

**Система подготовки выпускников среднего профессионального образования по специальности «Социальная работа» с учетом специфики стационарных учреждений социального обслуживания населения**

**Преподаватели СПб «ПКГХ»  
Иванова Ольга Валерьевна  
Соболева Мария Павловна**

# **Учреждения, осуществляющие подготовку специалистов**

**Санкт-Петербургский политехнический колледж городского  
хозяйства**

39.02.01 на базе 9 класса очное, на базе 11 класса заочно

**СПб ГБУ  
«Профессионально-  
реабилитационный  
центр»**

39.01.01 на базе 11  
класса

**Лицей сервиса и  
индустриальных  
технологий**

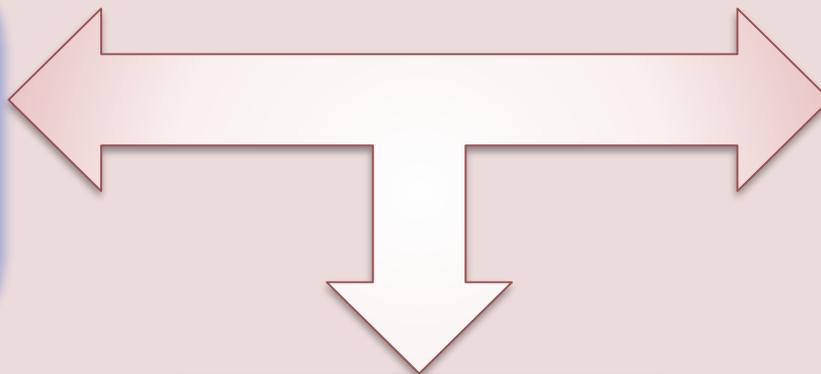
39.01.01 на базе 11  
класса

# Система подготовки специалистов по социальной работе в учреждениях СПО

Теоретическое  
направление

Практическое  
направление

Психологическое  
направление



# Теоретическая подготовка специалистов по социальной работе

## обеспечивает:

адекватное понимание особенностей профессии специалистов по социальной работе

принципы профессионального взаимодействия с медицинским и иным персоналом в стационарных учреждениях

освоение методов и приемов социальной работы с различными категориями клиентов стационарного учреждения на различных этапах оказания социальных услуг

# Профессиональные модули обучения

ПМ 01

- Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

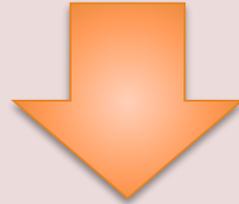
ПМ 02

- Социальная работа с семьей и детьми

ПМ 03

- Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

# Сотрудничество с представителями работодателей



Декады по профессии  
«Социальная работа»

посещение  
учреждений  
социальной  
защиты

«круглые столы»

встречи с  
практическими  
работниками

# Конкурсы профессионального мастерства

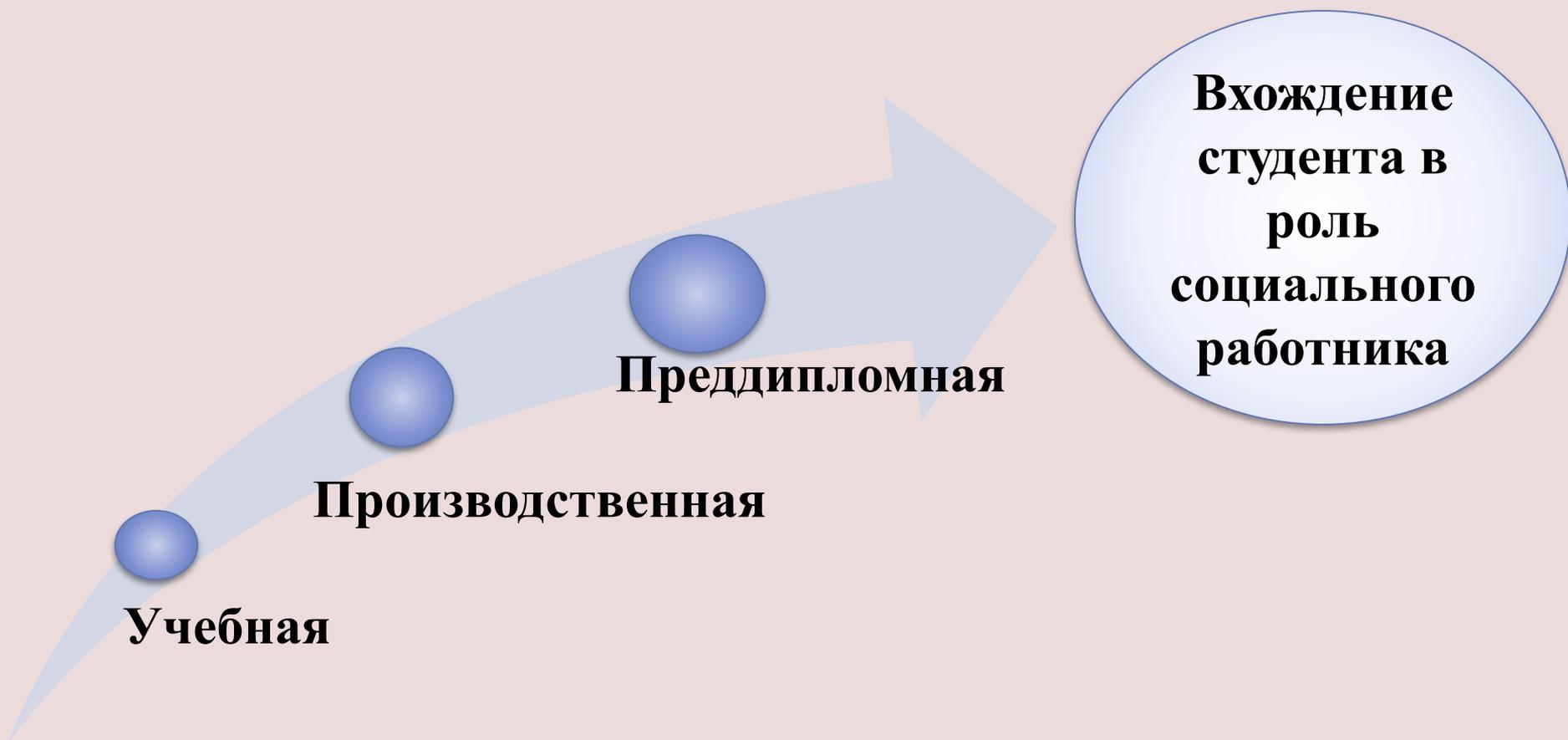
Чемпионаты  
«Абилимпикс»

Всероссийские  
олимпиады по  
Социальной работе

Чемпионаты  
«Молодые  
профессионалы»  
(WorldSkillsRussia)



# **Практическая подготовка специалистов по социальной работе**



# Психологическая подготовка специалистов по социальной работе

высокий уровень  
психологической  
подготовки.

умение справляться  
со стрессовыми  
ситуациями

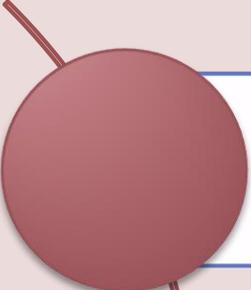
представлять  
профессиональные  
риски

готовность к  
ситуационной  
работе

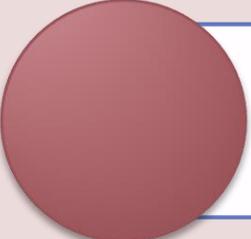
адаптированность к  
различным  
взаимоотношениям

готовность к многофункциональности или монотонности  
деятельности

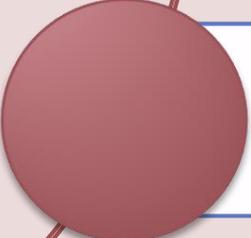
# **Проблемы выпускников СПО в начале трудовой деятельности**



**личностный дискомфорт, переживание стресса и напряженности из-за сложностей в выполнении трудовых функций**



**неадекватное восприятие молодого специалиста старшими сотрудниками, низкая оценка его возможностей**



**нехватка умений и опыта**

# Пути совершенствования обучения специалистов по социальной работе

Целенаправленная подготовка учреждений социального обслуживания к приему практикантов

Сведение к минимуму несоответствия между теоретическими знаниями и реальными требованиями к осуществлению профессиональных действий

Расширение взаимного сотрудничества с работодателями

Организация стажировок в учреждениях социального обслуживания населения