

Подготовка воспитанников к сопровождаемому или самостоятельному проживанию. Организация жизнедеятельности воспитанников в условиях Центра социальной реабилитации и тренировочных квартир.

Автор: Асикритов Валерий Николаевич, директор СПб ГБУСО «Дом-интернат для детей-инвалидов и инвалидов с детства с нарушениями умственного развития №1» Комитета по социальной политике.

20-21.09.2018 Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная практическим аспектам применения различных моделей сопровождаемого проживания в Санкт-Петербурге



Социально-бытовые



Социально-медицинские



Социально-трудовые



Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала



УСЛУГИ

Социально-психологические



Социально-педагогические



Социально-правовые



**Медицинская
реабилитация**



**Творческая
реабилитация**



**Трудовая
реабилитация**



**Воспитанник
ДДИ**



**Социальная
реабилитация**



**Педагогическая
реабилитация**



**Спортивная
реабилитация**



**Психологическая
реабилитация**



МОДЕЛИ АДАПТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Подготовка воспитанника с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни представляет собой достаточно сложную социальную задачу, поэтому она не может быть решена в отрыве от процесса становления личности, обретения способности самостоятельно организовывать собственную жизнь и определять жизненные перспективы.



СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ В ДДИ №1

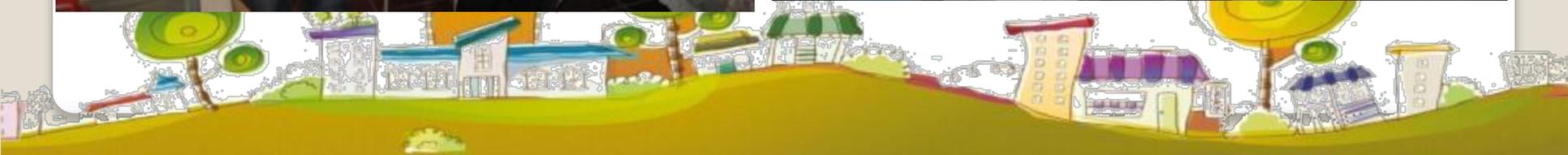
- Реабилитация и адаптация осуществляется с учетом таких факторов, как возраст и реабилитационный потенциал воспитанников.
- В учреждении реализуются программы социально-педагогической направленности, которые позволяют поэтапно осуществлять подготовку воспитанников к самостоятельной жизни в обществе



В Центре социальной и трудовой реабилитации проживают 100 воспитанников старше 18 лет в квартирах по 4 человека, в комнате по 2 человека.

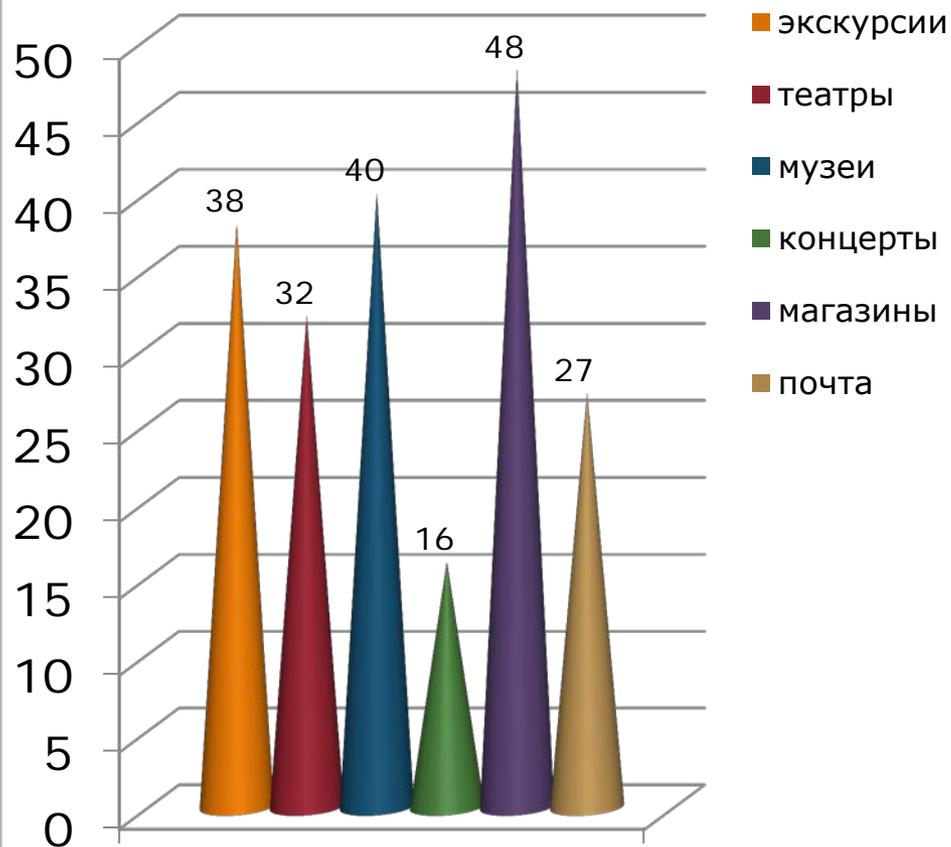


В каждой группе есть общий холл с мягкой мебелью, телевизором, музыкальным центром, компьютером; бытовая комната со стиральной машиной; кухня с плитой, холодильником и другой бытовой техникой



СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Количество выездов на экскурсии, в театры, музеи воспитанников РЦ в 2018 году



СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА



Для успешной интеграции в общество воспитанникам необходимо приобрести много различных знаний и умений. В этом им помогают занятия в кабинете социально-бытовой ориентировки.



СОТРУДНИЧЕСТВО С ДОБРОВОЛЬЦАМИ



Выезды воспитанников в музей Варезки помогают их социализации, ребята получают навыки общения с окружающими, учатся готовить различные блюда.



СОТРУДНИЧЕСТВО С ДОБРОВОЛЬЦАМИ



Поездки на различные спортивные мероприятия помогают обучению здоровому образу жизни, учат ребят правильно принимать победы и поражения, взаимопониманию между людьми



СОТРУДНИЧЕСТВО С ДОБРОВОЛЬЦАМИ



Благотворительный фонд «Я есть» Ксении Алферовой и Егора Бероева каждый год приглашает наших ребят проводить мастер-классы на фестивале «В контакте». В этом году это был мастер-класс по цирковому искусству.



СОТРУДНИЧЕСТВО С КОМЕРЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ



Сеть ресторанов ТОКИО-CITY благотворительно приглашает наших ребят отметить дни рождения, каждый месяц наши именинники угощают своих друзей пиццей, мороженым и конечно тортом со свечками.



СОТРУДНИЧЕСТВО С КОМЕРЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ



Сеть магазинов «ЗАРИНА» проводит мастер-классы с воспитанниками на которых ребята рисуют принты, которые потом размещаются на одежде фирмы .



ТРУДОВАЯ ЗАНЯТОСТЬ



Все воспитанники занимаются в различных трудовых мастерских, приобретают различные трудовые навыки, которые помогут им в последующем трудоустройстве



СОЦИАЛЬНАЯ ЗАНЯТОСТЬ



В 2018 году мы участвуем в программе Комитета по труду и занятости населения «Социальная занятость». 40 воспитанников Центра трудятся в бригадах в течение 6 месяцев, получая зарплату в размере **18000 руб.**



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ КВАРТИРЫ

В 2006 году в Санкт-Петербурге был реализован российско-шведский проект по подготовке детей и молодых людей с нарушениями интеллектуального развития к самостоятельной жизни.

В рамках данного проекта на территории учреждения был построен «Социальный дом» – двухэтажный коттедж с двумя квартирами для проживания 5 воспитанников с целью подготовки их к самостоятельной жизни



ПОДГОТОВКА К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ

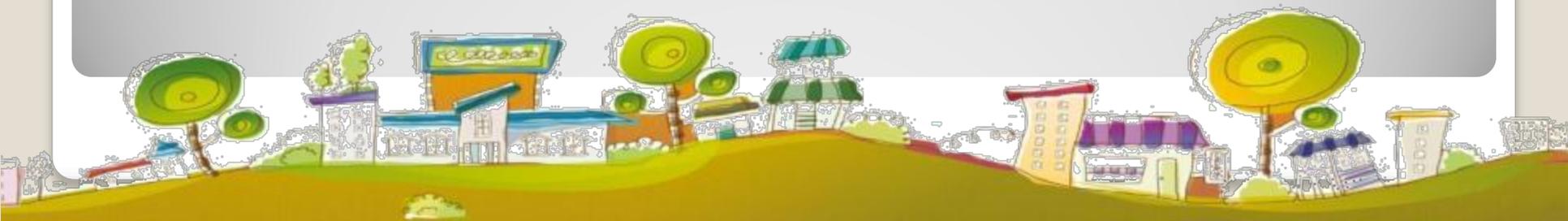


Все воспитанники, стоящие на учёте для получения жилья, проходят годичный курс подготовки к самостоятельному проживанию в Социальном доме



СОЦИАЛЬНЫЙ ДОМ.

- **Установочный этап (3 месяца)** организация процесса сопровождения воспитанников
- **Диагностический этап (6 месяцев)** – определение уровня самостоятельности проживающих в осуществлении запланированных видов деятельности.
- **Контрольный этап (3 месяца)** – подведение итогов. При удачном завершении курса реабилитации оформляются документы на получение жилой площади для самостоятельного проживания.





ПОСТИНТЕРНАТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

У выпускников детских домов-интернатов для детей с отклонениями в умственном развитии отсутствует опыт проживания в семье и опыт самостоятельного проживания. Для полноценной инклюзии в социум молодым инвалидам – выпускникам детских домов-интернатов для детей с отклонениями в умственном развитии, на первых этапах самостоятельного проживания необходима поддержка и сопровождение значимого для них человека, который научит их решать важные проблемы.



ПЕРИОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

*Подготовительный
период:*

*С момента постановки
на очередь для получения
жилых помещений для
самостоятельного
проживания, до
получения квартиры.*

*Адаптационный
период:*

*С момента получения
жилого помещения для
самостоятельного
проживания.*

*Период
минимального
сопровождения:
Начиная с 3 года
самостоятельного
проживания.*



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ

- Бытовая деятельность
- Экономика домашнего хозяйства
- Организация питания
- Организация и проведение досуга
- Чрезвычайные ситуации
- Сопровождение при трудоустройстве
- Здоровый образ жизни
- Правовая помощь







Отдых в г.Поморие Болгария,
август 2018 г.



**ПОМОЩЬ В ОРГАНИЗАЦИИ
ДОСУГА И ОТДЫХА**



ТРУДОУСТРОЙСТВО



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

- Максимально возможное независимое проживание.
- Максимально возможная инклюзия во все сферы общества.
- Отсутствие асоциального поведения.
- Сохранение жилого помещения.



СПОСОБНОСТЬ ЛЮДЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ПРОЖИВАНИЮ

МОГУТ ЖИТЬ
САМОСТОЯТЕЛЬНО

Получают жильё в соответствии с действующим законодательством, организуется постинтернатное сопровождение в адаптационный период

МОГУТ ЖИТЬ
САМОСТОЯТЕЛЬНО, НО
ТРЕБУЮТ ЧАСТИЧНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ

Нуждаются в специализированном жилье: социальные дома.
Вариант поддерживаемого проживания.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

