



Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики  
Российской академии образования»



Дополнительное  
профессиональное  
образование

Организационная модель профессиональной реабилитации инвалидов-получателей услуг  
в стационарных учреждениях социального обслуживания Санкт-Петербурга.  
Организация подготовки людей с инвалидностью к профессиональному обучению и труду

**Чернышова Елена Александровна** – главный специалист  
отдела организации уставной деятельности и развития  
подведомственных учреждений Управления по координации  
деятельности подведомственных учреждений  
Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга



# Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»



## Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов

- медицинская реабилитация, реконструктивная хирургия, протезирование и ортезирование, санаторно-курортное лечение;
- профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация;
- социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая и социокультурная реабилитация, социально-бытовая адаптация;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт



# "ГОСТ Р 53873-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов"



Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов являются неотъемлемой частью всего комплекса реабилитационных услуг и должны предоставляться параллельно с реабилитационными услугами других видов.

Реализация услуг по профессиональной реабилитации инвалидов должна быть направлена на достижение максимального эффекта с учетом имеющихся возможностей реабилитируемого и осуществляется поэтапно и непрерывно в учреждениях соответствующего профиля.

Содержание и длительность процесса реабилитации определяются потребностью инвалида в каждой конкретной услуге.



# Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)

Показания для проведения реабилитационных или абилитационных мероприятий с указанием степеней ограничения жизнедеятельности по 7 основным категориям, в том числе:

- 1) способности к обучению
- 2) способности к трудовой деятельности

**Мероприятия по общему и профессиональному образованию**

Рекомендации по условиям организации обучения

**Мероприятия по профессиональной реабилитации или абилитации**

Профессиональная ориентация

Содействие в трудоустройстве

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 29.12.2014 № 1283  
«Об утверждении порядков предоставления социальных услуг  
поставщиками социальных услуг в Санкт-Петербурге»



## Социально-трудовые услуги

- Профессиональная ориентация;
- Проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам;
- Организация обучения в трудовых мастерских;
- Организация помощи в получении образования; содействие в получении образования и(или) профессии;
- Оказание помощи в трудоустройстве



# Санкт-Петербург

По состоянию на **30.09.2021** года в учреждениях, находящихся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга, на стационарном социальном обслуживании состоит **7615** человек, из них **3522 (46%)** инвалидов трудоспособного возраста, **3499 (46%)** граждан пожилого возраста и **594 (8%)** граждан до 18 лет (детей).

По состоянию на **30.09.2021** года в учреждениях, находящихся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга, на стационарном социальном обслуживании состоит **7615** человек, из них **3522 (46%)** инвалидов трудоспособного возраста, **3499 (46%)** граждан пожилого возраста и **594 (8%)** граждан до 18 лет (детей).



# Межведомственное взаимодействие в профессиональной реабилитации

Поликлинические отделение системы здравоохранения

Службы медико-социальной экспертизы

Медико-психолого-педагогические комиссии

Организации социального обслуживания населения

Базовый центр, обеспечивающий поддержку функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Санкт-Петербурге

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательные организации

Агентство занятости

Работодатели

Общественные организации



# Результат организации межведомственного взаимодействия к 2021 году

Целевые группы  
получателей  
реабилитационных услуг





## Межведомственное взаимодействие в профессиональной реабилитации

Комитетом создан Координационно-методический совет по вопросам организации образовательной деятельности в государственных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга (распоряжение от 27.10.2017 № 655)

В соответствии с распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 03.02.2020 № 3-рп Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга является соисполнителем Плана мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействию в их последующем трудоустройстве в Санкт-Петербурге на 2020-2022 годы.

Комитетом разработано положение «Об обеспечении преемственности и непрерывности предоставления социальных услуг, мероприятий по социальному сопровождению, медицинской помощи, образовательных и иных услуг в государственных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга» (распоряжение от 22.06.2020 № 560-р)



# Реализация права инвалидов с нарушениями в умственном развитии на образование, в том числе профессиональное образование



## Реализация права инвалидов с нарушениями в умственном развитии на образование



В результате совместной работы Комитета по образованию и Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга в 2021 году документ об основном образовании получили 107 получателей социальных услуг (71 ДДИ и 36 ПНИ), а документ об общем среднем образовании – 22 получателя социальных услуг (21 ДДИ и 1 ПНИ). Кроме того, 46 получателей услуг заканчивают в этом году обучение в режиме экстерната.

К учебе в 2021-2022 учебном году приступили 525 получателей социальных услуг стационарных учреждений (ДДИ - 441 человек и ПНИ – 84 человека). Впервые школьный порог переступили 50 воспитанников ДДИ, 23 получателя социальных услуг ПНИ.



# Санкт-Петербург

численность воспитанников ДДИ от 0 до 8 лет - 60

численность воспитанников ДДИ от 8 до 18 лет - 487

численность воспитанников ДДИ от 18 лет и старше - 169

численность воспитанников, которым организовано образование	численность воспитанников ДДИ, получающих дошкольное образование на базе ДДИ	численность воспитанников ДДИ, посещающих детский сад	численность воспитанников ДДИ, обучающихся в ДДИ приходящими сотрудниками из расположенной рядом с ДДИ школы	численность воспитанников ДДИ, посещающих школу	дети от 8 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием
477*	43	7	217	210	288

\* всего в ДДИ – 716 человек, 239 человек имеют документ об образовании

# Санкт-Петербург

численность воспитанников ДДИ от 0 до 8 лет -60

численность воспитанников ДДИ, получающих дошкольное образование на базе ДДИ – 43

численность воспитанников ДДИ, посещающих детский сад - 7



# Санкт-Петербург

численность воспитанников ДДИ от 8 до 18 лет – 487

численность воспитанников ДДИ, обучающихся в ДДИ приходящими сотрудниками из расположенной рядом с ДДИ школы – 217

численность воспитанников ДДИ, посещающих школу – 210

имеют документ об образовании - 60



# Санкт-Петербург

численность воспитанников ДДИ - 716 человек

дети от 8 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием – 288 человек



# Санкт-Петербург

численность получателей социальных услуг в ПНИ - 6088

нуждаются в получении образования	имеют рекомендации ПМПК к обучению	организовано образование	обучаются на базе ПНИ	посещают школу	посещают СПО	охвачены дополнительным образованием
98	95	90	75	10	5	371



# Санкт-Петербург

численность получателей социальных услуг в ПНИ,  
охваченных дополнительным образованием – 371 человек



# Содействие инвалидам с нарушениями в умственном развитии в трудоустройстве



# Получатели социальных услуг, имеющие в ИПРА трудовую рекомендацию



СПб ГБСУ СО «Психоневрологический интернат № 1»	281
СПб ГБСУ СО «Психоневрологический интернат № 2»	51
СПб ГБСУ СО «Психоневрологический интернат № 3»	308
СПб ГБСУ СО «Психоневрологический интернат № 4»	33
СПб ГБСУ СО «Психоневрологический интернат № 6»	134
СПб ГБСУ СО «Психоневрологический интернат № 7»	97
СПб ГБСУ СО «Психоневрологический интернат № 9»	86
СПб ГБСУ СО «Психоневрологический интернат № 10» имени В.Г. Горденчука	481
СПб ГБСУ СО « Дом-интернат для детей-инвалидов и инвалидов с детства с нарушениями умственного развития № 1»	105
СПб ГБСУ СО «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 3»	2



# Данные, полученные при освидетельствовании инвалидов в учреждениях службы медико-социальной экспертизы



В профессиональной реабилитации нуждаются свыше **62%** от общего числа инвалидов, в том числе:

- ✓ потребность в профессиональной ориентации отмечена у **10 %** инвалидов;
- ✓ в профессиональном образовании нуждается **от 5 до 15 %** инвалидов в зависимости от возраста и характера патологии;
- ✓ потребность в обеспечении занятости (профессиональное консультирование, профессиональный подбор, содействие в трудоустройстве) имеется у **54 %** инвалидов;
- ✓ в профессионально-производственной адаптации нуждается **от 30 до 90 %** инвалидов.



# Подготовка специалистов специалистов

Платформой для выполнения поставленных перед Комитетом задач и отработки принимаемых решений является Санкт-Петербургское государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы», находящееся в ведении Комитета.

Распоряжением Комитета от 15.02.2018 № 58-р утвержден перечень тематик программ дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов организаций социального обслуживания населения, осуществляющих свою деятельность на территории Санкт-Петербурга.

Комитетом разработано 26 учебных планов программ повышения квалификации  
Распоряжением Комитета от 24.01.2018 № 29-р утвержден порядок прохождения практики студентами Института на базе организаций социального обслуживания населения Санкт-Петербурга по всем направлениям сферы социальной защиты населения.

# Основные причины высокого уровня незанятости среди инвалидов



## мнение экспертов

- предубеждение о низкой производительности инвалидов;
- физическая недоступность и техническая непригодность рабочих мест;
- низкий уровень общего образования и отсутствие или недостаток профессиональной подготовки

модель «гражданских прав»

## мнение инвалидов

- наличие ограничений по инвалидности;
- состояние здоровья;
- отсутствие вакансий;
- не устраивает заработная плата;
- сложности с передвижением до работы

модель «социального обеспечения»



# Научно-методическая работа

Распоряжением Комитета от 22.12.2017 № 907-р утверждены Порядок создания экспериментальных (инновационных) площадок Института и Распоряжением Комитета от 05.03.2018 № 98-р утвержден Перечень экспериментальных (инновационных) площадок Института, осуществляющих инновационные разработки по следующим темам:

- «Изучение опыта успешной социализации инвалидов молодого возраста от 18 лет и старше с расстройствами аутистического спектра для разработки модели комплексного сопровождения данной категории граждан»;
- «Разработка эффективной модели комплексной профессиональной реабилитации инвалидов трудоспособного возраста путем изучения технологий социального сопровождения инвалидов трудоспособного возраста в условиях межведомственного взаимодействия»;
- «Профессиональная реабилитация инвалидов с нарушениями интеллекта».

# Научно-методическая работа

Перечень экспериментальных (инновационных) площадок Института, осуществляющих инновационные разработки по следующим темам:

- *«Технологии социального сопровождения инвалидов трудоспособного возраста для интеграции их в трудовые отношения».*
- *«Комплексная реабилитация инвалидов трудоспособного возраста (профессиональная и социальная) в условиях максимально приближенных к месту проживания».*
- *«Повышение качества жизни инвалидов трудоспособного возраста и детей-инвалидов путем содействия их эффективному трудоустройству через создание удобного современного социального сервиса на основе цифровой платформы»*

# Научно-методическая работа

**Опорно-экспериментальные методические площадки Комитета на базе:**

Санкт-Петербургского государственного автономного стационарного учреждения социального обслуживания «Психоневрологический интернат № 10» имени В.Г. Горденчука (приказ Комитета от 07.09.2017 № 151);

Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4» (приказ Комитета от 11.09.2017 № 154)

# Научно-методическая работа

Городские методические объединения специалистов на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Городской информационно-методический центр «Семья»

- ГМО руководителей и специалистов организаций, осуществляющих социальное обслуживание инвалидов трудоспособного возраста;
- ГМО руководителей и специалистов организаций, осуществляющих социальное обслуживание детей- инвалидов;

**Межрегиональная научно-практическая конференция**  
**«Межведомственное взаимодействие в профессиональной реабилитации инвалидов молодого возраста»**

**31 ОКТЯБРЯ - 01 НОЯБРЯ**  
**2019 ГОДА**

 Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга

 [gov.spb.ru/gov/otras/trud/](http://gov.spb.ru/gov/otras/trud/)  +7 812 576 24 61  
+7 812 576 24 15

 [ksp@gov.spb.ru](mailto:ksp@gov.spb.ru)  Россия, Санкт-Петербург,  
ул. Новгородская, д. 20, литер А

# Технологии профессиональной реабилитации инвалидов трудоспособного возраста с нарушением интеллекта

- Создание условий для преодоления социальной изолированности и образования новых социальных связей молодых людей с нарушениями развития на базе ДДИ или ПНИ.
- Формирование трудовых умений и навыков в процессе трудового обучения и включению в конструктивную общественно-полезную деятельность.
- Мотивационные технологии. путем организации системы наставничества, педагогической и обучающей деятельности.
- Организация временных рабочих мест для трудоустройства инвалидов.
- Приобретение инвалидами трудовых навыков на рабочем месте и выполнение трудовых функций (операций) по видам труда, в соответствии с ИПРА и их возможностями.

# Технологии профессиональной реабилитации инвалидов трудоспособного возраста с нарушением интеллекта

- Распределение производственных обязанностей и ответственности в коллективе.
- Оптимальное социальное сопровождение.
- Формирование экспериментальных производственных коллективов, посредством выявления сильных профессиональных сторон и их психологической совместимости.
- Создание воспроизводимой модели ежедневной занятости инвалидов с интеллектуальными нарушениями: сочетание реабилитационных мероприятий с работой на специализированном производстве или сфере обслуживания при поддержке специалистов по социальной работе и психологов

# Преимущества применяемых технологий профессиональной реабилитации инвалидов трудоспособного возраста с нарушением интеллекта



- **Трудовая деятельность** подбирается с учетом возможностей инвалидов, а не инвалиды вовлекаются уже в имеющиеся трудовые отношения
- Формируется **небольшой обособленный, но внутренне комфортный производственный коллектив**, способный осуществлять **длительную стабильную трудовую деятельность** своими средствами и силами
- **Процесс формирования коллектива** четко регламентирован и позволяет формировать коллективы в большом количестве, обеспечивая вовлечение в трудовую деятельность большого числа инвалидов
- Участие государственных учреждений, общественных организаций обеспечивает **социальную помощь и защиту при проведении трудовой деятельности**
- **Социальное обслуживание и социальное сопровождение** осуществляется включено в трудовую деятельность



# Позитивные выводы

- ❑ Возможность совмещения профессиональной и социальной реабилитации;
- ❑ Систематическое комплексное наблюдение и возможность оперативной коррекции программ реабилитации;
- ❑ Отсутствие «текучки кадров» путем организации комплексного процесса мотивации;
- ❑ Оптимизация бюджетных затрат по причине отсутствия задвоения услуг и оптимального использования уже имеющейся материально технической базы;
- ❑ Высокий уровень тиражирования моделей по другим специальностям и в иных учреждениях социального обслуживания населения;

# Технологии социально-трудовой реабилитации инвалидов

- Трудовое обучение.
- Трудовая занятость.
- Трудоустройство.
- Трудовая терапия.



# Трудовая терапия

Целенаправленное вовлечение индивида в трудовую деятельность для воздействия посредством трудовой деятельности на психофизиологические функции и их наилучшее восстановление.

## Способствует:

- интеллектуальному и физическому развитию,
- нормализации физиологических функций организма,
- коррекции двигательных функций,
- улучшению общего психофизиологического состояния.

Проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам – 38 933 услуг, 628 чел.



# Трудовая терапия

## Требования

- наличие многообразия трудовых процессов,
- постепенное усложнение,
- психологический комфорт,
- поддержание интереса к трудовой деятельности,
- постоянное наблюдение трудовым инструктором и медицинским персоналом



# Трудовое обучение

Подготовка личности к приобретению социально значимых качеств, определенных знаний и профессиональных навыков.

Умения и навыки должны обладать личностной и общественной ценностью, иметь практическую направленность.

Является важным звеном реабилитационного процесса в качестве аналога профессионального обучения

Организация обучения в трудовых мастерских – 37 740 услуг, 617 человек.



# Трудовая занятость

Элементарная бытовая деятельность, включающая самообслуживание, поддержание чистоты и порядка в доме, создание уюта.

Необходимость занятия трудовой деятельностью.

Позволяет устанавливать социальные связи с другими получателями, персоналом учреждений,

Дает возможность лучше ориентироваться в окружающей обстановке



# Трудоустройство

Совокупность социально-правовых норм, способствующих восстановлению трудоспособности и обеспечивающих использование их в рабочей деятельности.

Трудоустройство на штатных должностях учреждений социального обслуживания.

Трудоустройство на внешних объектах.

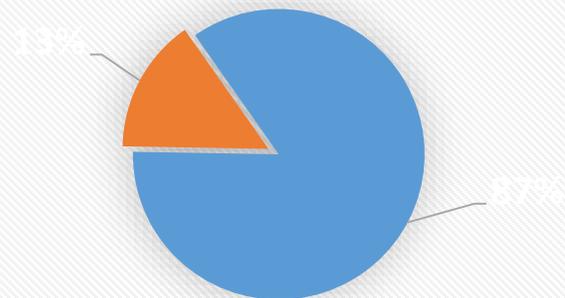
Трудоустройство вне учреждения способствует укреплению социальных связей, расширению социального опыта, создает условия для лучшей социальной интеграции.

Профессиональная ориентация.



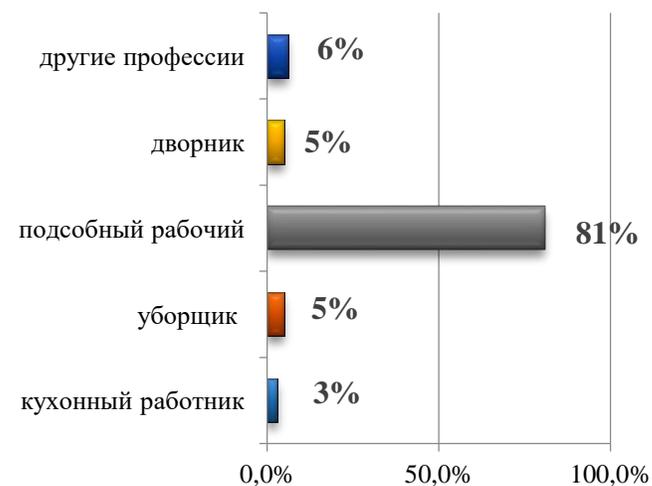
# Санкт-Петербург

Доля работающих инвалидов на открытом рынке труда



■ Негосударственный сектор ■ Государственный сектор

Трудоустройство на открытом рынке труда



# Трудоустройство



Анализ трудоустройства получателей социальных услуг трудоспособного возраста показал, что из 1620 чел., имеющих в ИПРА трудовую рекомендацию 751 чел. (46%) трудоустроены на открытом рынке труда, в учреждениях стационарного социального обслуживания и заняты лечебным трудом.

Остальные получатели социальных услуг, 869 чел. (54%), составляют потенциальный ресурс для занятости в специально созданных условиях с созданием особых регламентов и условий деятельности.



# Штатное трудоустройство инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях

ПНИ № 7



ДДИ № 1



ПНИ № 6



# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА



Внесение изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»

## пункт 5 статьи 41

Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, **программы профессионального обучения и среднего профессионального образования** и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями **на дому** или в медицинских организациях.

## пункт 6 статьи 41

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам, **программам профессионального обучения и среднего профессионального образования** на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.



# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Внесение изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»

Предусмотреть в Федеральном законе № 273-ФЗ право граждан Российской Федерации в установленном порядке неоднократно получать бесплатное профессиональное образование по направлению государственной службы занятости, в случае потери возможности работать по профессии, специальности, в случае профессионального заболевания и (или) инвалидности.

Ранее указанное право было предусмотрено пунктом 7 статьи 50 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании».

7. Граждане Российской Федерации вправе в установленном порядке неоднократно получать бесплатное профессиональное образование по направлению государственной службы занятости, в случае потери возможности работать по профессии, специальности, в случае профессионального заболевания и (или) инвалидности, в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации

# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Внести следующие изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 18.10.2014 № 1075 «Об утверждении Правил определения среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно»

Постановлением № 1075 предусмотрено исключение из расчета среднедушевого дохода инвалида доходов, полученных им от трудовой деятельности, распространяется только на инвалидов, постоянно проживающих в организациях социального обслуживания, а также осуществляющих трудовую деятельность **в указанных организациях.**

# Закон Санкт-Петербурга от 21.02.2018 N 55-12 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга "О квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов в Санкт-Петербурге»



Выполнение квоты ..... считается трудоустройство в организации инвалидов на все созданные (выделенные) рабочие места, подтвержденное заключением трудовых договоров

Выполнение работодателями квоты может осуществляться следующими способами:

- 1) заключение договора с ЧАЗ, которые ... вправе осуществлять деятельность по предоставлению труда работников (персонала), о направлении временных работников ЧАЗ из числа инвалидов в организации, выступающие в качестве принимающей стороны;
- 2) заключение соглашений об организации рабочих мест для трудоустройства инвалидов на квотируемые рабочие места в другой организации;
- 3) создание совместных рабочих мест в счет установленной квоты по договоренности между несколькими работодателями.





ПРАВИТЕЛЬСТВО  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



ГОРОДСКАЯ  
СОЦИАЛЬНАЯ  
РЕКЛАМА

# Обязанность, а не одолжение

Обеспечьте людям  
с ограниченными возможностями  
доступ в ваше учреждение

ст.15 Федерального закона № 181-ФЗ





Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики  
Российской академии образования»



**Приглашаем к сотрудничеству !**



Дополнительное  
профессиональное  
образование

**Чернышова Елена Александровна** – главный специалист отдела организации уставной деятельности и развития подведомственных учреждений Управления по координации деятельности подведомственных учреждений Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга  
[chernyshova@ksp.gov.spb.ru](mailto:chernyshova@ksp.gov.spb.ru), 8(812)576-26-41

