итоговое занятие (6ч.).

Тесты, опрос, итоговая диагностика.

Планируемые результаты обучения

По окончании второго года обучения, обучающиеся должны знать:

- роль денег в жизни человека и общества;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое собственность;
- правила поведения в общественных местах;
- из чего складывается семейный бюджет
- что такое страхование и страховой взнос;
- что такое национальность;
- государственное устройство РФ, права и обязанности гражданина РФ;
- виды транспорта в пределах Невского района.
- основные правила построения деловой беседы;

уметь:

- перечислять «товары для всех», которые получает семья;
- объяснять на примерах важность сбережений;
- анализировать правовые ситуации и высказывать свое суждение;
- выбирать наиболее выгодный вариант покупки;
- писать изученные виды деловых бумаг по представленному образцу;
- правильно вести себя на природе;
- правильно вести себя в общественных местах;
- различать символику РФ, называть основные права и обязанности гражданина РФ;
- с уважением относиться к людям других национальностей.
- проложить маршрут, определить виды транспорта и доехать до нужного объекта в пределах Невского района.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дополнительной общеразвивающей программы «Я – в социуме»

Третий год обучения

Задачи:

- обобщить экономические знания на основе анализа знакомых обучающимся бытовых ситуаций,
 - продолжить знакомство с нормами и правилами поведения в трудовом коллективе,
 - формировать личность человека, способного в общении адекватно воспринимать информацию и осмысливать ее.
- составить у обучающихся собственные представления и сформировать личностные установки, основанные на современных правовых и моральных ценностях общества;
- приобретение ими опыта в определении вариантов разрешения правовых проблем;
 - обучение выполнению некоторых процессуальных действий (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, работниками правоохранительных органов).
- формирование разумных потребностей, чувства долга и ответственности за свои поступки,

- обобщить сведения о Невском районе, где находится наш интернат, названии и расположении улиц, различных административных и социокультурных учреждений района,
- обобщить сведения о транспортной системе Санкт-Петербурга и выработать навык использования различных видов транспорта, планирования необходимых пересадок с одного вида транспорта на другой,
- формировать у обучающихся эстетический вкус, развитие чувства гордости за родной город и бережного отношения к культурному наследию.

Содержание программы

1. Основы экономических знаний (78часов)

Тема 1. Экономика как наука. (10ч.)

Как потребности влияют на развитие сферы услуг. Работа в сфере услуг. Ее преимущества и недостатки. Плата за услуги.

Основные продукты и товары потребления. Цены на основные продукты и товары потребления. Потребительская корзина для разных слоев населения. Что влияет на повышение или понижение цены товара. Ценовая политика и государство. Конкуренция. Реклама как коммерческая информация.

Экономика и экология. Как влияет экономика на экологию. Влияние экологии на экономику.

Практические работы: составление и решение задач на вычисление количества продуктов питания на день, неделю, месяц на одного человека, на семью из трех, четырех человек, (отработка понятий «больше на...», «меньше на»). Повторение мер объема, длины.

Тема 2. Труд и профессии. (14ч.)

Производство как взаимосвязанный труд людей разных профессий. Производство товаров и услуг. Прибыльные и убыточные производства. Виды материальных и трудовых затрат. Пути экономии и снижения затрат. От чего зависит качество производимой продукции. Когда применяются штрафы, пени, неустойки. Конкуренция. Банкротство - разорение.

Взаимоотношения человека и государства. В каких сферах экономики может работать человек. Как устроиться на работу.

Трудовой кодекс. Основные понятия трудового законодательства. Социальные платежи.

Объявление. Цель данной деловой бумаги. Анализ текстов объявлений из газет (о выборе профессий, покупке-продаже, находке-пропаже). Недостаточность или избыточность информации, её достоверность.

Автобиография. Хронологический план изложения. Оформление документа в деловом стиле (наименование, текст автобиографии, подпись, дата). Составление автобиографии в деловом стиле по образцу и коллективно составленному плану.

Что такое Интернет. Чем Интернет отличается от газет и журналов. Как работать с Интернетом. Интернет-переписка. Знание особенностей интернет- переписки. Составление интернет- письма.

Практические работы: составление и решение задач на вычисление издержек производства, прибыли производителя, подсчет материальных и трудовых затрат, сравнение качества и цены производимой продукции и т. д., вычисление штрафов и неустоек. Работа с калькулятором мобильного телефона. Игра «Прием на работу». Самостоятельное составление текста объявлений

Тема 3. Экономика домашнего хозяйства. (8ч.)

Источники дохода семьи. Что значит «рациональное расходование денежных средств». Для чего нужны сбережения. Как управляется домашнее хозяйство.

Приусадебное хозяйство. Запасы. Представление о производительности труда и прибыльности какого-либо дела.

Практические работы: составление и подсчет экономии от приусадебного хозяйства. Количество урожая картофеля, моркови и т. д. Измерение количества урожая (штуки, килограммы, центнеры). Перевод одних мер веса в другие, повторение мер времени.

Тема 4. Законы экономики. (12ч.)

Отраслевая структура экономики. Государственный бюджет. Доходы и расходы государства. Что такое «социальные расходы государства». Пенсии и их виды. Когда повышаются пенсии.

Из чего складывается государственная казна. Формы и виды налогов. Потребление и накопление. Почему потребление не должно превышать накопление. Что значит «дефицит бюджета». Умеешь ли ты тратить свои деньги.

Договор. Условия договора. Последствия неисполнения договора.

Собственность и право распоряжаться ею. Форма собственности, преобладающая в данном обществе (частная, государственная). Сущность аренды. Арендная плата. Арендный договор. Условия аренды.

Капитал. Отличие капитала от суммы денег. Первоначальный капитал.

Что нужно знать, чтобы стать предпринимателем. Риски предпринимательской деятельности. Памятка «Как начать свое дело?». Социальная практика.

Практические работы: составление своего бюджета, решение задач на вычисление суммы необходимых трат на неделю, на месяц. Поиск путей экономии (дешевле – дороже, меньше – больше). Работа с калькулятором.

Тема 5. Торговля и ее формы. (14ч.)

Цена товара. Стоимость товара. Штучный товар. Товары, продающиеся за единицу измерения (грамм, килограмм, метр, литр и т.д.). Как образуется цена на товар. Когда цена отличается от стоимости. Сдача. Что такое скидка на товар. Экскурсия в продуктовый и промышленный магазины.

Роль денег в жизни человека и общества. Богатство и деньги. Богатство и счастье.

Оптовая и розничная цена. Их соотношение. Производитель и потребитель. Потребитель промышленный и потребитель конечный. Расчеты между покупателями и продавцами. Наличные деньги и безналичный расчет. Банк как финансовый посредник.

Практические работы: наблюдение за ценами на основные товары, расчет стоимости товара в магазине. Меры веса, объема и длины. Расчет стоимости общей покупки в магазине. Чтение и анализ срока годности товара. Экономическая игра «Магазин».

Тема 6. Банки. (6ч.)

Основные банковские услуги. Банковская карта. Что такое ПИН-код. Что можно сделать с помощью банковской карты. Правила пользования банковской картой. Что лучше: держать деньги у себя или в банке. Свободные деньги. Достаток. Возможности использования накопленных средств. Можно ли давать деньги в долг. Соотношение желаний, потребностей и возможностей, понятие о вложениях. Выгода.

Сущность кредита. Что выгоднее: брать кредит или копить деньги на покупку. На какой срок могут дать кредит. Банковский процент и банковская прибыль. Гарантия платежеспособности (залог). Срок платежа. Конфискация имущества. Распродажа имущества. Аукцион.

Практические работы: составление и решение задач на вычисление суммы ежемесячного платежа за кредит (на калькуляторе). Экскурсия в банк. Снятие денег по банковской карте. Плата за телефон по банковской карте.

Тема 7. Законы экономики в мире (2ч.)

Таможня. Валюта. Курс валюты. Экспорт и импорт, таможенные пошлины. Какие товары ввозят к нам в страну. Чем торгует Россия с другими странами. Что такое квота.

Практические работы: сравнение цен на отечественные и импортные товары. Решение задач на перевод долларов и евро в рубли (калькулятор).

Тема 8. Практические занятия по разделу «Основы экономических знаний» (12ч.)

Просмотр кинофильмов и телепередач по темам раздела. Экскурсии по темам раздела. Ролевые игры по темам раздела. Составление и отгадывание кроссвордов по темам раздела. Отработка навыков выполнения практических действий (перевод с карточки на карточку, оплата телефона по карточке, оплата счетов через банкомат и т. д.)

2. Я и закон (38часов)

Тема 1. «Правила вокруг нас». (1ч.)

Зачем нужны правила? Разнообразие правил. Зависимость правил от разных внешних условий. Как принимать новые правила.

Тема 2. Безопасная дорога (3ч.)

Ты - пешеход. Основные правила безопасного поведения пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения.

Ты - пассажир. Транспортная культура поведения. Обязанности пассажира, соблюдение правил поведения в общественном транспорте. Водитель и пассажиры. Правила общения пассажиров и водителя. Поведение пассажиров в салоне транспортного средства и безопасность дорожного движения.

Тема 3. Взаимоотношения с окружающими (2ч.)

Мой возраст. Какой возраст лучше всего. Дидактическая игра «Дети и взрослые». Должен ли возраст влиять на поведение человека. Манеры и возраст. Одежда и возраст. Ситуативные игры

Я - мужчина. Я – женщина. Отличие мужчины и женщины. Чем они могут помочь друг другу. Должны ли они быть равными и в чем. Право на страже индивидуальных различий.

Тема 4. Жилищное право (2ч.)

Риски при приобретении жилья в собственность. Риски при найме жилья. Если вас затопили сверху.

Что такое ТСЖ, зачем и как его создают? Составление памятки «Ловушки жилищного права».

Кто живет рядом с нами? Разные люди -разные интересы. Разные люди - равные права. Основные правила общежития. Учимся договариваться - проект «Чистый двор» («Чистый подъезд»)

Тема 5. Семейное право (2ч.)

Порядок и правила заключения брака. Риски гражданского брака. Права и обязанности в семье. Памятка «Что нужно знать о семье до регистрации брака». Что такое алименты. Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей.

Тема 6. Трудовой кодекс РФ. (4ч.)

Трудоустройство. Прием на работу, собеседование.

Телефонный разговор. Культура телефонного общения. Знакомство. Рассказ о себе. Заполнение анкеты. Устная автобиография. Отработка навыков устной монологической речи. Практическая отработка навыков заполнения анкетных данных, составление автобиографии.

«Поступаем на работу» Ролевая игра. Воспроизведение в игровой форме ситуаций при поступлении на работу. Речевой этикет. Правила поведения. Документы, необходимые для трудоустройства.

Трудовая книжка, заявление. Права и обязанности работника. Каким бывает режим работы. Оплата труда. Из чего складывается зарплата. Что такое аванс. Трудовая дисциплина. Нарушения трудовой дисциплины и виды наказаний за них. Что нужно знать, если вы решили уволиться.

Права инвалидов по Трудовому Кодексу РФ. Случаи прекращения трудового договора. Памятка «Куда обращаться в случае нарушения прав работника?».

Тема 7. Гражданское право (4ч.)

Гражданский кодекс РФ. Как защитить свои права потребителя: основные правила.

Почему люди страхуются.

Порядок защиты права собственности и гражданско-правовая ответственность. Понятие о наследстве. Кто имеет право на обязательную долю наследства. Наследодатели и наследники. В каких случаях и как составляется завещание? Очередность наследования. Встреча с юристами, представителями нотариата. Составление памятки «Как получить наследство?».

Нотариат и его основные функции. Государственные и частные нотариусы. Составление каких документов требует обязательного участия нотариуса?

Тема 8. Уголовное право (4ч.)

Как не стать жертвой преступления. Преступление – действие, нарушающее закон и подлежащее уголовной ответственности. Что необходимо знать об уголовном кодексе РФ. Отдельные статьи уголовного кодекса РФ. Преступления против собственности. Экологические преступления.

Заповеди безопасного поведения. Встреча с психологами, социальными педагогами. Составление общих правил безопасности. Внимание - терроризм.

Тема 9. Я - гражданин России (4ч.)

Что значит быть гражданином? Основные документы в жизни человека. Как поступить в случае потери (утраты) документов?

Права и свободы граждан, без реализации которых невозможно проведение свободных выборов. Кого мы выбираем? Избирательная система в Российской Федерации. Право выбирать и быть избранным. Твое участие в избирательной кампании.

Защита Родины от врагов. Государственные награды. Высшая награда Родины – Герой России.

Закон о социальной защите инвалидов, льготы инвалидам. Юридическая консультация. Правовая помощь.

Тема 10. Основной закон государства (4ч.)

Когда государство становится правовым. Что закреплено Конституцией.

Кто охраняет закон. Суд. Адвокат. Прокуратура. Полиция. Нотариус
Право на справедливый суд. В каких случаях следует обращаться в суд? В какой именно суд следует обращаться? Защита своих прав в суде. Составляем исковое заявление.

Что такое пенсия? Виды пенсионного обеспечения в России. Пенсионные фонды: разновидности, способы формирования и основные функции. Составление памятки: «Как обеспечить свое будущее?».

Тема 11. Практические занятия по теме «Этика и мораль в нашей жизни» (8ч.)

Чтение рассказов, просмотр кинофильмов и телепередач по темам раздела.

3. Я – петербуржец (38 часов)

Тема 1. Прошлое и настоящее Санкт-Петербурга (14ч.)

Визитная карточка нашего города (герб, флаг, гимн города). Символы нашего города: Медный всадник, кораблик Адмиралтейства, сфинксы. История создания, местоположение. Прокладывание маршрута проезда. Центр города. Название некоторых улиц и их происхождение (Садовая, Московский проспект, Гороховая, Большая морская и т. д.). Нахождение вышеназванных улиц на карте Санкт-Петербурга. Прокладывание маршрута проезда. Празднование Дня рождения города.

Водные артерии города. Их наименования, отличительные особенности. Происхождения названий рек и каналов (Обводный канал, Лебяжий канал Большой канал, Кривуша и т. д.). Поиск этих рек и каналов на карте Санкт-Петербурга. Составление маршрутов проезда.

Исторический аспект появления мостов в Санкт-Петербурге. Исторические наименования мостов в различные периоды (Благовещенский, Большеохтинский, Суворовский, Благовещенский - мост лейтенанта Шмидта, Пантелеймоновский, и т.п.). Местоположение мостов города. История создания решёток мостов города. Маршруты проезда.

Храм Воскресения Христова «Спас-на-крови». Архитектурные особенности и интерьеры храма. Император Александр Освободитель. Невский проспект и канал Грибоедова второй половины 19 века. Маршруты проезда.

Наиболее известные православные храмы города (Самсониевский собор, Церковь Святого Пантелеймона, Смольный монастырь, Никольский собор). Составление маршрутов проезда.

История создания Русского музея и его местоположение. Основные залы музея.

Дворцы Русского музея (Михайловский, Строгановский, Мраморный), их местоположение. Экспонаты дворцов. Маршруты проезда.

История создания института и Смольного монастыря. Особенности архитектуры и интерьеров монастыря, его местоположение.

История создания ансамбля Исаакиевской площади, его местоположение. Архитектурные и скульптурные особенностями площади. Интерьеры храма. Памятник императору Николаю I. Как попасть на Исаакиевскую площадь.

История создания Михайловского замка и Михайловского сада, их местоположение. Памятники императорам Петру Великому и Павлу I. Составление маршрутов проезда.

История создания Летнего сада и его планировка. Летние сады в петровскую эпоху. Декорирование садов «петровскими забавами» (фонтаны, Гроты, беседки, пруд, оранжереи, скульптуры). Праздники петровской эпохи. Летний дворец, его интерьеры и экспонаты. Как проехать до Летнего сада.

Маршрутка как вид городского транспорта. Оплата проезда. Как не проехать свою остановку. Правила проезда в маршрутке.

Водный транспорт Санкт-Петербурга. Выбор маршрута. Оплата проезда. Правила поведения при нахождении на воде.

Экскурсионный транспорт нашего города. Правила поведения во время экскурсии.

Тема 2. Учреждения культуры и спорта Санкт-Петербурга. (2ч.)

Концертные залы нашего города. Цирк. Как узнать репертуар. Прокладывание маршрута проезда. Театры в нашем городе Правила поведения в театре.

Тема 3. Магазины и рынки нашего города(2ч.)

Торговые центры Санкт-Петербурга. Что значит супермаркет. Онлайн магазины. Покупка товара в них. Последовательность действий при покупке. Риски при онлайн покупках.

Как сэкономить на покупках. Что значит покупка в рассрочку, в кредит. Что лучше - «накопить» или «взять в кредит». Документы при оформлении кредита.

Практические занятия: экскурсия в продуктовый магазин, отработка действий при покупке товара.

Тема 4. Медицинские учреждения Санкт-Петербурга (4ч.)

Медицинские учреждения города. Как вызвать врача на дом. Врачи-специалисты. Как записаться к врачу. Что такое диспансеризация. Профилактический прием при поступлении на работу. Санитарная книжка. Как сдать анализы. Больничный лист. Посещение врача во время болезни. Чем грозит нарушение режима во время болезни.

Отношение юношей и девушек. Болезни, передающиеся половым путем. Польза и вред народной медицины

Тема 5. Район, в котором я живу. (8ч.)

Улицы нашего района. Ледовый дворец. Парки нашего района (имени Есенина, имени Бабушкина). Магазины и кафе Невского района. Медицинские учреждения нашего района. Прокладывание пешеходных маршрутов и маршрутов проезда.

Служба быта: ателье, химчистки, ремонтные мастерские. Назначение. Виды предлагаемых услуг.

Что такое коммунальная квартира. Общие помещения в коммунальной квартире. Назначение подсобных помещений. Оборудование подсобных помещений. Гигиенические требования к различным видам помещений. Уборка общих помещений. Правила проживания в коммунальной квартире. Соседи по коммунальной квартире. Как наладить отношения с ними.

Интерьер или внутреннее убранство своей комнаты. Эстетика жилища, быта.

Практическое занятие: как создать уют в доме.

Тема 6. Пригороды Санкт-Петербурга. (2ч.)

Павловск. История создания ансамблей пригорода, их местоположение. Схема пригорода. Дворцово-парковые комплексы (дворец и достопримечательности парка: архитектура и скульптура) и интерьеры дворца. Роль императора Павла I в становлении пригорода и его реформы.

Тема 7. Практические занятия по разделу «Город, в котором я живу» (6ч.)

Просмотр кинофильмов и телепередач по темам раздела. Экскурсии по темам раздела.

Знакомство с произведениями искусства, посвященными нашему городу.

Итоговое занятие. Тесты, опрос, итоговая диагностика.

Планируемые результаты обучения

По окончании третьего года обучения, обучающиеся должны знать:

- примерные цены на основные продукты и товары потребления;
- что влияет на повышение или понижение цены;
- взаимоотношения покупателя и продавца;
- сущность и содержание отдельных базовых терминов по изученным темам;
- государственное устройство РФ, права и обязанности гражданина РФ,
 - основные правовые термины и понятия в рамках третьего года обучения;
- права и обязанности членов общества;
- основные законы Конституции Российской Федерации;
- основные статьи Гражданского и Уголовного кодекса РФ;
- правила поведения в общественных местах;
- в какие государственные органы обратиться в случае необходимости

- административные и социокультурные учреждения Невского района и их местонахождение

уметь:

- выбирать наиболее выгодный вариант покупки;
- объяснять на примерах важность сбережений;
- приводить примеры экспортных товаров;
- называть основные банковские услуги;
- общаться с должностными лицами и работниками правоохранительных органов;
- правильно вести себя в общественных местах,
- различать этичные и неэтичные поступки человека,
- планировать семейный бюджет,
- различать символику РФ, называть основные права и обязанности гражданина РФ,
- с уважением относиться к людям других национальностей,
- проложить маршрут к административным и социокультурным учреждениям нашего района.