Санкт-Петербургское государственное автономное стационарное учреждение социального обслуживания населения
«Дом социального обслуживания «Иверский» имени В.Г.Горденчука

Практика установления контакта клиническим психологом при реабилитации детей с ОВЗ 6-12 лет методами арт-терапии

Мурнаева Елена Тадеушевна

Клинический психолог, магистр психологии
Член Ассоциации Когнитивно-поведенческой психотерапии

Введение

Установление контакта клиническим психологом – важный этап реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Основные аспекты взаимодействия:

- **Эмпатия и понимание;**
- **Профессиональное общение;**
- **Диагностика;**
- **Поддержка и развитие ресурсов ребенка**

Позитивный терапевтический альянс – основа эффективности работы

Дети с ОВЗ – основные понятия

ОВЗ ≠ инвалидность

ОВЗ – педагогическое понятие

Статус ОВЗ дает психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)

Инвалидность – медицинский термин

Инвалидность устанавливает медико-социальная экспертиза

У ребенка может быть инвалидность без ОВЗ и наоборот

Цель работы клинического психолога с детьми с ОВЗ

- Создание среды для развития навыков и интеграции в общество

- Обеспечение доступа к качественному образованию

- Индивидуальный подход с учетом потребностей ребенка

Категории детей с ОВЗ

Слабовидящие и слепые

Слабослышащие и глухие

С нарушениями речи

С проблемами ОДА

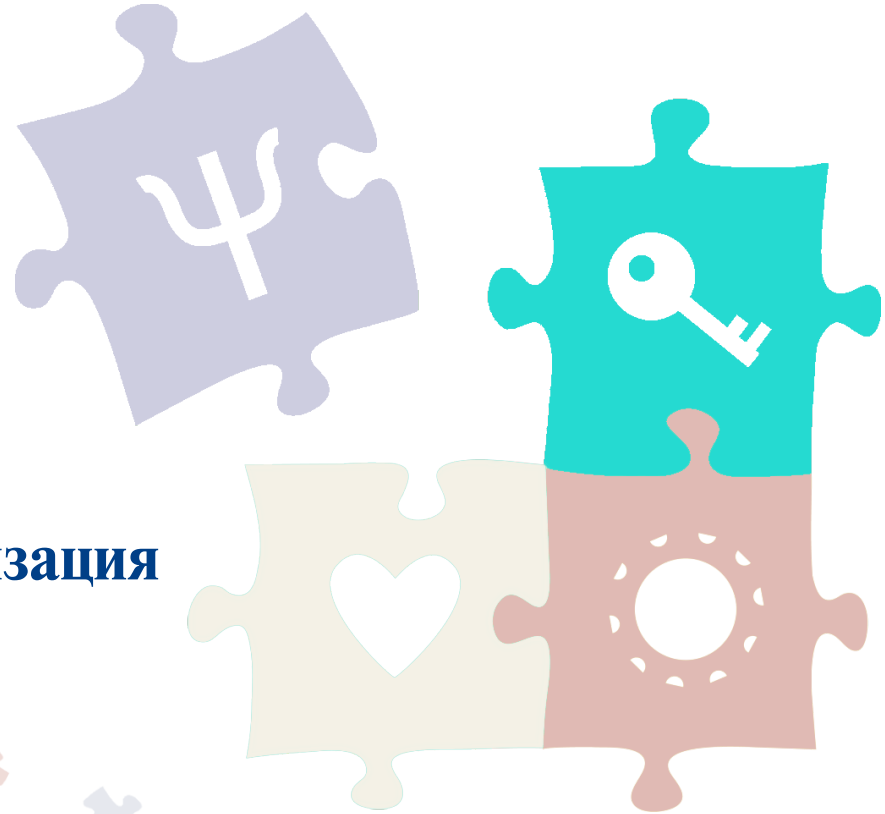
С расстройствами психического развития и аутизмом

С умственной отсталостью

Решение о создании специальных условий принимает ПМПК

Эффективные методы работы

- Индивидуальный подход
- Визуализация
- Игры и активность
- Коммуникация и социализация
- Позитивный подход



Арт-терапия – метод лечения через искусство

Соединение медицины, педагогики, культурологии, социологии

Области применения:

- Лечебно-реабилитационная деятельность;
- Психологическая практика;
- Обучение и развитие;
- Социальная инклюзия;
- Паллиативный уход;
- Работа с персоналом в бизнесе

Эффективность арт-терапии

- Внушает надежду и веру в изменения
- Помогает увидеть новые перспективы
- Создает опыт успешной деятельности
- Вызывает сильные эмоции, помогающие проработке травм
- Формирует чувство контакта и доверия

Техника работы с раскрасками

- Используется в индивидуальной, групповой и семейной работе
- Развивает воображение, внимательность, терпение
- Улучшает взаимодействие между ребенком и семьей
- Может применяться как диагностический и психотерапевтический инструмент

Этапы техники работы с раскрасками

Введение
в сказочное пространство

Выбор раскраски

Раскрашивание в присутствии
терапевта

Презентация рисунка

Комментарии и доработка

Обсуждение, финализация
и выбор названия

Рефлексия, обсуждение
результатов

Кейс из практики (март 2021)

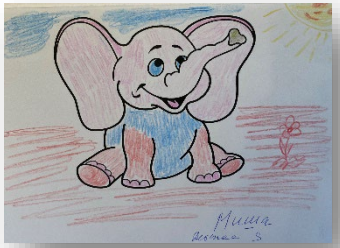
Мальчик 9 лет
(слабослышащий, глухой на одно ухо)

Проблемы:

- нежелание учиться;
- агрессия;
- низкая мотивация

Использование техники раскрасок

- ☑ Помогло наладить контакт
- ☑ Дало возможность выразить эмоции через рисунок
- ☑ Снизило уровень тревожности



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Автор

Мурнаева Елена Тадеушевна

Клинический психолог, магистр психологии

Член Ассоциации Когнитивно-поведенческой психотерапии

Контакты: Zelena-07@mail.ru,

8-921-903-42-18