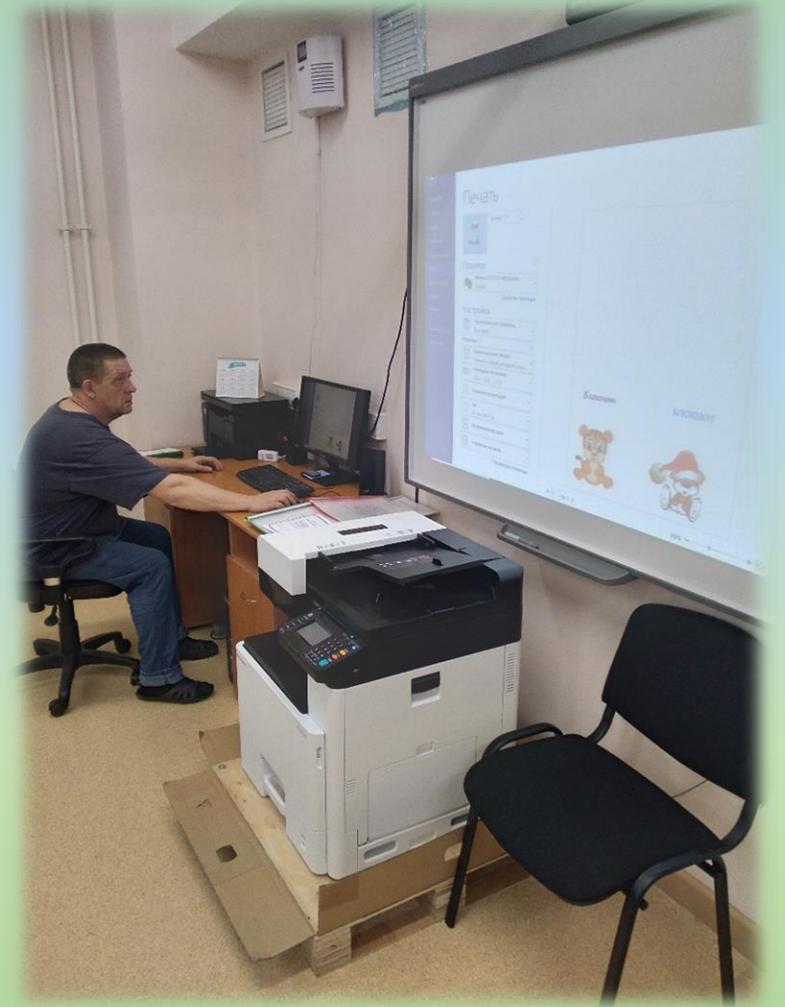


**Санкт-Петербургское государственное автономное стационарное учреждение
социального обслуживания «Психоневрологический интернат № 10» имени В.Г. Горденчука**



«Дополнительное образование взрослых в условиях Санкт-Петербургского государственного автономного стационарного учреждения социального обслуживания «Психоневрологический интернат № 10» имени В.Г. Горденчука»





Нормативно-правовые акты

Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 № 181-ФЗ

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573, действующие до 01.01.2027).

Распоряжение Комитета по образованию г. Санкт – Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт – Петербурга».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (вступил в силу с 01.09.2022 и действует по 01.09.2028).

Дополнительные общеразвивающие программы

Учитывают
возрастные и
индивидуальные
особенности

Адаптированы
под особые
образовательные
потребности
каждого
обучающегося

Ориентированы
на расширение
потенциальных
возможностей





Социально-педагогическая (социально-гуманитарная) направленность



Художественная направленность



Физкультурно-спортивная направленность

Отделение дополнительного образования

**Художественная
направленность**

11 объединений

**15 дополнительных
общеразвивающих
программ**

148 обучающихся



**Социально-
педагогическая
(социально-
гуманитарная)
направленность**

5 объединений

**9 дополнительных
общеразвивающих
программ**

65 обучающихся



**Физкультурно-
спортивная
направленность**

12 объединений

**12 дополнительных
общеразвивающих
программ**

106 обучающихся



Художественная направленность

Хореография

Музыка и вокал

Театральное искусство

Изобразительное и декоративно-прикладное искусство

Эстетическое развитие



Программы социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности



Объединение
«Я-в социуме»
ДОП «Азбука жизни»



Объединение
«Кулинарное дело»
ДОП «Основы кулинарного дела»
ДОП «Кухонный рабочий»

Объединение
«Швейное дело»
ДОП «Основы лоскутного шитья»
ДОП «Основы швейного дела»

Объединение
«Прачечное дело»
ДОП «Прачечное дело»
ДОП «Стирка и ремонт одежды»

Объединение
«Основы полиграфического дела»
ДОП «Основы полиграфического дела» (базовый уровень)
ДОП «Основы полиграфического дела» (общекультурный уровень)





Создание оптимальных условий для развития трудовых навыков, профессионального самоопределения и личного развития в процессе участия в различных видах образовательной и трудовой деятельности

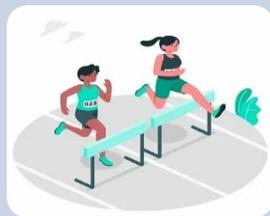
Физкультурно-спортивная направленность



Дартс
и
настольные
спортивные
игры



Бочче
и
бочча



Легкая
атлетика/
лыжная
подготовка
и
скандинавская
ходьба



Новус



Бадминтон
и
быстрый волан



Мини-футбол



Настольный
теннис



Пауэрлифтинг



Успешность

Самореализация



Развитие
психофизических
способностей

Социальная
реабилитация

Спортивные соревнования



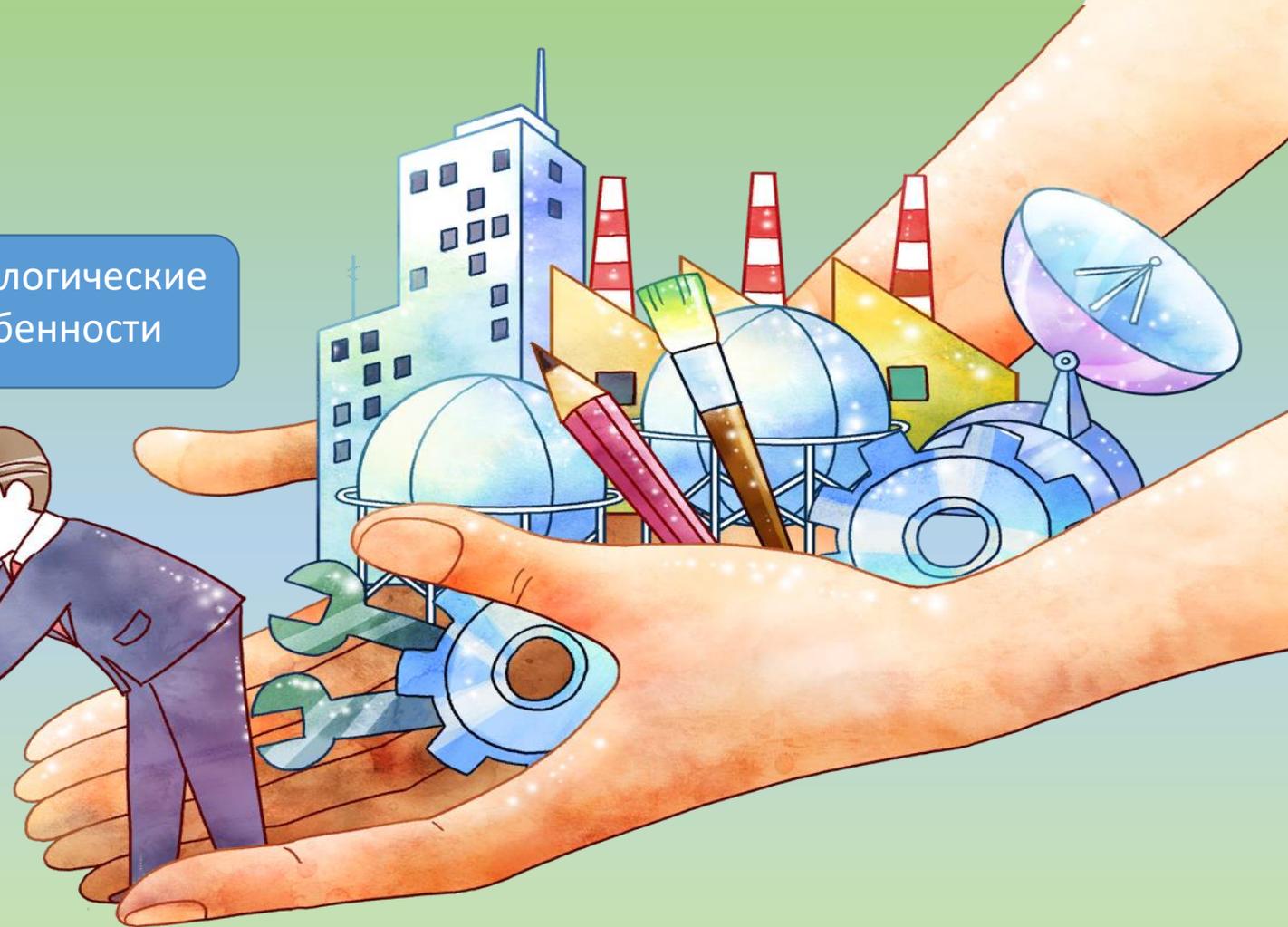
Возрастные
особенности

Индивидуальные
особенности

УЧЁТ

Физиологические
особенности

Психологические
особенности



Индивидуальная
работа



Мультицентр социальной и трудовой интеграции



Требования к уровню освоения дополнительных общеразвивающих программ

Уровень усвоения программ	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программ в год (из расчета 42 уч. недель)		
Общекультурный	1-2 года	до 168 часов в год	<ul style="list-style-type: none"> -формирование и развитие творческих способностей обучающихся; -формирование общей культуры обучающихся; -удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; -формирование культуры здорового и безопасного образа жизни укрепление здоровья, а также организация их свободного в времени. 	<ul style="list-style-type: none"> -освоение прогнозируемых результатов программы; -презентация результатов на уровне Учреждения.
Базовый	2-3 года	до 366 часов в год	<ul style="list-style-type: none"> -создание условий для личностного самоопределения и самореализации; -обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе; -выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности; -развитие у обучающихся мотивации к творческой деятельности, интереса к научной и научно-исследовательской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -освоение прогнозируемых результатов программы; -презентация результатов на уровне района, города; -участие обучающихся районных и городских мероприятиях; -наличие призеров и победителей в районных конкурсных мероприятиях.

Творческие достижения обучающихся объединений художественной направленности

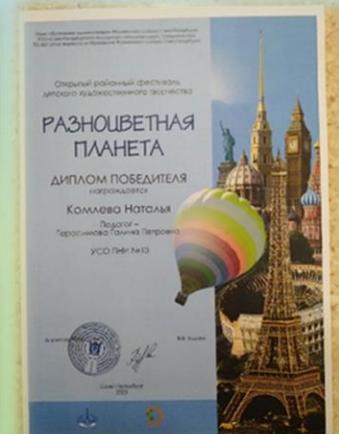
Всероссийский уровень – 1 мероприятие

Городского уровень – 7 мероприятий

Муниципальный уровень – 4 мероприятия

На базе учреждения - 17 мероприятий

90 обучающихся являются победителями или призерами



Спортивные достижения обучающихся объединений физкультурно-спортивной направленности

Международный уровень – 1 мероприятия (9 наград)

Всероссийский уровень – 3 мероприятия (28 наград)

Региональный уровень – 8 мероприятий (74 награды)

Городского уровень – 26 мероприятий (95 наград)

Районный уровень – 11 мероприятий (62 награды)

На базе учреждения - 27 мероприятий (116 чел. стали победителями и призёрами)



Дополнительные общеразвивающие программы

Учитывают
возрастные и
индивидуальные
особенности

Адаптированы
под особые
образовательные
потребности
каждого
обучающегося

Ориентированы
на расширение
потенциальных
возможностей





Спасибо за внимание!