

Институт дополнительного профессионального образования ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России

«Роль психолога во взаимодействии
с врачами при работе с семьями,
имеющими детей-инвалидов.
Создание безопасной
профессиональной среды:
командная работа психолога и врача»

Купцова Екатерина Сергеевна,
старший преподаватель
кафедры организации здравоохранения
и медико-социальной экспертизы

2025 год



Почему командный подход важен



Помощь ребёнку с инвалидностью — это всегда командная работа



Каждый специалист видит ребёнка со своей стороны, но только вместе они создают целостную картину



Современные семьи ищут не только лечение, но и партнёрство, участие, понимание



«Мы не просто лечим —
мы создаём условия для жизни
и развития»

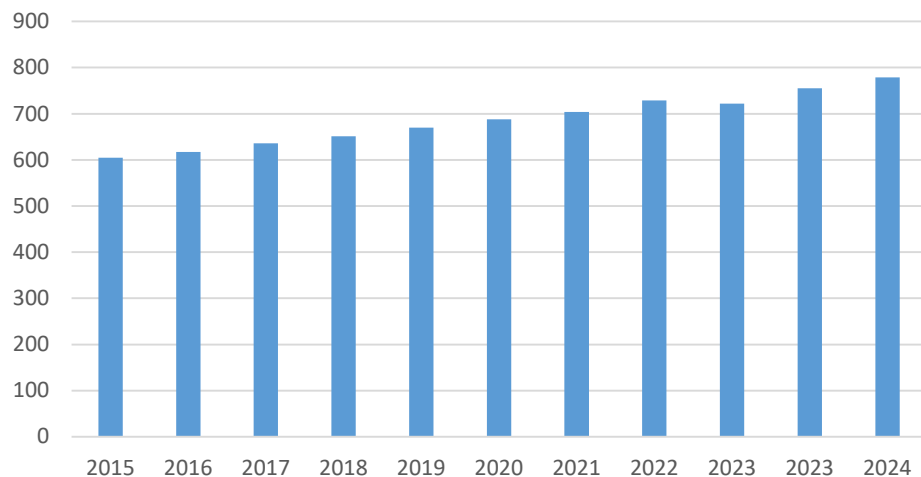




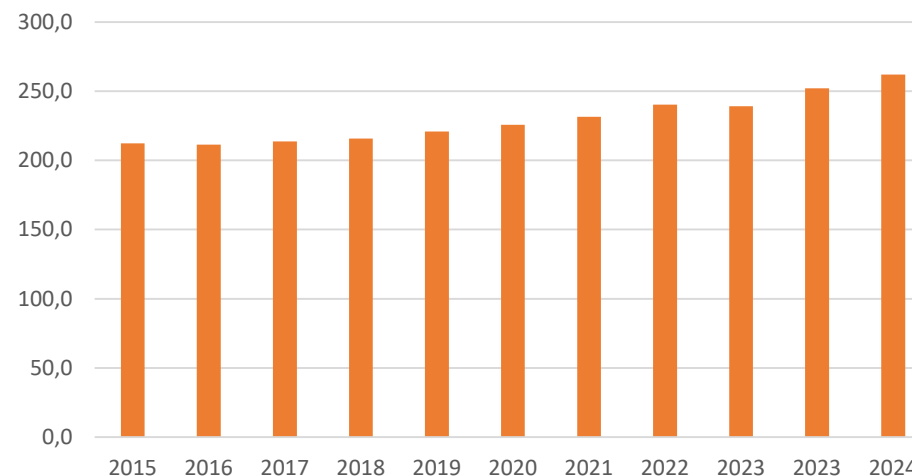
Численность детей-инвалидов в возрасте до 18 лет в Российской Федерации

										на 31 декабря	
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023	2024
Всего, тыс. человек	605	617	636	651	670	688	704	729	722	755	779
На 10 000 детей	212,4	211,3	213,6	215,8	220,9	225,8	231,5	240,3	239,1	252,0	261,9

Всего, тыс. человек



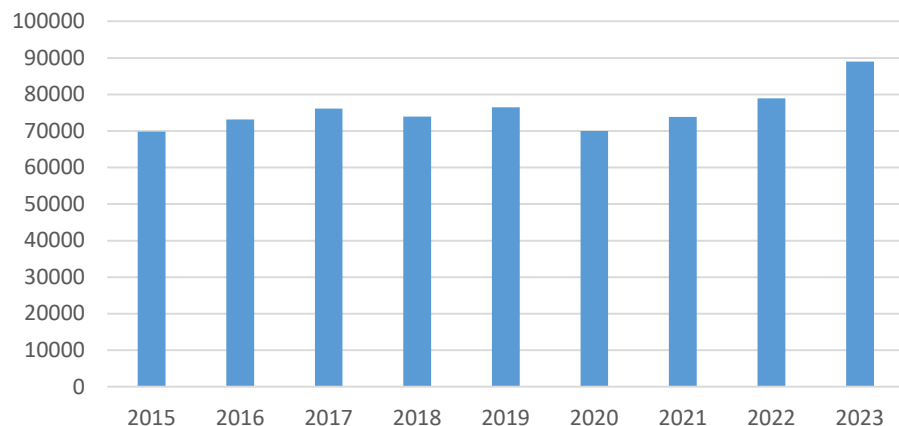
На 10 000 детей





Распределение впервые признанных инвалидами детей*

Всего детей-инвалидов



Наименование классов болезней, кол-во человек.



<https://rosstat.gov.ru/folder/13721>

(данные Минтруда России)



Проблема фрагментарности

НА ПРАКТИКЕ СПЕЦИАЛИСТЫ ЧАСТО РАБОТАЮТ
ПАРАЛЛЕЛЬНО: ВРАЧ, ПСИХОЛОГ, ПЕДАГОГ

СЕМЬЯ ОКАЗЫВАЕТСЯ МЕЖДУ СИСТЕМАМИ,
ТЕРЯЕТСЯ СОГЛАСОВАННОСТЬ И НЕПРЕРЫВНОСТЬ
ПОМОЩИ

РЕШЕНИЕ — ЕДИНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО И СОГЛАСОВАННЫЕ ДЕЙСТВИЯ



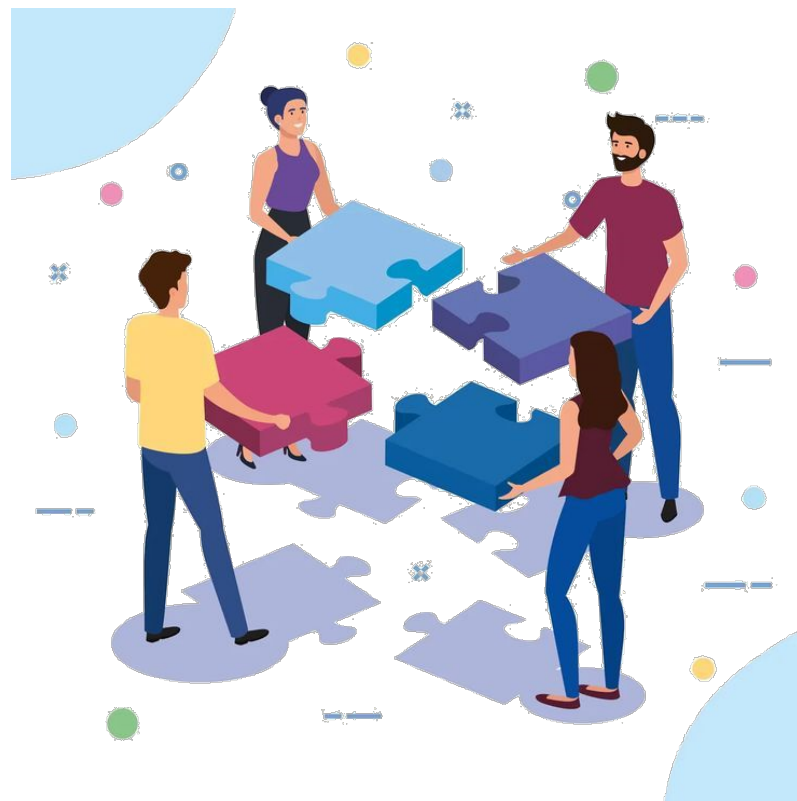
Принципы системного подхода

Целостность — нельзя
помогать, не видя всей
картины

Взаимозависимость —
изменения в одной
части влияют на другие

Иерархичность —
биологический,
психологический
и социальный уровни
должны работать
вместе

Развитие — всегда
возможно движение
вперёд, даже при
хронических
нарушениях



*«Помощь должна быть многоплановой —
медицинской, психологической и социальной»*





Междисциплинарная команда





Роль психолога

Психолог помогает увидеть то, что не измеряется анализами: эмоции, мотивацию, отношения

Основные функции: диагностика, анализ адаптации, создание безопасной среды

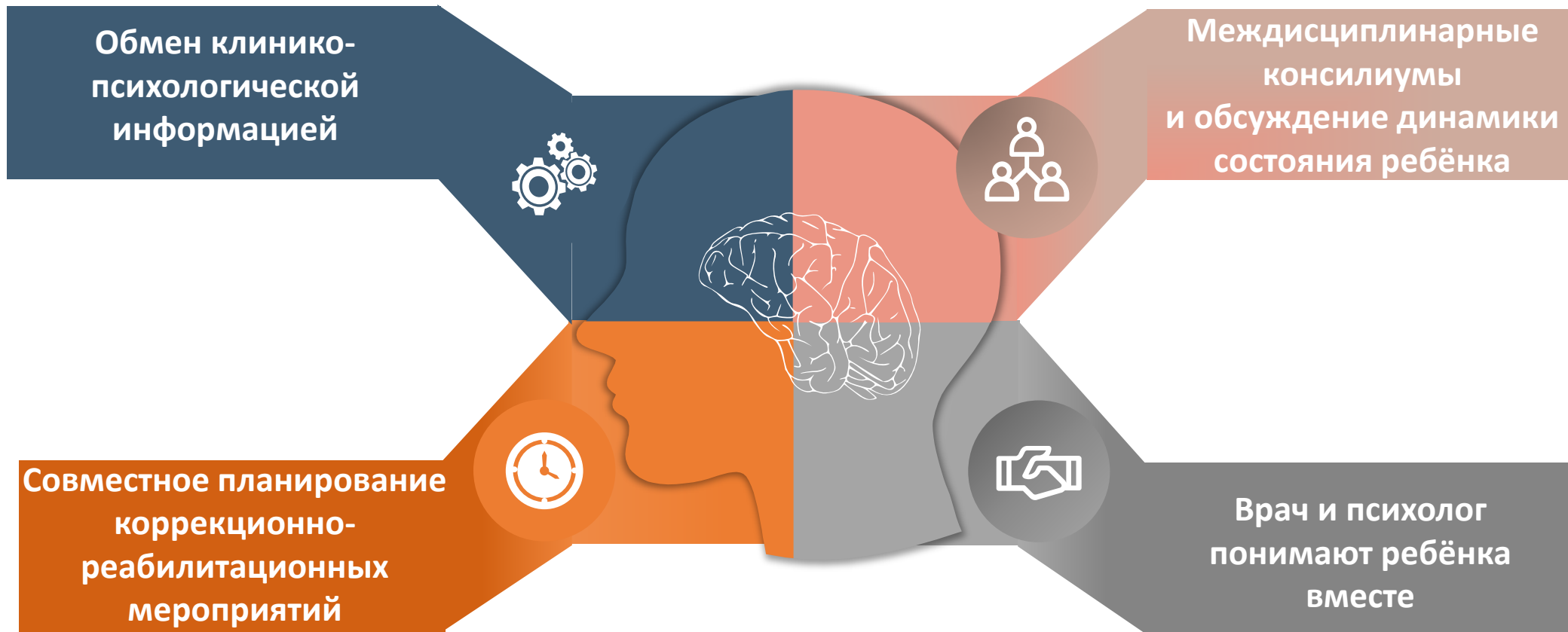
В работе с семьями — мост между медициной и человеческими чувствами



«Психолог помогает видеть не диагноз, а человека»

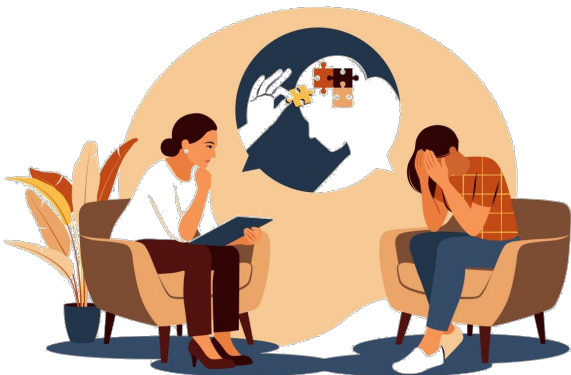


Формы взаимодействия





Работа с семьями



✓ ЧУВСТВО ВИНЫ, ТРЕВОГА, ВЫГОРАНИЕ — ЧАСТЫЕ СОСТОЯНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

✓ ВАЖНО СОХРАНЯТЬ ДЕЛИКАТНОСТЬ, УВАЖАТЬ ГРАНИЦЫ, СЛУШАТЬ БЕЗ ОСУЖДЕНИЯ



✓ ЦЕЛЬ — ПОМОЧЬ СЕМЬЕ СТАТЬ АКТИВНЫМ УЧАСТНИКОМ ПРОЦЕССА ПОМОЩИ

«Когда родители понимают, они становятся союзниками, а не пациентами»



Безопасная профессиональная среда



Этика — уважительное обсуждение
и корректность



Эмпатия — видеть за позицией коллеги его
опыт и заботу



Уважение ролей — каждый специалист
важен в общей работе



Супервизии, совместные разборы —
профилактика выгорания



*«Безопасная команда —
безопасная помощь ребёнку»*

Практические формы и перспективы

Совместные консилиумы, маршрутизация семей, единая карта сопровождения

Регламенты и обучающие модули для закрепления междисциплинарного взаимодействия

Семейно-центрированный подход: семья как активный участник процесса

Психолог — медиатор между врачом, семьёй и системой

*«Помогая ребёнку, мы поддерживаем семью;
поддерживая семью — создаём условия для роста ребёнка»*





Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов:

1. медицинская реабилитация, санаторно-курортное лечение;
2. протезно-ортопедическая помощь инвалидам;
3. профессиональная реабилитация и абилитация инвалидов;
4. социальная реабилитация и абилитация инвалидов;
5. социокультурная реабилитация и абилитация инвалидов;
6. физическая реабилитация и абилитация инвалидов с использованием средств физической культуры и спорта;
7. ранняя помощь детям и их семьям;
8. обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.

Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ

«О социальной защите инвалидов
в Российской Федерации»

Статья 9. Понятие реабилитации и абилитации инвалидов



Оказание услуг по социально-педагогической реабилитации инвалидов регулируется:

- **Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».**
- **Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 мая 2025 г. №330н «Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-педагогической реабилитации и абилитации инвалидов».**
- **Приказом Минтруда России от 13 мая 2025г. № 302н «Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-педагогической реабилитации и абилитации инвалидов, получивших травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями»**



Оказание услуг по социально-психологической реабилитации инвалидов регулируется:

- **Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».**
- **Приказ Минтруда РФ от 23 мая 2025 №322н «Об утверждении стандарта оказания услуги по *социально - психологической* реабилитации и абилитации инвалидов».**
- **Приказ Минтруда России № 196н от 10 апреля 2025 г. «Об утверждении Стандарта оказания услуги по *социально-психологической* реабилитации и абилитации инвалидов, получивших травму, ранение, контузию, увечье *в связи с боевыми действиями*».**



Вопрос

Ответ