



Интеграционный потенциал дополнительного образования: ступени к успеху

Вахнева Ольга Борисовна, заведующий
отделением дополнительного образования



Проблема: от пассивности — к активности

Традиционная инфантилизирующая модель способствует социальной пассивности и иждивенчеству у людей с инвалидностью.

Ключевая задача — восстановить мотивацию и развить важнейшие социальные навыки, уйдя от позиции «за меня всё решают» к самостоятельности и интеграции.



Наша миссия: профессиональная и социальная реабилитация

1 Пробуждение интереса и мотивации

Основной акцент — вдохновить обучающихся с ментальными нарушениями на активное участие в образовательном процессе, помочь сформировать устойчивую внутреннюю мотивацию к развитию и обучению.



2 Обучение востребованным навыкам

Мы поддерживаем уверенность получателей социальных услуг, обучая их реальным навыкам, которые полезны как в быту, так и на рынке труда, обеспечивая практическую значимость обучения.



3 Создание среды возможностей

В отличие от формального образования, мы создаём динамичную среду, где каждый может раскрыть свои сильные стороны и развиваться в выбранном направлении.



Три ключевых направленности дополнительного образования



**Социально-
гуманитарная
направленность**

**7 программ
57 обучающихся**



**Художественная
направленность**

**15 программ
131 обучающийся**



**Физкультурно-
спортивная
направленность**

**12 программ
123 обучающийся**

Отделение дополнительного образования

Социально-гуманитарная направленность – сердце системы

Обучающиеся с ментальными нарушениями осваивают реальные профессии, такие как кулинария, прачечное дело и полиграфия, получая конкретные навыки для самостоятельной жизни.

Формируется установка «Я могу быть полезным», что укрепляет мотивацию и социальную значимость людей с ментальными нарушениями.



Программы направлены на первые профессиональные успехи и закрепление ответственного отношения к труду.

Социализация происходит через практические занятия, групповую и индивидуальную работу с учётом потребностей каждого.

Основные цели обучения: фундамент и перспектива

Цель	Описание
Цель А (Фундамент)	Навыки самообслуживания, адаптация
Цель Б (Перспектива)	Освоение профессии, подготовка к трудоустройству

Две ключевые образовательные цели задают основу: бытовая самостоятельность и подготовка к трудовой деятельности с персональным подходом.

Чёткое разделение целей позволяет индивидуализировать обучение и последовательно продвигать получателей социальных услуг.

Независимость начинается с быта

1 Программа «Основы кулинарного дела»

Обучающиеся последовательно осваивают все этапы приготовления пищи, параллельно изучая правила гигиены и техники безопасности. Это помогает им выработать осознанное и ответственное отношение к повседневным бытовым задачам.



2 Программа «Прачечное дело»

Обучающиеся не просто учатся стирать — они осваивают все этапы работы с бельём (сортировка, стирка, уход) и изучают правила безопасности. Это реальная подготовка к будущей профессии!



3 Результат — бытовая независимость и старт профессии

Полученные навыки открывают путь к профессиям «кухонный рабочий» и «оператор стиральных машин», обеспечивая первый опыт практической занятости.



От занятий — к профессии: истории успеха



Татьяна и Елена: путь к профессионализму

Освоив основы кулинарного дела, они получили свидетельства и успешно трудоустроились, закрепив результаты обучения в 2023 году.



Екатерина: развитие через прачечное дело

Прошла обучение, получила сертификат и заняла штатную позицию, демонстрируя эффективность комплексного подхода центра.



Системный результат, а не случайность

Путь выпускников — это не исключение, а закономерность тщательно выстроенной модели дополнительного образования и сопровождения.

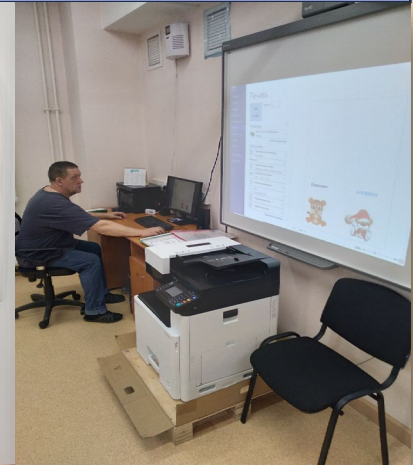
Умение работать в команде и реализация проектов

Обучение основам дизайна и планированию

Обучающиеся осваивают приём заказов, обсуждают дизайн, распределяют задачи между собой. Это позволяет им понять важность командной работы и планирования для успешного выполнения проекта.

Развитие коммуникативных навыков и контроля качества

Программа формирует среду, где каждый отвечает за качество результата, учится контролировать процесс и взаимодействовать с клиентами, что способствует социальной интеграции и уверенности.



Этапы программы «Я – в социуме»



Законодательные основы жизни

Раскрываются права и обязанности граждан, структура трудового договора, особенности трудовых отношений.

Закрепление знаний и самостоятельность

Проводятся деловые и ролевые игры для формирования жизненных стратегий и навыков успешной социальной адаптации.

Введение в финансовую грамотность

Обучающиеся знакомятся с основами денег, кредитов и налогов через практические упражнения и деловые игры.



Навыки социальной ориентации

Практикуются стратегии поведения на собеседованиях, ориентация в городской среде и взаимодействие с общественными службами.

Творчество как тренажёр трудовых качеств

Валяние из шерсти: создание функциональных изделий

Участники учатся создавать сувениры и полезные вещи, развивая аккуратность и творческий подход. Процесс способствует формированию умения планировать и доводить работу до конца.



Стимпанк: вторичная жизнь материалов

Техника стимулирует креативное мышление и бережное отношение к ресурсам, развивает навыки преобразования обычных предметов в уникальные изделия.



Arm knitting – вязание руками

Обучающиеся осваивают технику вязания без спиц, создавая объемные текстильные изделия. Это улучшает координацию, усидчивость и умение оценивать качество готового продукта.



Наши ступени ведут к признанию в обществе



Спорт воспитывает качества для трудовой деятельности

Дисциплина и командный дух — ключ к успеху

Регулярные спортивные занятия формируют у обучающихся умение работать в команде, слушать наставников и развивают настойчивость. Эти качества важны для будущей профессиональной деятельности и социальной адаптации.



Соревнования как стимул роста

Участие в соревновательной деятельности усиливает чувство значимости и уверенности в себе, что положительно влияет на мотивацию к дальнейшей интеграции в общество.



Достижения обучающихся в соревнованиях различного уровня за 2024-2025 учебный год



Лица с ментальными нарушениями демонстрируют высокие результаты в разных областях, что отражает разнообразие и эффективность дополнительных программ. Это способствует укреплению их уверенности и социального статуса.

Высокий уровень достижений подтверждает успешность интеграционной модели и смену роли инвалида с ментальными нарушениями на активного участника общества.

Всероссийский уровень – 8 мероприятий

Городской уровень – 22 мероприятия

Региональный уровень – 4 мероприятия

Районный уровень – 7 мероприятий

На базе учреждения – 28 мероприятий

Завоевали 474 медалей: за 1 место – 206, за 2 место - 117, за 3 место – 151 медалей.

Истории успеха: спорт и жизнь

Мария достигла значительных побед в спорте. Участвовала в международных соревнованиях, живёт самостоятельно, что свидетельствует о высокой степени интеграции и личностного роста.



Истории успеха: спорт и жизнь

Максим успешно выиграл международные соревнования, продолжает обучение и работает в учреждении, показывая пример сочетания спорта и профессиональной деятельности.



МАРАФОН ТРУДОУСТРОЙСТВА

*Маршрут
к профессии –
путь
к самореализации*



ИГНАТЬЕВ МАКСИМ ВЛАДИМИРОВИЧ

ДВОРНИК

Санкт-Петербургское государственное автономное стационарное учреждение социального обслуживания населения «Дом социального обслуживания «Иверский» имени В.Г. Горденчука

Истории успеха: спорт и жизнь



Санкт-Петербургское государственное автономное стационарное учреждение социального обслуживания населения «Дом социального обслуживания «Иверский» имени В.Г. Горденчука

СПОРТИВНАЯ ЭЛИТА
(категория спортсмены)

**ТРЕНИРУЙСЯ!
ДЕЙСТВУЙ!
ПОБЕЖДАЙ!**

ВАСИЛЬЕВ АЛЕКСАНДР ВАЛЕРЬЕВИЧ

Серебряный призёр Единых игр Специальной Олимпиады России по танцевальному спорту в Казани и победитель региональных соревнований Специальной Олимпиады по мини-футболу победитель Специальной Олимпиады Санкт-Петербурга по бегу на снегоступах

МАРАФОН ТРУДОУСТРОЙСТВА

*Маршрут
к профессии –
путь
к самореализации*



ВАСИЛЬЕВ АЛЕКСАНДР ВАЛЕРЬЕВИЧ

ОТЖИМЩИК БЕЛЫХ НА ЦЕНТРИФУГАХ

СПб ГАСУСО «Психоневрологический интернат № 10» имени В.Г. Горденчука

Александр стал чемпионом России, получил свидетельство о профессии, сочетает интенсивные тренировки с работой в учреждении, показывая высокую мотивацию и профессиональный рост

Истории успеха: спорт и жизнь



Санкт-Петербургское государственное автономное стационарное учреждение социального обслуживания населения «Дом социального обслуживания «Иверский» имени В.Г. Горденчука

СПОРТИВНАЯ ЭЛИТА
(категория спортсмены)

**ТРЕНИРУЙСЯ!
ДЕЙСТВУЙ!
ПОБЕЖДАЙ!**

МАРЧЕНКО ИРИНА ЮРЬЕВНА

Многokратный победитель и призер Специальной Олимпиады Санкт-Петербурга по легкой атлетике победитель и призер Чемпионата России (г. Анапа) по легкой атлетике, серебряный призер Всероссийской Спартакиады Специальной Олимпиады по пляжному волейболу, призер Всероссийской Спартакиады Специальной Олимпиады по бегу на снегоступах



Ирина завоевала титулы чемпионки России, получила жильё, официально трудоустроена и создала семью. Её история вдохновляет многих и доказывает силу интеграции.

Истории успеха: спорт и жизнь



**Кирилл — чемпион, семьянин,
профессионал**

**Кирилл, чемпион в своём виде спорта,
построил семью, получил жильё и
официальное трудоустройство. Его успех
демонстрирует, как спорт открывает путь
к социальной полноценности.**



**Ирина — спорт как путь к
самостоятельности**

**Ирина, чемпионка и супруга Кирилла,
также справилась с социальными
вызовами и стала примером интеграции
и устойчивой жизненной позиции.**

Это и есть интеграция

1

Преодоление статуса объекта заботы

2

Переход к полноценной жизни

Инвалиды с ментальными нарушениями перестают быть пассивными объектами помощи и становятся активными участниками общества — спортсменами, работниками, семьёй. Это ключевой результат реабилитации.

Истории успеха подтверждают эффективность интеграционного подхода, способствующего самостоятельной и полноценной жизни в социуме.

Интеграционный потенциал есть в любой осмысленной деятельности

Четыре этапа успеха: от выбора интереса к профессиональному развитию

**Я выбираю –
нахожу
интерес**

**Я могу –
выполняю
задачи**

**Я нужен –
получаю
признание**

**Я профессионал –
расширяю
перспективы**



Дополнительное образование = реальные ступени к успеху

Три ступени к социальной интеграции через обучение и поддержку

Приобретение
навыков и
уверенности

Сопровождаемое
проживание и
трудоустройство

Самостоятельная
жизнь
в обществе



Это работает!

1 Реальные примеры подтверждают эффективность программ: педагоги и обучающиеся демонстрируют значительный рост мотивации и достижений. Отделение дополнительного образования непрерывно совершенствует свои методики.

2 Каждый клиент получает индивидуальную поддержку, что обеспечивает успешность и укрепляет уверенность в собственных силах.



Спасибо за внимание!



pni10.ru



pni10@ksp.gov.spb.ru



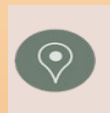
РЦ ДСО "Иверский"



СПб ГАСУСОН «ДСО «Иверский»



+ 7 812 588 30 40



Россия, Санкт-Петербург,
Ул. Коллонтай, д. 36