

**Санкт-Петербургское государственное автономное стационарное
учреждение социального обслуживания
«Психоневрологический интернат № 10»
имени В.Г. Горденчука**



«Социализация обучающихся в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности»

Глинникова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования

Процесс **социализации** обычно рассматривают как процесс вхождения человека в социальную среду через усвоение и воспроизводство им опыта, накопленного человечеством.

Социально-психологическая адаптация включает:

- 1) адекватное восприятие окружающей действительности, самого себя и своего организма;
- 2) адекватную систему отношений и общения с окружающими людьми, способность трудиться, обучаться, организовывать свой отдых;
- 3) умение выстроить свое поведение в соответствии с конкретно опасной ситуацией с учетом реальной обстановки и своих возможностей; ролевыми ожиданиями других.

Личностно - типологические особенности людей с ментальными нарушениями:

- низкий уровень коммуникативной культуры;
- инфантилизм;
- ведомость и легкая подчиняемость чужому влиянию;
- низкий уровень саморегуляции своих поведенческих и эмоциональных реакций на те или иные события, ситуации;
- недостаточная самостоятельность.

Социальная среда предполагает ориентировку в следующих областях жизни:

- ❖ *социально-бытовая область***
- ❖ *область социальных отношений***
- ❖ *мотивационно-эмоциональная область***
- ❖ *правовая область***

Программы социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности ориентированы на:

РАСШИРЕНИЕ СИСТЕМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

РАЗВИТИЕ «УНИВЕРСАЛЬНЫХ» КОМПЕТЕНЦИЙ

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Программы социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности:

«Основы кулинарного дела»

«Кухонный рабочий»

«Прачечное дело»

«Стирка и ремонт одежды»

«Основы швейного дела»

«Основы лоскутного шитья»

«Основы полиграфического дела» (общекультурный и базовый уровень)

«Азбука жизни»

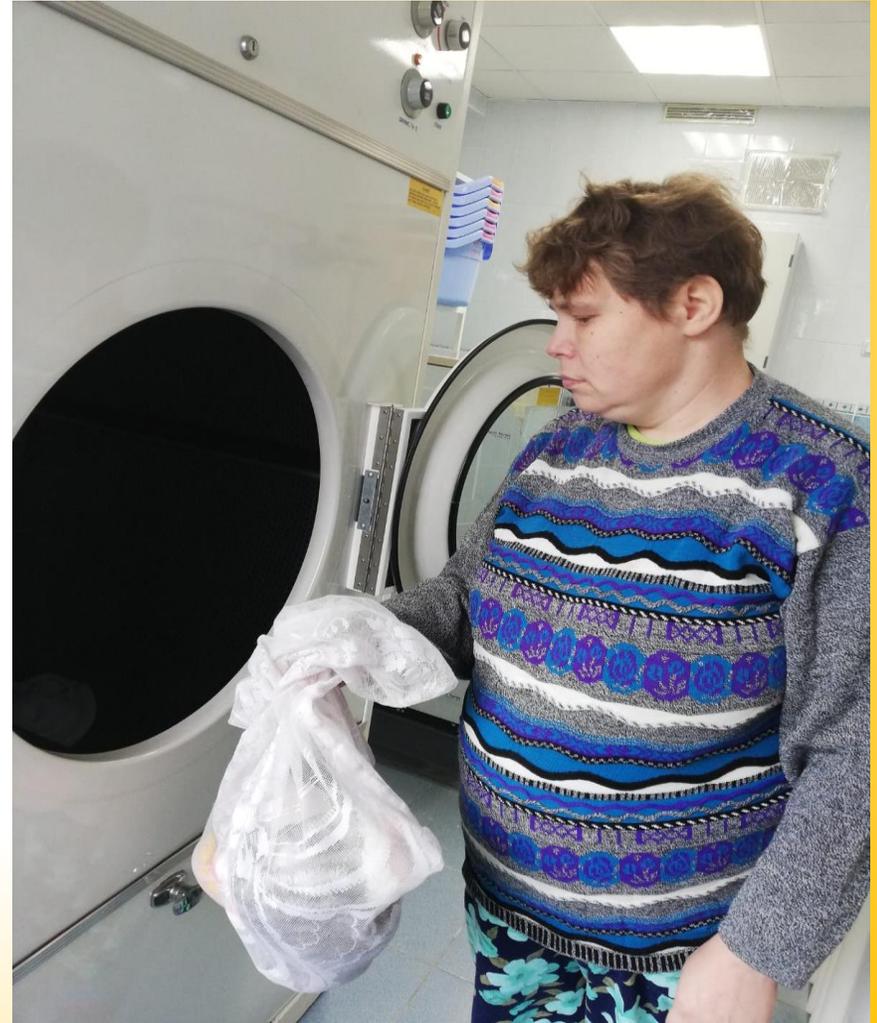


2019-11-11 09:37

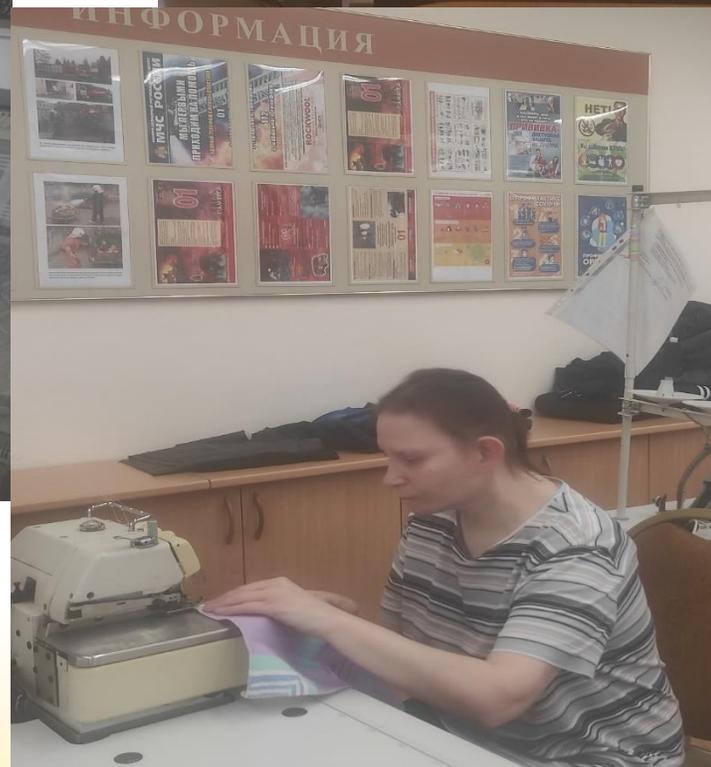


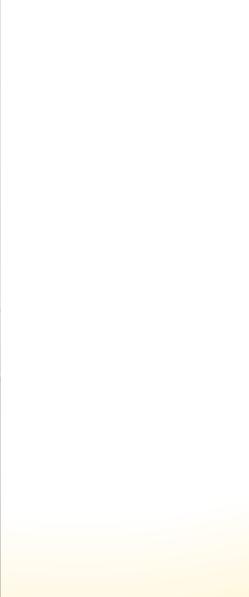
2019-11-11 11:42

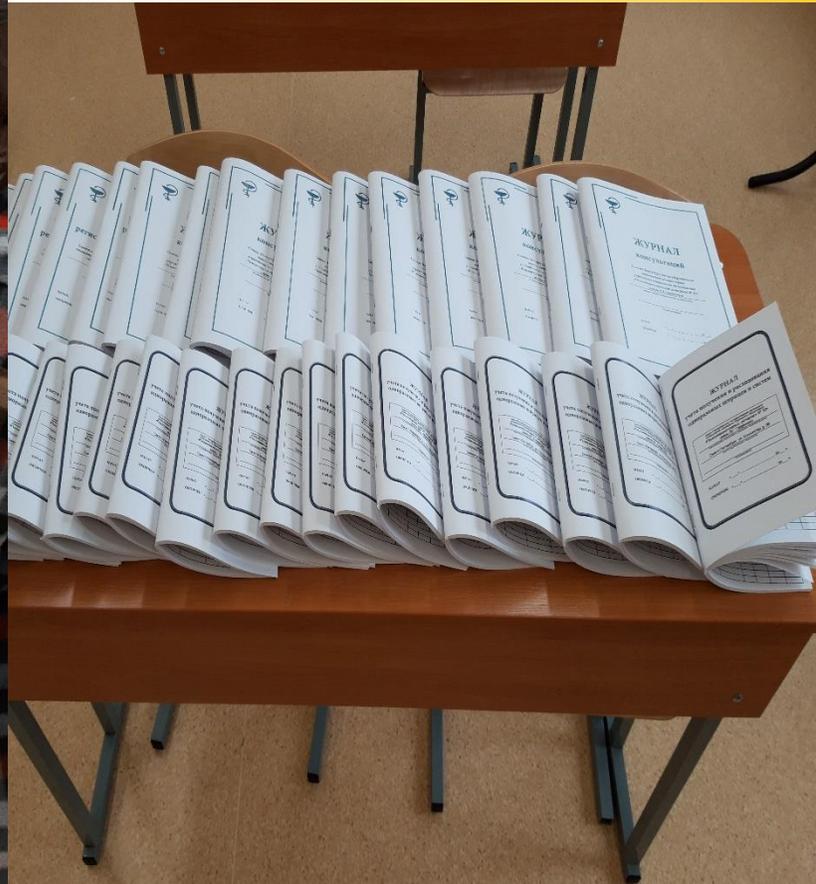








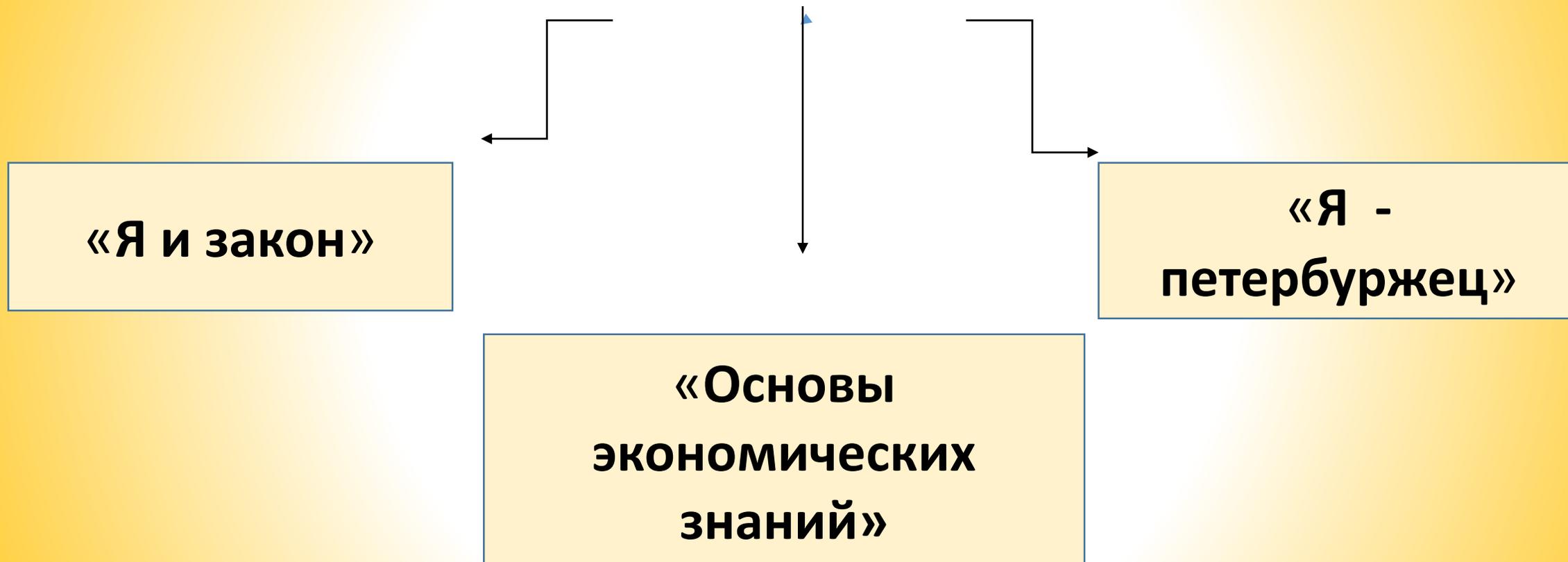






Работы к выставкам

Дополнительная общеразвивающая программа
«Азбука жизни»



«Основы экономических знаний»

<i>Темы раздела</i>	<i>Основные понятия</i>
Экономика как наука	Потребности. Виды потребностей. Услуги как особый вид деятельности. Плата за услуги.
Труд и профессии	Значение труда для удовлетворения потребностей человека. Производство товаров и услуг. Зарплата. Аванс.
Экономика домашнего хозяйства	Бюджет домашнего хозяйства. Доходы и расходы. Источники дохода семьи: пенсия, стипендия, пособие, субсидия. Определение основных направлений расходования денежных средств. Сбережения.
Законы экономики	Отрасли экономики. Государственная казна. Рынок. Формы и виды налогов. Страхование. Страховой взнос. Аренда.
Торговля и ее формы	Деньги. Виды денег. Купюра. Монеты. Инфляция. Товар. Спрос и предложение. Цена. Стоимость. Сдача. Способы оплаты товара и услуг.
Банки	Основные банковские услуги. Сбережения - накопления. Формы накопления денег. Вклад. Кредит.

Формирование знаний о банковской карте и работе с ней



Коммунальные услуги



Расчёт предстоящей покупки



Памятка «Права потребителя»



- Потребитель имеет право вернуть пищевые продукты, если срок их годности истек до покупки.
- Потребитель имеет право обменять недовольственный товар в течение 14 дней, не считая дня его покупки, если указанный товар не был в употреблении, имеет прежний товарный вид, пломбы, фабричные ярлыки.
- Обмен работает, если покупка не подошла по форме, габаритам, фасону, расцветке, размеру или комплектации.
- Необходимо сохранять товарный или кассовый чек, как подтверждение того, когда и что вы покупали.
- Если такого же товара нет, магазин обязан вернуть деньги. Этим можно пользоваться, чтобы отказаться от покупки.
- Напишите заявление на обмен или возврат товара.
- Если продавец согласился вернуть деньги, потребуйте документ об их возврате. Храните эти документы, пока не получите деньги.
- Ждите денег три дня.
- Если деньги не вернули, пишите заявление в Роспотребнадзор.





Тема 9. Я - гражданин России (4ч.)

Права и обязанности гражданина России.

Национальность. Как человек получает национальность. Национальные обычаи и праздники. Россия – многонациональная страна. . Уважение обычаев разных народов.

Основные важные документы в жизни человека.

Кто управляет нашим государством. Федеральные органы власти. Для чего нужны органы местного самоуправления. Органы власти, в чьи обязанности входит защита прав инвалидов.

Правоспособность и дееспособность. Уполномоченные по правам человека.

Правозащитные организации. Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться ...» и «Несу ответственность по закону...»

Тема 10. Основной закон государства (4ч.)

Как устроено наше государство. Как создаются законы в нашей стране. Что закреплено Конституцией. Право человека на жизнь. Свобода и закон. Когда государство становится правовым Свобода мысли, совести и религии. Право человека на свободное выражение своих взглядов и мнений. Причины ограничений прав и свобод по закону. Это сложное право быть свободным. В каких случаях необходима профессиональная помощь?

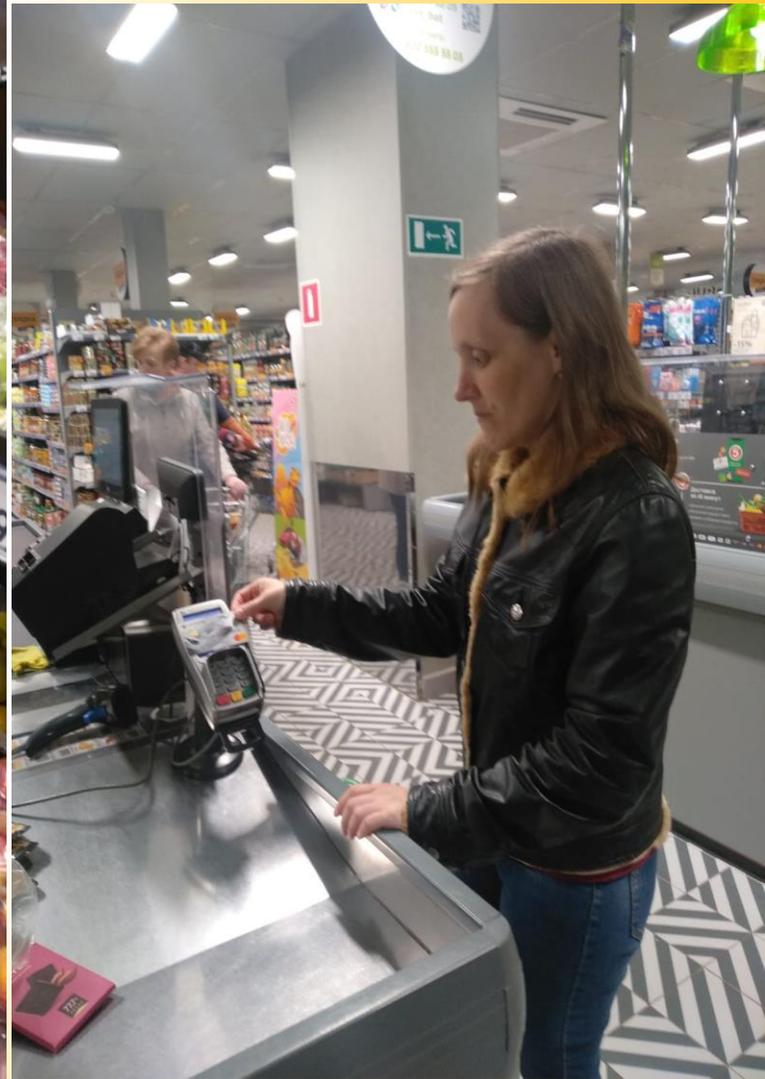
Как добраться до торгового предприятия



Работа с ценниками и скидочными картами





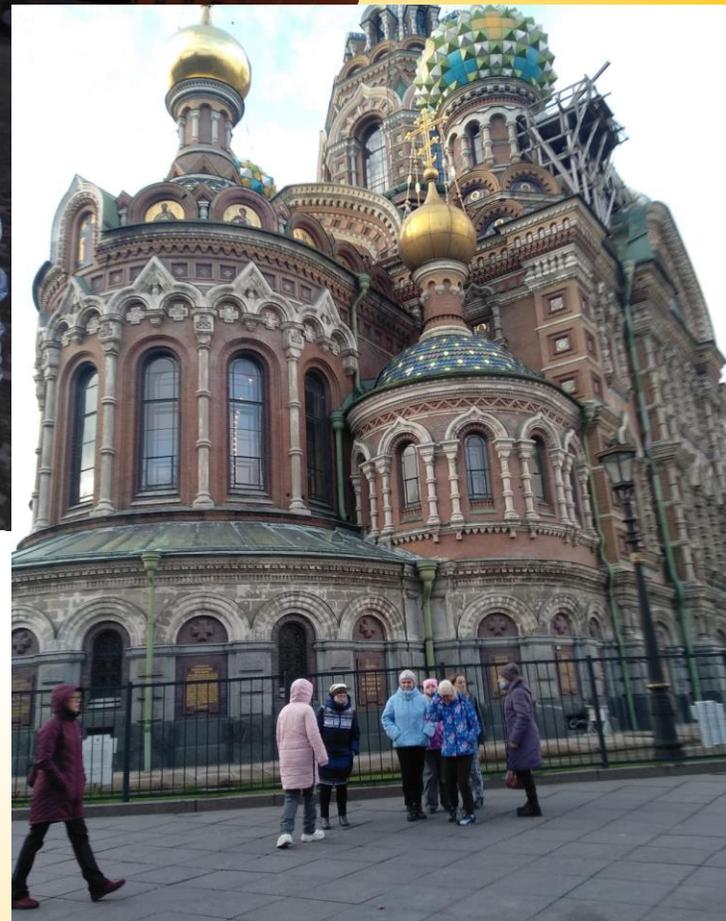




В магазине



На улицах города



Посещение достопримечательностей

Постоянный педагогический мониторинг

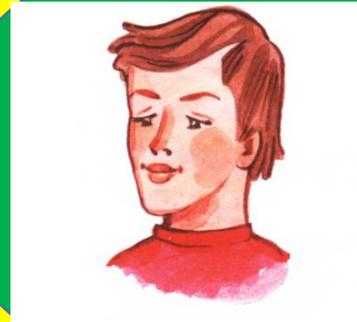
Опора на личный опыт воспитанников

Работа по развитию коммуникативных функций

Индивидуальный и дифференцированный подход

Многократное повторение и отработка навыков

Практическая направленность каждого занятия





Спасибо за внимание!